***Контрольная работа по теме «Словообразование» 6 класс***

Ученик \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Соотнести способ словообразования со словом:

Приставочный\* \*город-герой

Суффиксальный\* \*луноход

Приставочно-суффиксальный\* \*подумать

Сложение корней\* \*бесцельный

Сложение слов\* \*солнышко

1. Написать слова, от которых образованы данные слова; указать способ образования слов:

Построить –

Законный –

Снегопад –

1. Вставьте нужную букву в корни –гар- - -гор-; -кас- - -кос-: -зор- - -зар

Выг..реть, заг..релый, г..рь, перег..ревшая, заг..р, г..рение, г..рючее, подг..релый, ог..рок, наг..рит; к..саться, к..снуться, прик..сновение, неприк..сновенность, к..сательная, прик..сающийся, оз..рение, з..рница, з..рька

1. Написать нужную букву в приставках пре- и при- и дать в скобках объяснение после каждого слова:

Пр..забавный случай, пр..брежная полоса, пр..крепить доску, пр..подняться со стула, пр..открыть дверцу, пр..плыть вовремя, пр..градить дорогу.

1. Разберите по составу следующие слова: разделить, сухофрукты, железнодорожный, приморский, волчица.
2. Запишите слова в виде словообразовательной цепочки: Мучнистый, мука, мучной.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Прочитайте текст, вставьте пропущенные буквы, знаки препинания и выполните задания к тексту

(1) Если вы собираетесь пр..гласить в дом друзей, обязательно согласуйте это с родителями.(2) Обсудите с ними, как лучше накрыть праз..ничный стол, что купить, что пр..готовить и подать гостям. (3) Бывает так: соберутся ребята компанией, пос..дят за столом, п..едят. (4) А потом скучают.

 (5) Если хозяин не возьмет дело в свои руки, веселья не получится. (6) Именно хозяин дома должен объед..нить гостей и пр..дл..жить что-то интересное: игры, роз..грыши, танцы, песни под гитару.

(7) Так создается радостная, добр..желательная атмосфера праз..ника. (8) И взрослые всегда дадут своему сыну или дочери хороший совет, как лучше провести встречу друзей. (9) Хороший праздник это не только вкусное угощение но и интересные занятия для всех гостей.

1. Выпишите слова с чередующимися гласными в корне

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Выпишите слова с непроизносимой согласной

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Из 6 предложения выпишите слова с орфограммой « Ы, И после приставок», подберите однокоренные слова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Из предложений 1-4 выпишите слова с приставками ПРЕ и ПРИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Из 7 предложения выпишите сложное слово, разберите его по составу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Выпишите из первого абзаца слова, строение которых соответствует схемам:

А) приставка, корень, суффикс, окончание, суффикс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) корень, суффикс, окончание\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В) Корень, окончание \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Укажите номера предложений, где есть однородные члены предложения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Спишите 9 предложение, расставьте знаки препинания и выполните его синтаксический разбор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_