Тест ССП

Выпишите цифры, обозначающие запятые между частями сложного предложения, связанными сочинительной связью.

1. Это очень глупо (1), но, (2) кажется, (3) я счастлив.
2. Он даже помучить меня решил, (4) отомстить за прошлое, (5) вспомнил, (6) как я повторила слова отца, (7) что настоящее не забывается.
3. Для меня это честь, (8) да и радость.
4. От снега ей становилось весело, (9) очень весело, (10) как в детстве.

Выпишите цифры, обозначающие запятые между частями сложного предложения, связанными сочинительной связью.

1. Когда я в первый раз вижу море после большого времени, (1) оно меня волнует, (2) и радует, (3) и поражает.
2. Моя подруга Посникова поступила, (4) ее тоже Зиной зовут.
3. Если хочешь, (5) я даже никому не скажу, (6) что был здесь и видел вас.
4. Во мне закипало раздражение, (7) и в то же время я чувствовал себя очень неловко.

Выпишите цифры, обозначающие запятые между частями сложного предложения, связанными сочинительной связью.

1. Там еще только усаживались за чай, (1) и Настена поехала к себе, (2) чтобы сразу собраться и больше домой не возвращаться.
2. Выехали уже поздно, (3) когда поднялось оплывшее прозрачное солнце.
3. С лета он собирался в тайгу за орехом, (4) который тоже уродился, (5) но не пошел.
4. Мы в детстве когда-то тоже играли, (6) вот и хочу знать, (7) та это игра или нет.

Выпишите цифры, обозначающие запятые между частями сложного предложения, связанными сочинительной связью.

1. Раньше все жалели меня, (1) а тут был мальчишка, (2) который нуждался в сочувствии не меньше, (3) чем я.
2. Утро было безоблачное, (4) но зябкое, (5) и Журку сразу заколотил озноб.
3. Наша улица не в центре, (6) но и не на самой окраине.
4. Машин здесь немного, (7) но регулярно проезжает автобус тридцать первого маршрута.

Выпишите цифры, обозначающие запятые между частями сложного предложения, связанными сочинительной связью.

1. Среди скал металась птичья стая, (1) а по зеленоватой воде уходил корабль с темными, (2) наполовину убранными парусами.
2. В этих безлюдных зеленых переулках асфальт встречался редко, (3) зато было много дощатых тротуаров.
3. Я с тех пор навсегда запомнил, (4) как хорошо пружинят доски под колесами.
4. Иногда, (5) правда, (6) колеса проваливались в щели, (7) но Сережка их легко выдергивал и вез меня дальше.

Выпишите цифры, обозначающие запятые между частями сложного предложения, связанными сочинительной связью.

1. Квартала два мы двигались обратно по улице Кровельщиков, (1) и я думал, (2) что Сережа везет меня домой.
2. Вон уже сколько времени гуляем, (3) умаялся он со мной на пустырях и буераках.
3. Если бы не у болота, (4) а у озера или речки, (5) здесь получился бы отличный пляж.
4. Грабитель верещал и барахтался, (6) да от дяди Юры разве вывернешься.