План работы педагога-психолога с одаренными учащимися на 2013 - 2014 учебный год

Цель: содействие в создании оптимальных условий для полноценного развития способностей одаренных учащихся, становления, самоопределения и самореализации личности таких учащихся в учебно-воспитательном процессе.

Задачи:

• организация и проведение психолого-педагогического обследования детей с целью изучения индивидуально-психологических особенностей;

• содействие в улучшении психологического эмоционального состояния, душевного равновесия одаренных учащихся;

• организация консультативной работы и проведение психологического тренинга с целью развития навыков общения, самоанализа, познавательных процессов, поиска личностных ресурсов;

• оказание необходимой психологической поддержки;

• просветительская работа с педагогами и родителями по вопросам работы с одаренными детьми.

Направления деятельности:

• диагностическая работа;

• консультативная работа;

• коррекционно-развивающая работа;

• просветительская работа.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Сроки проведения |
| 1. | Обновление банка данных учащихся, проявляющих особые достижения в учебе. | Сентябрь |
| 2. | *Диагностическая работа:*Предполагаемый результат - определение уровня развития учащихся, их возможностей, способностей, личностных качеств, эмоционально-волевой сферы. Методики:личностный опросник Г.Айзенка;опросник Шмишека «Акцентуации характера»;тест Дембо-Рубинштейн на определение уровня самооценки;шкала самооценки ситуативной и личностной тревожности  Ч.Спилбергера;анкета «Уровень воспитанности»;определение социометрического статуса;методики на выявление свойств и качества развития познавательных процессов: памяти, мышления, внимания, воображения;диагностика профессиональных намерений и предпочтений одаренных учащихся старших классов |    ноябрьянварьдекабрьапрельоктябрь-апрельмартапрель-май |
|   | *Консультативная и просветительская работа.*Предполагаемый результат - помощь в преодолении трудностей, развитие эмоционально-волевой сферы- Психологическая поддержка участников городских, республиканкой олимпиад.- Индивидуальное консультирование учителей по работе с одаренными учащимися. Помощь в проблемных вопросах.- Составление рекомендаций педагогам «Одаренный ребенок в школе».- Проведение индивидуальных консультаций. Помощь в проблемных вопросах- Советы родителям детей, проявляющих высокие достижения в учебе. - Психологическая поддержка участников городских, республиканкой олимпиад.Заполнение индивидуальных психологических карт одаренных детей.Подготовка психолого-педагогических характеристик одаренных учащихся гимназии.Оказание необходимой психологической поддержки (по запросам учащихся).Разработка буклета для учащихся по подготовке к олимпиаде «Психолог рекомендует!!!»Консультация для родителей 5-11 кл. «Одаренные дети». |   ноябрьВ течение годадекабрьВ течение годадекабрьапрельВ течение годаВ течение годаВ течение годаоктябрьмарт |
| 4 | *Коррекционно-развивающая работа.* Проведение индивидуальных и групповых развивающих занятий по результатам диагностик. Предполагаемый результат – развитие познавательной сферы учащихсяЦель: формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе.Занятие «Каков я на самом деле».Занятие «Уверенное и неуверенное поведение».Цель: Развитие психических процессов.Занятие «Развиваем интеллект».Цель: Развитие социальной перцепции.Занятие «Какой ты? Какой я?»Занятие «Твой мир».Цель:Развитие эмоциональной компетентностиЗанятие «Эмоции и чувства». |    октябрь мартянварь май |
| 5 | Анализ результативности работы | Июнь |