ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по ОБЖ для 11 класса разработана в соответствии с Комплексной программой Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы Под общей редакцией А.Т.Смирнова, М.- «Просвещение»,- 2011г., с учетом требований федерального компонента государственного стандарта общего образования и на основании авторской программы А.Т. Смирнова. Рабочая программа ориентирована на использование в 11классе общеобразовательной школы учебника А.Т. Смирнова, Б.И. Мишина, В.А. Васнева ОБЖ 11 класс. – М.: Просвещение, 2009.

 Согласно Федеральному базисному учебному плану данная рабочая программа предполагает обучение в объеме 34 часа, 1 час в неделю. В курсе ОБЖ для 10-11 классов завершается обучение учащихся правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

В соответствии с Федеральным законом "О воинской обязанности военной службе" письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации оп 14.07.98 г. №1133/14-12 в программу курса ОБЖ для обучающихся 10-11 классов введен раздел "Основы военной службы"

Рабочая программа курса ОБЖ 11 класса предусматривает совместное изучение учебного материала юношами и девушками.

С учетом возрастных особенностей учащихся 11 класса выстроена система учебных занятий, спроектированы цели, задачи, продуманы возможные формы контроля, сформулированы ожидаемые результаты обучения.

**ЦЕЛЬ курса** - формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности окружающих, привития основополагающих знаний и умений распознать и оценить опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также уметь ликвидировать последствия и оказывать само- и взаимопомощь в случаях проявления любых опасностей. В силу специфики своего содержания и индивидуальной ориентированности курс направлен на приобретение знаний, умений и навыков, ряда физических и психологических качеств, необходимых для ускорения адаптации к условиям среды обитания, а также внутренней готовности к наиболее потенциально опасным видам деятельности, в том числе к военной службе.

**УЧАЩИХСЯ ЗНАКОМЯТ:**

• С основами семейной жизни.

• С основами здорового образа жизни и факторами, влияющими на здоровье

 молодежи.

• С понятиями об основных инфекционных заболеваниях, причинами их

 возникновения и мерами профилактики инфекционных болезней.

• С подготовкой и правилами поведения в туристическом походе.

• С организационной структурой ВС.

• С функциями и основными задачами современных Вооруженных Сил России.

• С основными положениями здорового образа жизни.

• С содержанием законов Российской Федерации "Об обороне", "О воинской обязанности и военной службе", "О статусе военнослужащих".

**УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:**

• Меры профилактики травм, правила безопасного поведения дома и на улице, в школе, при занятиях физической культурой и спортом.

• Средства индивидуальной и коллективной защиты, правила пользования ими.

• Вредные привычки, их влияние на здоровье.

• Историю создания Вооруженных Сил России.

• Виды и рода войск Вооруженных Сил России.

• Боевые традиции ВС России.

• Символы воинской чести.

• С инфекционными заболеваниями, профилактика заболеваний

 **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид программного материала | Количествочасов (уроков) в авторской программе | Количествочасов (уроков) в рабочей программе |
| **I** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | **10** | **11** |
| 1 | Основы здорового образа жизни. | 6 | 6 |
| 2 | Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи. | 4 | 5 |
| **II** | **Основы военной службы.** | **25** | **23** |
| 3 | Воинская обязанность. | 10  | 7 |
| 4 | Особенности военной службы | 8 | 8 |
| 5 | Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил. | 7 | 8 |
|  |  **Всего часов:** | **35** | **34** |

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 11 КЛАССА

 Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

 Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

2. Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат, в общем, соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

3. Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

4. Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший 20 - 44% от максимально возможного количества баллов.

 Литература:

1. А.Т.Смирнов, Б.И. мишин, В.А. Васнев; под общ. ред. А.Т.Смирнова; Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 кл. общеобразовательных учреждений, Рос. акад. наук, Рос. Акад. образования, издательство «Просвещение».- М.: Просвещение, 2009.

2. А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников Основы безопасности жизнедеятельности Комплексная программа Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы Под общей редакцией А.Т.Смирнова, М.- Просвещение 2010-09-06

3. Примерная программа основного общего образования по ОБЖ

4. Стандарт среднего (полного) общего образования по ОБЖ (базовый уровень)

5. Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)

  **ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:**

1.http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat\_no=21983&tmpl=com – Сообщество учителей безопасности жизнедеятельности;

2.http://www.shkolazhizni.ru/tag - Школа жизни. Материалы по безопасности, стихийным бедствиям и чрезвычайным ситуациям;

3.http://www.school.holm.ru/predmet/obg - Ссылки по учебным предметам: ОБЖ;

4.http://www.аfestival.1september.ru/subjects/12 - Фестиваль «Открытый урок», материалы по ОБЖ;

5.http://www.uroki.net/dokobgd/htm – Для учителя ОБЖД материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы;

6.http://www.4students.ru/search.asp?id\_subject=20 – Рефераты по безопасности жизнедеятельности

**СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ**

1. Средства оказания первой медицинской помощи

2. Таблицы по ОБЖ

3. Таблицы по Гражданской обороне

 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел | ***Главы*** и темы уроков | Д/з,§ | Дата проведения урока |
|  | I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | ***1. Основы здорового образа жизни*** |  |  |
| 1 |  Правила личной гигиены и здоровья |  1.1. |  |
| 2 | Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов | 1.2. |  |
| 3 | Инфекции передаваемые половым путём. Меры профилактики |  1.3. |  |
| 4 | СПИД и его профилактика |  1.4. |  |
| 5 |  Семья в современном обществе. Законодательство о семье  | 1.1-1.5. |  |
|  | ***2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи***  |  |  |
| 6 | Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте  | 2.1. |  |
| 7 | Первая медицинская помощь при ранениях  | 2.2 |  |
| 8 | Первая медицинская помощь при травмах | 2.3. |  |
| 9 | Первая медицинская помощь при остановке сердца | 2.1.-2.4 |  |
| 10  | Обобщающий урок по теме «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи» | ---- |  |
|  | II. Основы военной службы | ***3. Воинская обязанность*** |  |  |
| 11 |  Основные понятия о воинской обязанности | 3.1 |  |
| 12 | Организация воинского учёта и его предназначение | 3.2 |  |
| 13 | Обязательная подготовка граждан к военной службе | 3.3 |  |
| 14 | Добровольная подготовка граждан к военной службе | 3.4. |  |
| 15 | Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет | 3.5. |  |
| 16 | Увольнение с военной службы и пребывание в запасе | 3.1.- 3.6. |  |
| 17 | Обобщающий урок по теме «Воинская обязанность» |  |  |
|  | ***4.Особенности военной службы*** |  |  |
| 18 | Правовые основы военной службы | 4.1. |  |
| 19 | Общевоинские уставы Вооружённых сил РФ – закон воинской жизни | 4.2. |  |
| 20 | Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России | 4.3 |  |
| 21 | Прохождение военной службы по призыву | 4.4. |  |
| 22 | Прохождение военной службы по контракту | 4.5. |  |
| 23 | Права и ответственность военнослужащих | 4.6 |  |
| 24 | Альтернативная гражданская служба | 4.1.-4.7 |  |
| 25 | Обобщающий урок по темам «Особенности военной службы» |  |  |
|  | ***5. Военнослужащий – защитник своего отечества. Честь и достоинство воина Вооружённых Сил России*** |  |  |
| 26 |  Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества | 5.1 |  |
| 27 | Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой | 5.2. |  |
| 28 | Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина | 5.3 |  |
| 29 | Военнослужащий – подчинённый, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников | 5.4. |  |
| 30 | Как стать офицером российской армии | 5.5.Стр.64-68 |  |
| 31 | Из истории военно-учебных заведений России | Записи в тетради |  |
| 32 |  | Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил РФ | 5.1- 5.6 |  |
| 33 |  | Обобщающий урок по теме «Военнослужащий – защитник своего отечества. Честь и достоинство воина Вооружённых Сил России» | 1.1-4.7 |  |
| 34 |  | Обобщающий урок по курсу ОБЖ 11 класс | --- |  |