

Большая психологическая игра
по профориентации для старшеклассников «Работа не волк».
Москаленко Ю.Н. педагог-психолог МБОУ ДО «ДТ «Новое поколение»

Неигровая цель: активизация самостоятельной профориентационной деятельности старшеклассников.

Неигровые задачи:

1. Научить ориентироваться в мире профессий, различать различные классификации профессий.
2. Обучить приемам самоанализа и визуализации при принятии важных жизненных решений.
3. Ознакомить с алгоритмом и основными принципами профориентации.
4. Информировать об источниках получения знаний о различных профессиях.
5. Повысить уверенность в будущем и веру в собственные силы.

Игровая цель: Получить путевку в жизнь

Игровые задачи:

1. Пройти все семь миров
2. Создать собственную теорию выбора профессии
3. Раскрыть тайну за 7 печатями

Материалы:

- Игровое поле
- Бумага
- Ручки
- Линейки
- Игровые жетоны
- Клей
- Бланки опросников
- Линейки
- Бланки с заданиями группе
- Должностные инструкции различных профессий и краткие профессиограммы

Ведущий: Здравствуйте, я знаю, что в скором времени вы покинете стены школы и выйдете в свободное плавание в мире профессий. Кто из вас знает примерное число профессий в России? (Более 350 профессий, кто приблизительно правильно угадает сколько профессий в России – сразу дать бонус).

Рано или поздно с проблемой выбора профессии сталкивается любой человек и её придется решать, а как это сделать правильно поможет наша игра.

Вы видите перед собой игровое поле, если игрок будет активен и успешен, то сможет получить в конце игры «Путевку в жизнь» и освоит технологии выбора профессии, для тех, кто надеется отсидеться – игра закончится «Волчьим билетом» и такому участнику, безусловно, будет труднее сделать правильный выбор.

Итак, ваша цель: получить путевку в жизнь,

ваши задачи: пройти все семь миров и раскрыть «тайну за семью печатями». Что войти в игру предлагаю вам выбрать себе персонажа и назвать его, можно своим именем, можно вымышленным (раздаются бейджики). В игре есть штрафы «волчья голова» и бонусы «компас», если игрок набирает штрафы – он получает волчий билет, штрафы даются за пассивность. Бонусы даются за смелость и активность, набравший больше всех бонусов получит золотую путевку в жизнь.

Первый мир – мир пяти дверей.

Расскажите мне, на какие 5 типов можно условно разделить все профессии? (отвечают чел – чел., чел – худож. Образ, чел. – техника, чел. – природа, чел. – знак).

Игра Цепочка профессий.

Отлично, а теперь сыграем в цепочку профессий, но по-особому. Тяните жребий – вам досталась какая – то категория профессий. Я начинаю и называю какую-либо профессию, второй игрок называет профессию из своей категории, которая на его взгляд каким-то образом связана с моей и объясняет почему. Например: 1. лесник (человек – природа) – 2 летчик (человек – техника), потому что лесник охраняет лес, а летчик может тушить с самолета лесной пожар и т.д. (идет игра, игроки высказываются)

Хорошо, наклейте свои жребии на игровое поле, в одно из 5 окон (на игровом поле окна обозначены от 1 до 5).

Второй мир – мир востребованных профессий.

Что такое востребованная профессия? Она отличается от престижной профессии? (отвечают).

На этом уровне идет жесткая игра. Здесь уже появятся штрафные очки (волчьи головы), если игрок проигрывает – он получает волчью голову за этот уровень, за всю игру их может быть не более 3-х – иначе волчий билет в кармане!

Игра «Автобус»

А сейчас давайте представим, что мы с вами едем в автобусе по пустыне, где-то в далекой Африке... Полдень, жара, а до нашей гостиницы ехать еще часа два... Автобус атакуют дикие голодные львы и для того, чтобы продолжить путешествие, нам

придется сделать выбор и оставить кого-то для отвлечения внимания один на один со львами. Ваша задача доказать всем пассажирам, что именно ваша профессия самая важная и без нее нельзя обойтись ни сидящим в автобусе, ни всему человечеству. Сейчас я раздам вам листики с вашими профессиями, и через 30 секунд для спасения своей жизни вам придется защищать свою профессию. Остаться в автобусе могут только 10 человек, на обсуждение 10 минут, время пошло.

Менеджер, юрист, учитель, повар, переводчик, животновод, секретарь, автослесарь, военный, швея, сварщик, строитель, садовник, таксист, лесник, милиционер, парикмахер, официант, президент, продавец, музыкант, художник, священник, телеведущий, журналист, почтальон.

Пришло время голосовать и ответить на вопрос, какие 10 профессий спасутся. Если вы не сможете принять решение группой – значит, погибнут все. Итак, ваше решение? (группа выносит решение, те, кого «съели» получают «волчью голову»). На игровое поле наклеиваются записки тех профессий, которые спаслись.

Третий мир интереса

Мир интересных профессий. Пусть каждый из вас вспомнит себя в раннем детстве, на бланке напишите свое имя, так, как вас ласково называли в детстве, какую вы хотели выбрать профессию и почему и передумали ли вы сейчас? На работу 2 - 3 минуты – потом по кругу каждый расскажет о своих детских мечтах (те, кто не выполнил задание, получают волчью голову). Наклейте свои бланки на игровое поле.

Четвертый мир – дебри подсознания.

На этом уровне вы немного больше узнаете о своих задатках и сможете заглянуть в дебри подсознания. Возьмите пожалуйста по чистому листу А4, сейчас мы сделаем тест генетической предрасположенности к профессиональной деятельности, который позволит вам определить, какие же способности вам даны от природы. Чем аккуратнее вы выполните тест, тем точнее будет результат (проводится тест, дается ключ к тесту).

Следующий этап – заглянем в дебри подсознания, но это занимает много времени, поэтому мне нужен только один смельчак, а остальные будут участвовать в процессе и обучаться этой технологии. Выбирается участник, он отворачивается от всех, остальные задают ему вопросы. (Тебе необходимо закрыть глаза и мысленно сосредоточиться на своих внутренних ощущениях. Тебе сейчас 25 лет, звонит будильник, ты просыпаешься и начинаешь собираться на работу. Представь, что перед тобой большое зеркало, ты отражаешься в нем в полный рост. Представь, какой ты, во что одеваешься, как выглядишь, может собираясь на работу ты одеваешь специальную одежду или обычную, кто с тобой рядом, или ты один? Мысленно представь, как ты добираться до работы, вот тыходишь, видишь своих сослуживцев, много их или мало? Больше мужчин или женщин? Может людей нет рядом вообще? Если есть, то, как они одеты, чем занимаются? Теперь иди к своему рабочему месту, представь его мысленно во всех подробностях, какие вещи тебя окружают, что это? Механизмы? Люди? Животные? Как ты работаешь? Чем занимаешься? Теперь представь, что кто-то просит тебя рассказать о своей профессии, ты даешь интервью и в газете появляется статья о тебе с фотографией, ты показываешь газету родным и друзьям. Теперь медленно поворачивайся к нам лицом, открывай глаза – добро пожаловать в реальность. Ребята – теперь вы можете задавать путешественнику в подсознание свои вопросы о его будущей профессии.

Доброволец, демонстрировавший прием визуализации получает бонус - волшебный компас, второй компас получает игрок, задавший самый интересный вопрос.

Пятый мир – формула успеха

Всех рано или поздно начинает мучить вопрос: как выбрать профессию?

Способов много, сейчас рассмотрим основные, я раздам вам бумажки, на которых записан один из способов выбора профессии, разбейтесь на 6 групп. Каждая группа 2-3 минуты совещается, а потом доказывает перед всеми, что их способ выбора профессии самый лучший. (раздается задание) принципы:

- профессия не нравится, но там больше платят, пошел по расчету
- самостоятельно выбрал по интересу,
- друзья туда пошли, и я пошел за компанию,
- по совету родителей, старших
- так сказали тесты и исследования, пошел по способностям
- выбрал, потому что требовались специалисты такой профессии

А теперь вам всей группой предстоит вывести формулу успеха – $x + m + n =$ профессия, подсказка: три составляющих формулы уже прозвучали в вашем обсуждении.

(готовая формула наклеивается на игровое поле ХОЧУ (ИНТЕРЕСНО) + МОГУ (СКЛОННОСТИ, ВОЗМОЖНОСТИ, ЗАДАТКИ) + НАДО (ОБЩЕСТВУ В ДАННЫЙ МОМЕНТ И (ИЛИ) НА ПЕРСПЕКТИВУ ТРЕБУЕТСЯ) = ПРОФЕССИЯ.

Переходим в 6 мир – заслуженные лавры.

Работаем сначала в 5 группах. Представьте, что вы пригласили на встречу знаменитого дядю Петю, знаменитого в своей профессии, вам нужно как можно больше разузнать у него о профессиональном пути. Готовьте вопросы за 3 минуты, старайтесь разузнать все до тонкостей, а не только зарплату. А теперь мне нужны 5 Дядь Петь или тетя Маш, у которых будут брать интервью, добровольцы. Теперь жребий укажет, какой профессии будет дядя Петя (не показывайте его никому!) . ВОДИТЕЛЬ, ГЕОЛОГ, ХУДОЖНИК, ЭКОНОМИСТ, ПЕДАГОГ.

Прошу первую группу и её дядю Петю продемонстрировать своё интервью, дядя Петя отвечает на вопросы, а группа должна угадать его профессию.

Отлично, а теперь скажите, насколько информативными были ваши заготовленные вопросы, что нужно было еще спросить у дяди Пети. Условия труда, помещение или улица, вредность, профессиональные заболевания, график работы, командировки, дают ли спецодежду, где учат на данную профессию, долго ли учиться, какие минусы он видит в своей профессии, что входит в его должностные обязанности.

Prof.labor.ru – седьмой мир

На этом уровне игры под таинственным названием вам предстоит разгадать страшную тайну – откуда можно узнать все о той или иной профессии. Назовите, пожалуйста, пути, которые вы знаете. Знакомо ли вам слово профессиограмма? Что можно узнать из профессиограммы? А сейчас задание по группам, я приготовила 5 фрагментов профессиограмм, прочитайте их и назовите, какой профессии она может принадлежать. Если назовете профессию полностью верно – получите компас, если группа ошибется – волчья голова. На обсуждение 3 минуты. Профессии: сварщик, корректор, кондитер, ювелир, юрист. Задание выполнено, а теперь полезная информация – на сайте **Prof.labor.ru** очень удобно и информативно можно ознакомиться с различными профессиограммами, там дается описание профессии, требования к профессии, смежные профессии, а также можно пройти тест ДДО, который определит, в какой сфере вам лучше выбирать себе профессию. Кроме того, вы самостоятельно можете найти в Интернет профессиограммы интересующих вас профессий.

Вы сегодня прошли долгий путь, каждый хоть немного задумался о будущей профессии, чтобы закончить игру я предлагаю вам подсчитать бонусы и штрафы, у кого-нибудь больше всего волчьих голов? Получите волчий билет, очень сожалею, но ваша пассивность мешает вам быть сегодня успешными! У кого-нибудь набралось 3 компаса, а может больше? Вы получаете золотую путевку в жизнь, впишите туда свое имя! Остальные получают простую путевку. Предлагаю сделать общую фотографию с игровым полем.

Благодарю за активность и позитив, желаю вам, верно определиться с выбором профессии, чтобы она приносила вам радость.

1.

Профессия относится к типу: «Человек – Техника», она ориентирована на монтаж технических объектов, работа с высокими температурами, металлом. В этой профессии требуется высокий уровень развития наглядно-образного и пространственного мышления, хорошие двигательные навыки, физическая выносливость, склонности к ручной и технической работе. Требуется строго соблюдать технику безопасности.

Дополнительный тип профессии: «Человек – Знак», поскольку она связана с работой со знаковой информацией: цифрами, схемами. Для этого требуются логические способности, умение сосредотачиваться, развитое внимание и усидчивость, умение оперировать числами, пространственное мышление.

Профессия относится к классу исполнительских, поскольку она связана с исполнением решений, работой по заданному образцу, соблюдением имеющихся правил и нормативов, следованием инструкциям. Эта профессия требует организованности, исполнительности, умения заниматься конкретными проблемами.

2. Профессия относится к типу «Человек – Знак», она связана с работой с текстами, символами. Тщательно вычитывает готовящиеся к печати тексты, исправляя в них грамматические ошибки и опечатки. Кроме того, он следит за соблюдением правил набора и верстки, проверяет, чтобы не были перепутаны подписи к рисункам, номера страниц, оглавление и т. п. Одна из самых распространенных профессий в издательском бизнесе, без этих специалистов не обходится ни одно книжное издательство, ни один сколько-нибудь солидный журнал или газета. Как правило, ими становятся люди с высшим филологическим образованием, окончившие классические университеты или педагогические институты.

3. Профессия относится к типу «Человек - Природа», связана с работой с природными объектами. Эта профессия требует высокого уровня развития внимательности, физической выносливости, устойчивости и организованности. Требуется строгого соблюдения санитарно-эпидемиологических норм работы с продуктами. Также профессия относится к типу «Человек - Художественный образ», так как содержит в себе элементы творческой работы, требует развитого воображения и эстетического вкуса.

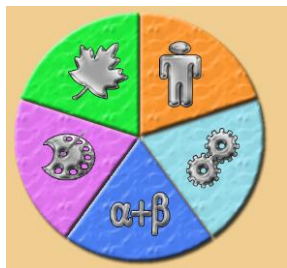
Профессию также можно отнести и к типу «Человек - Техника», ведь в ней требуется работать с техническими устройствами, нужны хорошие двигательные навыки, физическая выносливость, склонность к ручной и технической работе. Профессия относится к классу «исполнительских», так как предполагает большое количество работы по заданному образцу, соблюдение имеющихся правил и нормативов, следование инструкциям.

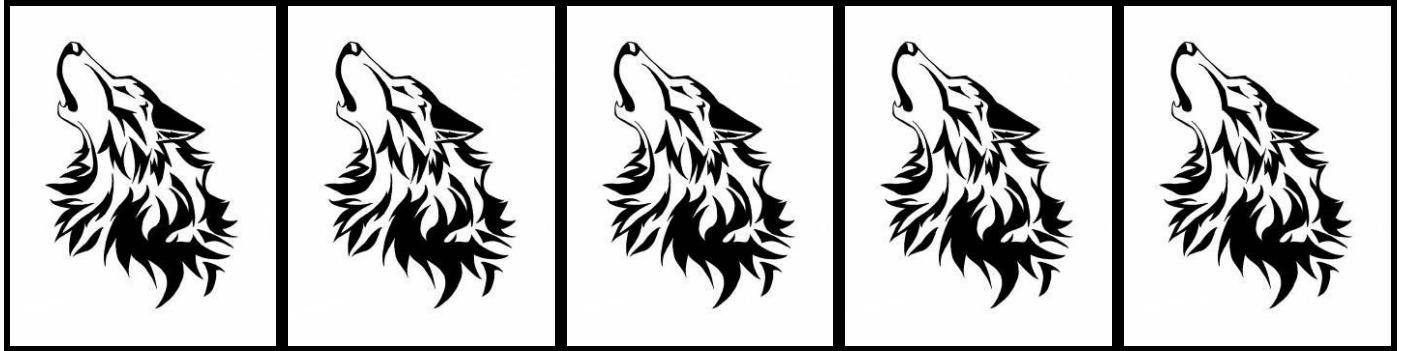
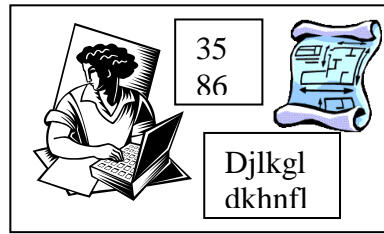
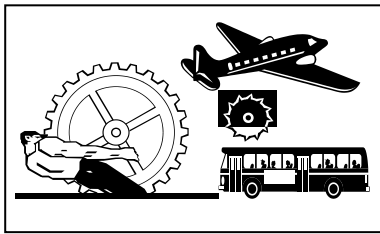
4.

Профессия относится к типу «Человек - Художественный образ», поскольку связана с творческой деятельностью, с созданием, проектированием, моделированием художественных изделий, которые однако используются людьми практически ежедневно. Также она относится к типу «Человек - Техника», так как связана эксплуатацией технических устройств. Профессия относится к классу «исполнительских», она связана работой по заданному образцу, соблюдением имеющихся правил и нормативов, следованием инструкциям. Особенность – работа с мелкими деталями и ценными материалами.

5.

Профессия относится к типу: «Человек – Человек», она ориентирована на общение и взаимодействие с людьми. Для этого требуются умения устанавливать и поддерживать деловые контакты, понимать людей, разбираться в человеческих взаимоотношениях, проявлять активность, общительность и контактность, обладать развитыми речевыми способностями и вербальным мышлением, обладать эмоциональной устойчивостью. Особые требования – высокие моральные принципы, безупречная репутация, знание и соблюдение законодательства. Дополнительный тип профессии: «Человек- Знак», поскольку она связана с работой со знаковой информацией: текстами, цифрами, таблицами, схемами. Для этого требуются логические способности, умение сосредотачиваться, интерес к работе с информацией, развитое внимание и усидчивость. Профессия относится к классу эвристических, она связана с анализом, исследованиями, взаимодействием с другими людьми. Для этого требуется эрудированность, находчивость, оригинальность мышления, стремление к развитию и постоянному обучению.





менеджер,
юрист,
дворник,
учитель,
повар,
переводчик,
животновод,
секретарь,
автослесарь,
военный,
швея,
сварщик,
строитель,
садовник,
таксист,
лесник,
милиционер,
парикмахер,
официант,
президент,
продавец,
музыкант,
художник,
священник,
телеведущий,
журналист,
почтальон.





Меня ласково звали в детстве

Я хотел (а) стать

А сейчас мне нравится профессия



Меня ласково звали в детстве

Я хотел (а) стать

А сейчас мне нравится профессия



Меня ласково звали в детстве

Я хотел (а) стать

А сейчас мне нравится профессия



Меня ласково звали в детстве

Я хотел (а) стать

А сейчас мне нравится профессия



Меня ласково звали в детстве

Я хотел (а) стать

А сейчас мне нравится профессия



Меня ласково звали в детстве

Я хотел (а) стать

А сейчас мне нравится профессия



Меня ласково звали в детстве

Я хотел (а) стать

А сейчас мне нравится профессия



Меня ласково звали в детстве

Я хотел (а) стать

А сейчас мне нравится профессия

профессия не нравится, но там больше платят, пошел по расчету

самостоятельно выбрал по интересу,

друзья туда пошли, и я пошел за компанию,

по совету родителей, старших

так сказали тесты и исследования, пошел по способностям

выбрал, потому что требовались специалисты такой профессии

ХОЧУ (нравится профессия, интересно)	+	МОГУ (есть способности, тесты выявили склонность, есть возможность)	+	НАДО (востребовано в обществе в данный момент в данном месте)	=	ПРОФЕССИЯ
---	---	---	---	---	---	------------------

ВОДИТЕЛЬ,
ГЕОЛОГ,
ХУДОЖНИК,
ЭКОНОМИСТ,
ПЕДАГОГ.

Золотая путевка в жизнь выдана

*Золотая путевка дает гарантию,
что человек точно знает, что может
для выбора профессии войти в одну из 5 дверей,
ориентируется в мире востребованных профессий,
интересуется миром профессий
и своими внутренними возможностями,
знает свою генетическую
предрасположенность к профессии
и владеет приемами визуализации профессии.
Обладатель путевки сможет при желании
воспользоваться полученными знаниями,
раскрыть тайну за 7 печатями
и выбрать профессию так,
чтобы она принесла радость всю трудовую жизнь.*



Путевка в жизнь выдана

*Путевка дает гарантию,
что человек успешно прошел игру
«Работа не волк»
и обладает некоторыми знаниями
по выбору профессии.
Обладатель путевки сможет при желании
воспользоваться полученными знаниями,
раскрыть тайну за 7 печатями
и выбрать профессию так,
чтобы она принесла радость всю трудовую жизнь.*

