План работы педагога-психолога с одаренными учащимися на 2013 - 2014 учебный год

Цель: содействие в создании оптимальных условий для полноценного развития способностей одаренных учащихся, становления, самоопределения и самореализации личности таких учащихся в учебно-воспитательном процессе.

Задачи:

• организация и проведение психолого-педагогического обследования детей с целью изучения индивидуально-психологических особенностей;

• содействие в улучшении психологического эмоционального состояния, душевного равновесия одаренных учащихся;

• организация консультативной работы и проведение психологического тренинга с целью развития навыков общения, самоанализа, познавательных процессов, поиска личностных ресурсов;

• оказание необходимой психологической поддержки;

• просветительская работа с педагогами и родителями по вопросам работы с одаренными детьми.

Направления деятельности:

• диагностическая работа;

• консультативная работа;

• коррекционно-развивающая работа;

• просветительская работа.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Сроки проведения |
| 1. | Обновление банка данных учащихся, проявляющих особые достижения в учебе. | Сентябрь |
| 2. | *Диагностическая работа:* Предполагаемый результат - определение уровня развития учащихся, их возможностей, способностей, личностных качеств, эмоционально-волевой сферы.  Методики:  личностный опросник Г.Айзенка;  опросник Шмишека «Акцентуации характера»;  тест Дембо-Рубинштейн на определение уровня самооценки;  шкала самооценки ситуативной и личностной тревожности  Ч.Спилбергера;  анкета «Уровень воспитанности»;  определение социометрического статуса;  методики на выявление свойств и качества развития познавательных процессов: памяти, мышления, внимания, воображения;  диагностика профессиональных намерений и предпочтений одаренных учащихся старших классов | ноябрь  январь  декабрь  апрель  октябрь-апрель  март  апрель-май |
|  | *Консультативная и просветительская работа.* Предполагаемый результат - помощь в преодолении трудностей, развитие эмоционально-волевой сферы - Психологическая поддержка участников городских, республиканкой олимпиад. - Индивидуальное консультирование учителей по работе с одаренными учащимися. Помощь в проблемных вопросах. - Составление рекомендаций педагогам «Одаренный ребенок в школе». - Проведение индивидуальных консультаций. Помощь в проблемных вопросах - Советы родителям детей, проявляющих высокие достижения в учебе.  - Психологическая поддержка участников городских, республиканкой олимпиад.  Заполнение индивидуальных психологических карт одаренных детей.  Подготовка психолого-педагогических характеристик одаренных учащихся гимназии.  Оказание необходимой психологической поддержки (по запросам учащихся).  Разработка буклета для учащихся по подготовке к олимпиаде «Психолог рекомендует!!!»  Консультация для родителей 5-11 кл. «Одаренные дети». | ноябрь  В течение года  декабрь  В течение года декабрь  апрель  В течение года В течение года В течение года октябрь  март |
| 4 | *Коррекционно-развивающая работа.* Проведение индивидуальных и групповых развивающих занятий по результатам диагностик.  Предполагаемый результат – развитие познавательной сферы учащихся Цель: формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе. Занятие «Каков я на самом деле». Занятие «Уверенное и неуверенное поведение».  Цель: Развитие психических процессов.  Занятие «Развиваем интеллект».  Цель: Развитие социальной перцепции.  Занятие «Какой ты? Какой я?» Занятие «Твой мир».  Цель:Развитие эмоциональной компетентности  Занятие «Эмоции и чувства». | октябрь    март  январь    май |
| 5 | Анализ результативности работы | Июнь |