Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения

 Выпишите, расставляя знаки препинания, сначала сложноподчиненные, а потом сложноподчиненные предложения. Составьте схемы предложений.

1. Я понял что летчик должен знать свойства воздуха все его наклонности и капризы. (В.Каверин.) 2. Засып..ла звери(н,нн)ые тропинки вчерашняя разгульная метель и падают и падают снежинки на тихую задумч..вую ель. (Д.Бедный.) 3. Д..льфины играли (в)дали чаек качал простор и дли)н,нн)ые серые корабли поворач..вали на Босфор. (Н.Тихонов.) 4. (В)переди куда вела дорога было (не)много (по)светлее. (В.Солоухин.) 5. И трава зеленеет сквозь ин..й и р..бина сквозь ин..й горит. (Л.Хаустов.) 6. Вагон в котором стоял Иванов миновал переезд. (А. Платонов.) 7. Через парк где дубы высоки в(?)ется речка в сиянь.. заката. (Л.Хаустов.)

Спишите предложения, расставляя знаки препинания.

1. Куры раскудахт..лись по всем соседским дворам а черный кот промчался т..желым галопом через сад и прыгнул на березу. (К.Паустовский.) 2. Уже стемнело когда мы взяли деревню. (Л.Славин.) 3. Вечер ясен и тиха розовая вода. (Д.Зуев.) 4. Когда старый хозяин уезжал на работу в саду становилось пустынно и тихо. (Ф. Кнорре.) 5. Иванов ра..жег (не)большой костер чтобы приготовить яичницу на ужин для Маши и для себя. (А.Платонов.) 6. Антипыч чтобы не мешала ему Трвка пр..вязал ее у дома. (М.Пришвин). 7. Если хочешь понять душу леса найди лесной ручей и отправляйся берегом его (в)верх или (в)низ. (М.Пришвин).

Сначала выпишите предложения, в которых перечисляются явления, происходящие одновременно, а потом – последовательно. Расставьте знаки препинания.

1. Двери полураскрылись и на пороге появилась девушка с нерасплете(н,нн)ой косой. (А.Первенцев.) 2. Ночь начиналась над лесным краем долгие сумерки густели в чащах и только костер трещал и разг..ралсянарушая лесную тишину. (К.Паустовский.) 3. Небо было хмурое сад весь мокрый и на дорожках большие лужи (Ф.Кнорре.) 4. К полуночи тучи ушли и над вершинами сосен начало переливаться холодными огнями небо. (К.Паустовский). 5. Зима пром..лькнет и лето и снова метели поют. (С.Щипачев.) 6. Почти одновременно за зацвела ра(н,,нн) ая ива и запел полным голосом певчий дрозд и заволновалась поверхность прудов от лягушек и наполнился вечерний воздух их разнообразными голосами. (М.Пришвин.) 7. Высоко в небе стояла половинка месяца и изба и улица лежали в серебре. (А.Фадеев.) 8. Скворцы выв..лись и улетели и давно уже их место в скворечнике занято воробьями. (М.Пришвин.)

Выпишите сложносочиненные предложения, расположив их в такой последовательности: 1. С соединительными союзами, 2. С противительными союзами, 3. С разделительными союзами. Расставьте знаки препинания.

1. Прошумели дожди и столбами ушли от реки голубой на равнины земли. (С.Городецкий.) 2. Сереже многое еще хотелось узнать но он не решался спросить. (П.Павленко.) 3. В горах всходило солнце и сизый уст..явшийся за ночь туман над морем редел и расп..лзался. (С.Бабаевский.) 4. Пр..знаться я очень редко бывал «хорошим мальчиком». То ввязывался на дворе в драку то уходил (без)спросу в гости то разбивал абажур от лампы или банку с вареньем. (С.Маршак.) 5. Было еще светло а в п..лковой канцелярии уже горел огонь. (С.Голубов.) 6. Иль сына взор мой не проник или обманул меня старик. (А.Пушкин.) 7. К сож..лению у папы для меня почти нет времени. Он врач. То он торопится к больному или в госпиталь то он сейчас только вернулся (от)туда. (А.Брунштейн.) 8. Небо (не)вспыхивало от молний а точно все сияло их треп..тным голубым синим и (ярко)белым блеском. (А.Куприн.)

Сначала выпишите, расставляя знаки препинания, сложносочиненные предложения. В скобках укажите