**Тема: «Мы – пешеходы».**

**Цели занятия:** ознакомить детей с правилами безопасного поведения на улицах и дорогах; проверить и закрепить знания дорожных знаков, предупредить наиболее распространённые ошибки; воспитывать чувство ответственности пешехода как участника дорожного движения.

**Ход занятия:**

1. Организационный момент.

2. Актуализация имеющихся знаний.

- Сегодня на уроке мы изучим правила поведения на улицах и дорогах.

- Мы все являемся участниками дорожного движения, как только оказываемся на улице. Скажите, ребята, а знаете ли вы где можно переходить дорогу? (В специально отведённых местах: «зебрах», перекрёстках со светофором). Расскажите, как перейти дорогу у светофора.

- Молодцы!

- Давайте представим, что мы пришли к пешеходному переходу без светофора. Надо знать правило:

-С вниманием налево сперва погляди,

-Если свободно – до середины иди.

-Потом направо посмотри,

-Путь свободен – переходи!

3. Изучение нового материала.

- Все участники дорожного движения должны подчиняться правилам. Пешеходы тоже участники движения, значит… (ответы детей: пешеходы тоже должны подчиняться правилам дорожного движения).

- Все участники дорожного движения должны знать дорожные знаки. Пешеходы тоже участники движения, значит мы, как пешеходы должны…(знать дорожные знаки).

4. Закрепление изученного материала.

- У пешехода всегда возникает вопрос, по какой стороне тротуара идти. Посмотрите инсценировку (два мальчика изображают древних воинов).

- В древности воины держали меч или копьё в правой руке, а щит - в левой. Встречая незнакомого человека на узкой дороге, воин не всегда был уверен в его добрых намерениях. Поэтому, чтобы безопасно пройти мимо встречного пешехода, он отступал к правому краю дороги, ведь его левая сторона была надёжно защищена щитом от возможного удара.

- Итак, какой стороны должен держаться пешеход при движении по тротуару? (правой)

**Подведение итогов.**

- Сегодня на занятии мы познакомились с нашими помощниками на дорогах. Назовите помощников пешеходов на дорогах (светофор, «зебра», знаки дорожного движения).

- С какими правилами безопасного движения по улицам и дорогам вы познакомились?

- Молодцы, ребята! Спасибо за активную работу на занятии.