ПЛАН

мероприятий по профилактике суицида среди детей и подростков

2013-2014 уч.год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1 | Выявление семей, в которых  практикуется жестокое обращение с  детьми.  Методы:  индивидуальные беседы  наблюдение  анкетирование | В течение года | Социальный  педагог  кл. руководители |
| 2 | Оптимизация межличностных  отношений в школе.  Оптимизация учебной деятельности  учащихся, вовлечение учащихся в  социально-значимые виды деятельности,  организации школьного самоуправления,  формирование установок у учащихся на  самореализацию в социально-одобряемых  сферах жизнедеятельности (культуре,  спорте, искусстве, науке и др.). | В течение года | кл. руководители |
| 3 | Выступление на ШМО кл. руководителей с  обзором документов:   Семинар для классных  руководителей «Профилактика  суицида среди школьников»   Семинар для классных  руководителей по итогам  тестирования. « Методические  рекомендации по профилактике  суицида»  - Уголовный кодекс РФ (ст.117  «Истязание», ст.110 «Доведение до  самоубийства», ст.131-134 о  преступлениях сексуального  характера),  - Административный кодекс РФ  (ст.164 «О правах и обязанностях  родителей»),  Инспектор ПДН- Конвенция ООН о правах ребенка  (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30),  - нормативные документы о  профилактике безнадзорности и  правонарушений н/л, о защите их  прав и т.п. | Октябрь  Декабрь  В течение года | Социальный  педагог    Социальный  педагог  Психолог  Социальный  педагог  Инспектор ПДН  Социальный  педагог |
| 4 | Незамедлительное сообщение в  администрацию школы, ИДН, КДН, ГК  образования (отдел опеки) о фактах насилия  над ребенком со стороны родителей или  других взрослых лиц. | В течение года | Социальный  педагог |
| 5 | Регулирование взаимоотношений и  конфликтных ситуаций среди школьников.  Пресечение всех случаев неуставных  (школьных) отношений с привлечением,  при необходимости работников ИДН | По заявлению | Социальный  педагог |
| 6 | Тестирование на определение личностной и  реактивной тревожности, подверженности  стрессу. (5-11класы)  1. Коррекционная работа с выявленной  группой учащихся | Октябрь-ноябрь  По согласованию с  классными  руководителями  В течение года | Социальный  педагог,  педагог-психолог  кл. руководители |
| 7 | Классные часы направленные на  формирование у учащихся позитивного  образа Я (раскрытие темы ценности жизни,  индивидуальной неповторимости каждого  человека, о позитивном прогнозе будущего,  умении программировать свой успех- с  конкретными примерами и фактами из  жизни, художественной литературы и СМИ | В течение года  По воспитательным  планам  кл. руководителей | кл. руководители |
| 8 | Родительские собрания в классах по  профилактике суицида | В течение года.(По  воспитательным  планам  кл. руководителей) | кл. руководители |
| 9 | Конкурс рисунков «Как прекрасен этот  мир!» (1-11класс) | Февраль | кл. руководители  социальный  педагог |