**Пояснительная записка.**

 Рабочая программа по обществознанию (включая экономику и право) для 6 класса на 2014 – 2015 учебный год составлена на основе рабочей программы по обществознанию (включая экономику и право) для 6-9 классов, разработанной авторским коллективом учителей «МБОУ гимназия № 12» и принятой приказом по гимназии от 30.08.14 г. № 285.

**Для реализации поставленных целей и задач выбран** учебно-методический комплект по обществознанию (включая экономику и право) издательства «Просвещение» (Л. Н. Боголюбова), который широко используется в общеобразовательных учреждениях.

Рабочая программа опирается на использование учебника:

 1. Обществознание. 6 класс: уч. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Н.И.Городецкаой, Л.Ф.Ивановой.— 2-е изд.— М., 2011 г.

Учитель использует в своей работе рабочие тетради:

 О.А.Котова, Т.Е.Лискова Рабочая тетрадь по обществознанию к учебнику Л.Н.Боголюбова «Обществознание» . 6 класс, М., «Просвещение», 2011 г.

В связи с годовым календарным графиком количество учебных недель в 6 классе составляет 34 учебные недели.

**Изучение обществознания в 6 классе в 2014 – 2015 учебном году направлено на достижение следующих целей:**

* развитие критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции;
* развитие нравственной и правовой культуры, способности к самоопределению и самореализации;
* воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям;
* освоение системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений;
* овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
* формирование опыта применения полученных знаний в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

**Задачи курса:**

Начать формирование представлений об обществе и человеке как субъектах материального мира; гражданстве, моральных и правовых нормах как регуляторах жизни общества. Сформировать первичные знания о нашем государстве, его структуре и символах.

* Развить способность ориентироваться в различных жизненных ситуациях, способности к самопознанию и самооценке; развивать потребность в соблюдении нравственных и правовых норм, важнейших регуляторах общественной жизни; формировать способности оценивать действительность и поступать с позиции гражданственности.
* Воспитывать уважение к государству, нравственным и правовым нормам, людям разных национальностей и культур; формировать чувство сопричастности к истории, культуре, традициям малой и большой Родины; воспитывать толерантность и гуманизм.

**Ценностные ориентиры курса «Обществознание» в 6 классе**

Факторы общественного характера оказывают определяющее воздействие на жизнь современного человека. Поэтому социали­зация личности, т. е. её интеграция в общество, протекающая наиболее активно в детские и юношеские годы, расценивается как одна из ведущих целей среднего образования. Школьное обществоведческое образование выступает важнейшим средством *социализации личности.* Именно на уроках обществознания школьники получают представления и основы научных знаний об устройстве современного общества, о его различных социо­культурных моделях, механизмах социальной регуляции, спосо­бах взаимодействия личности и общества, типичных социальных ролях человека в современных общественных условиях.