Утверждаю
Директор МОБУСОШ № 14

х.Марьинского

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Ф.Голубец

Программа

«Патриотическое воспитание учащихся

муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 14 на 2011 - 2015г.»

**Введение.**

Программа «Патриотическое воспитание учащихся муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 14 х.Марьинского мо Новокубанский район на 2011 – 2015 годы» (далее именуется – программа) разработана в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010года № 795 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской федерации на 2011 – 2015 годы». Программа определяет основные направления патриотического воспитания учащихся школы.

**Актуальность проблемы**

**патриотического воспитания детей и молодежи.**

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. В целях объединения усилий школы, семьи, общественности, учреждений, расположенных на территории Верхнекубанского сельского округа, жителей хутора в патриотическом воспитании детей, а также выработки единых подходов в воспитании и разработана данная Программа.

Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту. В работе нашей школы одной из главных задач является воспитание подрастающего поколения. Важнейшая составляющая процесса воспитания – формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности.

В свете этих задач повышается значимость военно-патриотического воспитания молодежи, так как именно оно должно внести весомый вклад, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело подготовки умелых и сильных защитников Родины.

Военно-патриотическое воспитание тесно связано с воспитанием патриотизма. Военно-патриотическое воспитание – образовательная технология двойного назначения, поскольку всеми доступными формами вооружает юного гражданина важнейшими морально-психологическими качествами, необходимыми как будущему защитнику Родины, так и вполне мирному человеку. Ведь смелость, твердость характера, физическая выносливость необходимы как защитнику Родины, так и врачу, инженеру. Разве не укрепляют силу воли, не вырабатывают у молодых людей терпение походы, состязания, военизированные игры.

Военно-патриотическая работа со школьниками – это проверенный временем способ внушения молодым поколениям глубокого понимания нашей силы и веры в планетарную устойчивость России.

Работа по военно-патриотическому воспитанию в нашей школе идет по трем системообразующим направлениям:

**I направление**. Воспитание на боевых традициях народа и Вооруженных Сил. Данное направление включает в себя следующие мероприятия:

Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины (шефство над захоронением Барчан В.; вахта памяти - выставление почетного караула на захоронении, над которым шефствует наша школа; возложение гирлянды Славы; проведение митингов и других патриотических мероприятий на захоронении и в других памятных местах).

Проведение экскурсий, уроков Мужества, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны. Поздравление и выступление с концертами перед ветеранами войны и труда.

Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов.

Проведение конкурсов военно-патриотической песни, а также других праздничных мероприятий (концертов) посвященных великим праздникам.

**II направление**. Военно-спортивные игры.

Прежде всего, это “Зарница”, которая в комплексе решают задачи почти всех компонентов системы военно-патриотического воспитания. Практическая значимость игр четко прослеживается с помощью обратной связи “ШКОЛА – АРМИЯ”. Опыт проведения игры “Зарница” показал популярность и важность этой формы военно-патриотического и физического воспитания обучающихся. “Зарница” оказывает положительное влияние на организационное укрепление коллектива класса, способствует развитию общественной активности детей, формирует качества, необходимые будущему воину, защитнику Родины. Не менее важную роль в военно-патриотическом воспитании играют месячники оборонно-массовой и спортивно-оздоровительной работы, военно-спортивные эстафеты, военно-спортивные праздники, День Защитника Отечества.

**III направление**. Взаимосвязь школьного коллектива и военнослужащих.

Работа по данному направлению осуществляется через руководство кружками и секциями, совместную организацию оборонно-спортивных лагерей, военно-полевых сборов, встреч с военнослужащими. Данные направления являются военно-патриотическими воспитательными комплексами.

Специальный раздел в предмете ОБЖ – ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ призван закрепить уже имеющиеся у обучающихся знания по допризывной подготовке, привести их в систему, дополнив новыми знаниями, научить применять на практике, полученные на уроках знания и умения – иными словами, сформировать умения и навыки военно-прикладного характера.

**Программа по военно-патриотическому воспитанию учащихся школы**

Программа представляет собой комплекс проектов, акций, творческих дел и разовых мероприятий, направленных на реализацию задач патриотического воспитания в школе.

**Цели и задачи программы**

Основными целями программы являются:

- развитие у учащихся лучших качеств патриота России;

-сохранение преемственности поколений на основе исторической памяти, примерах героического прошлого народа;

- приобщение к традициям и богатейшей культуре страны;

- совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей развитие России как свободного, демократического государства;

- формирование у учащихся школы высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

**Для достижения этих целей необходимо решить следующие задачи:**

-формировать нравственное отношение к историческому героическому прошлому России, культуре ее народов, ее природе;

- формировать чувство гражданской ответственности за судьбу страны, народа, готовность защищать интересы государства;

- развивать чувство уважения к старшему поколению, его героическому прошлому;

-через изучение и принятие народных традиций и культуры развивать творческие способности учащихся;

- вовлекать учащихся в социально значимую деятельность, направленную на милосердие, благотворительность, развивать у них общественную активность;

- развивать чувство национального достоинства на основе толерантного отношения к другим народам России, не допускать проявлений национального экстремизма в молодежной среде;

- воспитывать у молодежи непринятие агрессии, насилия и войны;

- способствовать физическому развитию учащихся, развивать чувство ответственности за свое здоровье и образ жизни, создавать условия для возможности занятий спортом и физической культурой;

-физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни;

-способствовать подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах России.

**ПРОЕКТЫ**

**1.«Память»** - акции, мероприятия, коллективные творческие дела направлены на изучение героического прошлого, воспитание глубокого уважения к ветеранам всех войн, к истории России, мужеству ее народа. Особое внимание – истории и событиям Великой отечественной войны (1941 – 1945 гг.).

**2.«Великая Победа»** - акции, мероприятия направлены на празднование Дня победы над немецко-фашистскими захватчиками, уважения к памяти всех жертв фашистского террора.

**3.«Моя семья, моя земля, моя Россия»** - коллективное творческое дело, мероприятия, акции отвечают задачам изучения, сохранения народных традиций, культуры родного края и страны в целом, биографий великих соотечественников, особенностям природы и ее охраны. Особое внимание следует уделить укреплению семейных традиций, воспитанию уважения к старшему поколению, изучению истории семьи. Сюда же относятся и акции, направленные на воспитание гражданской ответственности и развитие социальной активности учащихся.

**4.«Моя семья, моя земля, моя Россия»**- блок мероприятий, направленных на социально значимые действия: помощь ветеранам, пожилым и инвалидам, шефство над памятниками, мемориалами и другая благотворительная деятельность.

**5.«Защитники Отечества»**- содержание мероприятий направлено на знакомство с жизнью и деятельностью великих соотечественников, воспитание готовности к защите Отечества, физическое развитие подрастающего поколения, воспитание уважения к военной профессии.

Программа рассчитана на период с 2011 по 2015 год. В процессе реализации Программы предполагается осуществить взаимодействие школы с органами исполнительной власти Подгоренского района, РОВД, РВК, учреждениями культуры и спорта, а также с ветеранскими и другими общественными объединениями.

**Механизм реализации Программы.**

Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет Совет по реализации программы (далее именуется – Совет). Порядок выборов данного совета, равно как и советов по реализации других школьных программ, определяется уставом образовательного учреждения. В состав Совета могут входить участники образовательного процесса и иные лица, заинтересованные в организации и совершенствовании деятельности по патриотическому воспитанию детей и молодежи.

Совет определяет содержание конкретных мероприятий по реализации Программы, организует их выполнение, обсуждает предложения, направленные на повышение эффективности в работе.

Основными исполнительными мероприятий Программы являются педагоги, учащиеся и их родители.

**План мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Участники** |
| **1** | **Совершенствование процесса патриотического воспитания. Работа по патриотическому воспитанию в ходе подготовки к годовщинам победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.** |  |  |
| 1. | Организация ученической научно-практической конференции «Народ и армия в Великой Отечественной войне». | ежегодно | Совет старшеклассников |
| 2. | Проведение педагогического совета на тему «Воспитание гражданина отечества на культурно-исторических традициях нашей Родины». | ежегодно | Педагогический коллектив школы |
| 3. | Школьная краеведческая конференция «Край родной». | ежегодно | 5 - 11 классы |
| 4. | Проведение тематического лектория «Великие полководцы великой войны», «Простой солдат уже герой!» | ежегодно | Совет старшеклассников |
| 5. | Конкурс творческих работ «Дни далекой той войны в сердцах людей навечно будут!» | ежегодно | 5 – 11 классы |
| 6. | Беседы о Великой Отечественной войне, тематические классные часы «России славные сыны», «Моя семья в Великой Отечественной войне». | ежегодно, по планам классных руководителей | 1 – 11 классы |
| 7. | Традиционный конкурс плакатов «Нет войне!» | ежегодно, апрель | 5 - 11 классы |
| 8. | Подготовка тематических экскурсий по военной тематике (Уголок боевой славы) | ежегодно | Совет старшеклассников |
| 9. | Несение Вахты Памяти. | ежегодно, февраль, май | 10 – 11 классы |
| 10. | Подготовка концертов к памятным датам. | ежегодно, февраль,май | 5 – 8 классы  |
| 11. | Акция «Поздравление»: «Письмо ветеранам», «Открытка ветеранам». | ежегодно | 5 – 11 классы  |
| **2** | **Работа по патриотическому воспитанию в связи с другими памятными датами и событиями истории России.** |  |  |
| 12. | Тематические классные часы. |  | 1 – 11 классы |
| 13. | Участие в выставке творческих работ и других научных конкурсах, посвященных Дню космонавтики. | ежегодно, апрель | 7– 10 классы |
| **3** | **Мероприятия по совершенствованию работы организаторов патриотического воспитания, учителей-предметников**. |  |  |
| 14. | Семинары МО классных руководителей. | ежегодно, по графику | Классные руководители |
| 15. | «Гумманизация и активизация патриотического воспитания учащихся школы», «Новые технологии патриотического и гражданского воспитания». | ежегодно | Педагогический совет школы |
| 16. | Проведение семинара «Особенности патриотического воспитания учащихся». | ежегодно | Педагогический совет школы |
| 17. | Цикл практических семинаров по патриотическому воспитанию в рамках различных образовательных областей. | ежегодно | Классные руководители |
| 18. | Использование государственной символики на всех мероприятиях, изучение государственной символики. | ежегодно | Педагогический коллектив школы |
| **4** | **Проведение фестивалей, конкурсов, олимпиад** |  |  |
| 19. | Конкурс «Знатоки истории». | ежегодно | 3 – 4 классы  |
| 20. | Викторины «Великие люди России», «История государства Российского», тематические «Что? Где? Когда?» | ежегодно | 5 – 11 классы |
| 21. | Викторина «Ратные страницы истории». | ежегодно | Учителя истории |
| **5.** | **Историко-патриотические мероприятия** |  |  |
| 22. | Шефство над захоронением Барчан В. | ежегодно | 1 -11 классы |
| 23. | Экскурсии по местам боевой славы. | ежегодно | 2 – 11 классы |
| 24. | Дни боевой славы. | ноябрь, февраль, май | Совет музея, совет старшеклассников,5 -11 классы |
| 25. | Традиционный урок гражданственности и патриотизма. | сентябрь | 1 – 11 классы |
| 26. | Участие во Всероссийских акциях . | январь, февраль | 5 – 11 классы |
| 27. | Проведение традиционного месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы:- соревнования по военно-прикладным видам спорта;- конкурс песни и строя;- конкурс боевых листков;- конкурс патриотической, солдатской инсценированной песни;- вечер для старшеклассников «Я служить должен»;- соревнования «Веселые старты», «А, ну-ка, парни!»; «Меткий стрелок»;- спортивно-краеведческая игра;- уроки мужества, посвященные памятным датам в истории нашего края;- торжественные линейки открытия и закрытия месячника;-утренник-игра «Наша армия родная" |  | 1 – 11 классы |
| **6.** | **Забота о ветеранах** |  |  |
| 28. | Работа объединений «Поиск», «Память» . | ежегодно | Совет старшеклассников |
| 29. | Проведение операций «Поздравление», «Открытка», сбор гуманитарной помощи ветеранам. | ежегодно | 1 – 11 классы |
| **7.** | **Подготовка и проведение спартакиад, спортивных игр и соревнований** |  |  |
| 30. | Участие школы в спартакиаде по игровым видам спорта. | ежегодно | 3 – 11 классы |
| 31. | Участие в соревнованиях допризывной молодежи. | ежегодно | 9 – 11 классы |
| 32. | Проведение первенства школы по различным видам спорта. | по плану физвоспитания | 3 – 11 классы |
| 33. | Участие в спортивных играх  | ежегодно | 5 -11 классы |
| 34. | Смотр-конкурс «Самый спортивный класс». | ежегодно | 5 -11 классы |
| 35. | Спортивная викторина «Россия олимпийская». | ежегодно | 6 – 8 классы |
| **8.** | **Реализация программы правового воспитания учащихся** |  |  |
| 36. | Проведение традиционной недели правовых знаний:- уроки «Знай и соблюдай законы»;- смотр-конкурс «Самый знающий правовед»;- викторины правовых знаний;- встречи, беседы с инспектором и другими специалистами;- уроки-игры «Мир демократии: путешествие во времени»;- тематические классные часы и др. | ежегодно | 1 -11 классы |
| 37. | Игры на правовые темы. | ежегодно | 5 -11 классы |
| **9.** | **Организационные мероприятия. Управление и контроль.** |  |  |
| 38. | Корректирование плана реализации программы патриотического воспитания учащихся школы. | ежегодно, сентябрь, январь | Администрация школы |
| 39. | Анализ реализации программы патриотического воспитания учащихся школы. | ежегодно, май | Администрация школы |
| 40. | Проведение мониторинга воспитанности учащихся, в том числе развития патриотического и гражданского самосознания. | ежегодно, март | 9 -11 классы |
| 41. | Привлечение к проведению мероприятий по патриотическому воспитанию представителей ведомственных структур. | ежегодно | Администрация школы |
| 42. | Подготовка распоряжений, приказов по проведению мероприятий патриотического воспитания. | ежегодно | Администрация школы |
| 43. | Анализ работы школьного музея «Патриотическое воспитание учащихся через систему поисковой историко-краеведческой деятельности». | ежегодно | Администрация школы |
| 44. | Контроль вопроса «Патриотическое воспитание в курсе ОБЖ» | ежегодно | Администрация школы |
| 45.46. | Подготовка к инспектированию «Патриотическое воспитание учащихся в системе гуманитарного образования».Разработка Положения и инструкций по охране труда при проведении военно-спортивных игр на местности с учащимися школы. | ежегодно ежегодно | Администрация школы Администрация школы |

Преподаватель-организатор ОБЖ Беликова Екатерина Анатольевна