**ПЛАН РАБОТЫ**

**МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

**ВОСПИТАТЕЛЕЙ**

**НА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

***ПЛАН РАБОТЫ***

***методического объединения воспитателей***

***в 2014-2015 учебном году.***

***Тема работы****: «Организация проектной деятельности в ГПД. формы и методы работы».*

***Цель работы****: создание коррекционно-развивающих условий, способствующих занятиям проектной деятельностью воспитанников в школе-интернате I и II вида.*

1. ***ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ МО:***

* повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки воспитателей по вопросам сурдопсихологии, сурдопедагогики, теории и практики воспитательной работы в коррекционной школе-интернате I и II вида;
* формирование единых принципиальных подходов к обучению и воспитанию воспитанников;
* апробация современных воспитательных технологий и знаний современных форм и методов работы;
* координация планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий и воспитательного процесса в школе-интернате.

***II. НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:***

* + - формирование у воспитанников гражданской ответственности и правового самосознания;
    - создание условий для успешного занятия проектной деятельностью воспитанников;

использование принципов гуманизма в воспитательной работе;

освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методов воспитания;

применение ИКТ в воспитательном процессе;

соблюдение принципов преемственности в планировании воспитательной работы;

использование рациональных подходов в планировании воспитательной работы;

соблюдение единства педагогических требований, речевого материала и речевой среды в процессе воспитания;

* + - создание коррекционно-развивающих условий, способствующих применению словесной речи воспитанниками в школе-интернате I и II вида;

соблюдение здоровьесберегающих принципов в воспитательной деятельности;

формирование индивидуальности каждого воспитанника;

формирование и сохранение оптимального положительного микроклимата в группах;

рациональное использование в воспитательной работе материалов по основным видам деятельности;

использование разнообразных форм и приёмов работы с родителями;

активизация работы с проблемными учащимися;

взаимопосещение занятий с последующим анализом и самоанализом результатов;

посещение курсов повышения квалификации отдельными педагогами;

оказание методической помощи вновь поступившим педагогам;

совершенствование использования информационно-компьютерных технологий;

участие в общешкольных семинарах и педсоветах.

участие в конкурсах и интернет проектах.

***III. НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ***

1. Календарно-тематическое планирование воспитательной работы в группе продлённого дня.
2. Ежедневное планирование в ГПД.
3. Коррекционная направленность воспитательного процесса в ГПД.
4. Разработка тематических занятий в группе продлённого дня.
5. Использование деятельностного подхода в школе-интернате I-II вида.
6. Использование передовых технологий в воспитательном процессе.
7. Участие в работе заседаний методического объединения.
8. Участие в работе семинаров и педагогических советов школы-интерната.
9. Разработка и проведение общешкольных праздников.

10. Проведение занятий в «Школе воспитателей» (1 раз в месяц).

***СОСТАВ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ:***

*Ф.И.О. воспитателей*

***ЗАСЕДАНИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ***

**АВГУСТ**

1. Определение и утверждение темы, целей, задач, направлений работы МО воспитателей на новый учебный год.

Отв. председатель МО, зам. директора по ВР, воспитатели.

1. Обсуждение и утверждение графиков открытых занятий и общешкольных мероприятий.

Отв. председатель МО

3.Утверждение плана работы МО воспитателей на 2014-2015 учебный год.

4.Рассмотрение и утверждение адаптированных рабочих программ воспитателей на 2014-2015 учебный год.

5.Утверждение тем самообразования воспитателей.

6.Знакомство с планом методической работы школы-интерната на 2014-2015 учебный год.

Отв. председатель МО

**НОЯБРЬ**

1. Особенности организации игровой деятельности в ГПД в школе-интернате

Отв. воспитатели Ф.И.О.

1. Включение воспитанников в проектную деятельность. Из опыта работы.

Отв. воспитатель Ф.И.О.

1. «Использование словесной речи при формировании здорового образа жизни у воспитанников через занятие спортом».

Отв. воспитатель Ф.И.О.

4.Анализ открытых занятий и методика проведения общешкольных праздников (Линейка День Знаний, День учителя, День самоуправления, Осенний бал)

Отв. Воспитатели, ответственные за мероприятия.

1. Участие в Школе цифрового века, конкурсах, интернет проектах.

Отв. председатель МО, воспитатели.

6.Разное.

**ЯНВАРЬ**

1. Применение здоровьесберегающих технологий во внеурочное время.

Отв. воспитатель Ф.И.О.

1. Адаптация воспитанников 1А и 1Б классов к условиям

школы-интерната.

Отв. воспитатели Ф.И.О.

3.Подготовка к проведению педсовета «Проектная деятельность обучающихся с нарушением слуха как активный метод мотивации в процессе внеурочной деятельности».

Отв. зам.директора, председатель МО.

4.Корректировка и дополнение программ по видам деятельности.

Отв. Головина Т.В.

5. Анализ проведенных общешкольных мероприятий.

Отв. воспитатели.

6. Анализ работы МО за 1-полугодие. План работы МО на 2-полугодие.

Отв. председатель МО

**МАРТ**

1. Развитие речи неслышащих воспитанников с задержкой психического развития. Из опыта работы.

Отв. воспитатель Ф.И.О.

1. Приёмы и виды работ по формированию устной коммуникации у обучающихся с недостатками слуха во внеурочное время. Из опыта работы.

Отв. воспитатель Ф.И.О.

3.Формы и методы организации проектной деятельности в ГПД как средство мотивации речевого развития неслышащих обучающихся.

Отв. Ивенская И.Н.

4.Об участии в Общероссийском проекте «Школа цифрового века»

воспитателей и творческих интернет- конкурсах.

Отв. . воспитатели

5.Анализ проведения общешкольных мероприятий.

Отв. воспитатели.

**МАЙ**

1. Диагностика уровня воспитанности и уровня развития обучающихся.

Отв. воспитатели

2. Анализ воспитательной работы в группах продленного дня за 2014-2015 учебный год.

Отв. воспитатели

3. Анализ работы МО воспитателей за 2014-2015уч.г. Определение плана работы на новый учебный год.

Отв. председатель МО

4. Рассмотрение проектов адаптированных рабочих программ воспитателей на 2014-2015 уч.г.

Отв. воспитатели

***ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ОТКРЫТЫХ ВНЕКЛАССНЫХ ЗАНЯТИЙ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тематика***  ***Открытого занятия*** | ***Дата*** |
| 1 | Моделирование  «Осень» | Ноябрь |
| 2 | СБО  «Бюджет семьи» | Январь |
| 3 | Деловая игра  «Куда пойти учиться?» | Февраль |
| 4 | Проектная деятельность  «Мир своими руками». | Февраль |
| 5 | Беседа-путешествие | Март |
| 6 | Занятие-игра  «Пословицы и поговорки» | Март |
| 7 | Проект  «Мир растений» | Март |
| 8 | Беседа «Изменения в природе» | Апрель |

***ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ОБЩЕШКОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ***

|  |  |
| --- | --- |
| ***День Учителя***  ***День самоуправления***  ***Осенний бал***  ***Новогодняя сказка***  ***(1-5кл.)***  ***Новогодний карнавал***  ***(7-11кл.)***  ***День защитника***  ***Отечества***  ***Международный женский день 8 марта***  ***День Победы***  ***Праздник последнего звонка*** | ***Октябрь***  ***Октябрь***  ***Октябрь***  ***Декабрь***  ***Декабрь***  ***Февраль***  ***Март***  ***Май***  ***Май*** |

***ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ:***

1. «Формирования словесной речи в процессе активизации познавательной деятельности у обучающихся с нарушением слуха»
2. «Использование словесной речи в процессе духовно-нравственного воспитания обучающихся».
3. «Формирование устной коммуникации во внеурочное время».
4. «Организация работы по профориентации в воспитательном процессе в ГПД и расширение связной речи у обучающихся».
5. «Развитие речи во внеурочное время в ГПД».
6. «Создание условий для активизации речевого общения в ГПД».

7. « Развитие речи во время режимных моментов (на отбое)».

8. «Использование словесной речи при формировании

здорового образа жизни у обучающихся через занятия спортом».

9. «Речевое развитие во внеурочное время со старшеклассниками».

10. «Приёмы и виды работ по формированию устной коммуникации у обучающихся с недостатками слуха во внеурочное время».

11.«Развитие связной речи в процессе воспитательной работы с неслышащими обучающимися».

12.«Развитие речи неслышащих обучающихся с задержкой психического развития».

13. «Особенности работы с неслышащими обучающимися в первом классе».

14.« Речевое развитие обучающихся во внеурочное время в ГПД».

15. «Речевое развитие обучающихся во внеурочное время в ГПД».

16.« Развитие речи во время режимных моментов

(на отбое)».

17. «Применение различных форм коммуникативной деятельности у обучающихся во внеурочное время».