**Дидактическая игра** «Собери комплект»

**Актуальность**: Автоматизация – сложный многоступенчатый процесс введения в речь ребёнка нового звука. Если в этой работе использовать только различные тренировочные упражнения со специально подобранным картинным или вербальным материалом, логопедические занятия часто становятся для детей утомительными. В первую очередь, это проявится в работе с детьми, имеющими незрелость основных психических процессов, страдающих речевым негативизмом. Учить ребёнка нужно без принуждения на положительных эмоциях и заинтересованности, используя игры, в которых обыгрываются различные предметы это легко можно сделать, т.к. дидактическая задача, завуалированная в игровую форму успешнее решается ребёнком.

**Материал:** вязанная шапка, шарф, варежки и жилетка разного цвета (комплекты – серый с черными полосками, красный с розовыми полосками, белый с желтой и голубой полоской), изображения мальчика и девочки, игрушки кошка, мышка.

**Вариант 1 Одежда для Миши и для Маши**

**Цель:** автоматизация звука [ш] и [ж] в словах и словосочетаниях при отсутствии звуков р и л), при отсутствии звука [ж] жилетка в комплект не включается.

**Описание игры:** логопед перемешивает вещи двух комплектов, ребенок по цвету подбирает комплект. При этом проговариваются слова:

Эта шапка для Миши, а эта для Маши

Эти варежки для Миши, а эта для Маши

Эта жилетка для Миши, а эта для Маши

Этот шарф для Миши, а эта для Маши

**Вариант 2 Одежда для Марфуши и Аркаши**

**Цель:** автоматизация звуков [ш] и [р] в словосочетаниях и предложениях; согласование существительных с прилагательными женского и мужского рода в ед. и мн. числах.

**Описание игры:** ребенку предлагается выбрать из перемешанных вещей комплект для девочки красный с розовыми полосками, а для мальчика серый с черными полосками.

**Речевой материал:**

Для Марфуши красная шапка с розовыми полосками, а для Аркаши серая шапка с черными полосками.

Для Марфуши красный шарф с розовыми полосками, а для Аркаши серый шарф с черными полосками.

Для Марфуши красная жилетка с розовыми полосками, а для Аркаши серая жилетка с черными полосками.

Для Марфуши красные варежки с розовыми полосками, а для Аркаши серые варежки с черными полосками.

**Усложнение речевого материала**:

Для Марфуши красная шерстяная шапка с розовыми полосками, а для Аркаши серая шерстяная шапка с черными полосками.

Для Марфуши красный шерстяной шарф с розовыми полосками, а для Аркаши серый шерстяной шарф с черными полосками.

Для Марфуши красная шерстяная жилетка с розовыми полосками, а для Аркаши серая шерстянная жилетка с черными полосками.

Для Марфуши красные шерстянные варежки с розовыми полосками, а для Аркаши серые шерстяные варежки с черными полосками.

(можно распространять предложения словами пушистый)

В зависимости от речевых возможностей ребенка можно расширять предложения сказуемым с глаголом « бабушка связала для …»

**Вариант 3** **Одежда для Маруси и Миланы**

**Цель:** дифференциация звуков [л] и [р] с словосочетаниях и предложениях; согласование существительных с прилагательными женского и мужского рода в ед. и мн. числах.

**Описание игры**: ребенок раскладывает красный с розовыми полосками и белый с желтой и голубой полоской.

**Речевой материал**:

1. Для Маруси красные варежки с розовыми полосками, а для Миланы

белые варежки с желтой и голубой полосками и т.д.

1. Маруся купила красные варежки с розовыми полосками, а Милана купила белые варежки с желтой и голубой полоской.
2. Маруся связала красные варежки с розовыми полосками, а Милана связала белые варежки с желтой и голубой полоской.
3. Маруся постирала красные варежки с розовыми полосками, а Милана постирала белые варежки с желтой и голубой полоской.

**Усложнение речевого материала**: Маруся подарила Милане белые варежки с желтой и голубой полосками, а Милана подарила Марусе красные варежки с розовыми полосками.

**При любых вариантах игры можно использовать игру «Кошка ищет мышку, клубок, бантик»**

**Цель:** практическое употребление предлогов в, на, под, из-под в предложении.

**Оборудование**: вязанный комплект в соответствии с речевыми умениями детей, игрушка мышка и кошка.

**Ход игры**: логопед прячет мышку(бантик, клубок) под шарф, в шапку, под жилетку, в варежки, на шапку и т.д. Ребенок( кошка) ищет игрушку и говорит где ее нашел, где она была. Можно поменяться ролями.

**Речевой материал усложняется в зависимости от возможностей ребенка.**