**Сведения о методической работе**

**учителя МАОУ СОШ №165**

**Востряковой Дарьи Александровны**

Тема методической работы: Современные подходы организации мотивации учебной деятельности на уроках истории.

Цель работы: повышение эффективности организации мотивации учебной деятельности на уроках истории через применение личностно – ориентированного подходов в обучении.

В соответствии с целью моей работы были поставлены следующие задачи:

- изучить мотивационную сферу обучающихся на уроках истории;

-создать условия для повышения мотивации обучающихся на уроках истории через разные формы организации учебной деятельности;

- внедрить в образовательный процесс эффективные приемы и методы работы, способствующие положительной учебной мотивации обучающихся, повышению качества образования;

-формировать и развивать у обучающихся опыт разнообразной деятельности (исследовательской, проектной, поисковой).

Для активизации учебной мотивации школьников мною использовались современные образовательные технологии: элементы технологии дифференцированного обучения, которые позволяли индивидуализировать учебный процесс; технология проблемно-диалогического обучения на этапе открытия нового знания; игровые технологии; технология проектной деятельности обучающихся, которая дает возможность обучающемуся проявить самостоятельность и творчество в работе. Использовала проблемные методы обучения; интерактивные средства обучения. Применение технологий разноуровневой дифференциации и проблемного обучения обеспечило активный характер педагогического процесса и создание условий для развития ключевых компетентностей личности обучающихся посредством учебного предмета. Проводила целенаправленную работу с обучающимися по повышению мотивации, используя разные формы уроков: музейные уроки, уроки-беседы, семинары, дискуссии, уроки - конференции. Активно использовала учебные электронные пособия при изучении нового материала, для закрепления полученных знаний, контроля знаний.

**Этапы работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Форма представления** |
| Диагностический | Изучение мотивации учеников на уроках истории. Анализ затруднений.  Постановка проблемы.  Изучение литературы по проблеме, опыта других преподавателей. | 2012-2013г. | Консультации, беседы с учителями-предметниками, обсуждение проблем на МО. |
| Прогностический | Определение цели и задач работы над темой.  Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.  Прогнозирование результатов. | 2012-2013г. | Выступление на МО |
| Практический | Внедрение современных методов обучения, системы мер, направленных на решение задач.  Формирование комплекта дидактических материалов.  Отслеживание процесса, текущих и промежуточных результатов.  Корректировка работы.  Посещение уроков с целью изучения опыта учителей школы. | 2012-2014г. | Открытые уроки, выступление на МО |
| Обобщающий | Подведение итогов.  Оформление результатов работы по теме.  Представление материалов. | Март-май 2014г. | Отчет руководителю МО, завучу по учебной работе |
| Внедренческий | Использование приобретённого опыта в процессе дальнейшей работы.  Распространение опыта. | 2014-2015г. | Выступление на МО, открытые уроки |