**Интересы подростков**

**(родительское собрание в 9а классе)**

**Цель анкетирования** – выявить интересы, ценности, увлечения, то что привлекает подростков (учащихся 9а класса) в учебное и внеучебное время.

В подростковом возрасте происходит смена интересов и есть момент, когда кажется, что у подростка вообще отсутствует какой бы то ни было интерес.

**Ведущая деятельность** – интимно – личностное общение со сверстниками. Отношения со сверстниками более значимы, чем со взрослыми.

**Основные новообразования возраста:**

1. Формирование референтных групп, т. е. начинают выделяться группы. Сначала они состоят из представителей одного пола, впоследствии возникает тенденция к объединению подобных групп в более крупные компании или сборища. Ценности и мнения референтной группы подросток склонен признавать своими собственными.
2. Чувство взрослости. Ребенок в этом возрасте требует суверенности, независимости, уважение к своим тайнам. Пытаются найти взаимопонимание у родителей, однако разочарование неизбежно, так как ценности их различны.
3. Новое отношение к учению. Подросток стремится к самообразованию. Наблюдается расхождение между интеллектуальными возможностями и успехами в школе: возможности высокие, а успехи низкие.
4. Взрослость проявляется в романтических отношениях со сверстниками другого пола. Здесь имеет место не столько факт симпатии, сколько форма отношений, усвоенная от взрослых (свидания, развлечения).
5. **Базальная потребность возраста – понимание.** Чтобы ребенок был открыт для понимания, должны быть удовлетворены предыдущие потребности.

Уровень мотивации обучения: очень высокий – 14%, высокий – 26%, нормальный – 38%, сниженный – 14%, низкий – 8% учащихся. Преобладающий мотив: позиционный – 45% учащихся, т.е. стремление занять «свое место» в классе, учебный – 22%, оценочный - 22%, игровой – 11%. Хочу так же познакомить Вас с результатами анкетирования в 9а классе:

1. Референтное лицо учащихся:

* родители – 41%
* отсутствуют – 23%
* знакомые взрослые – 18%
* друзья – 9%
* учителя – 9 %

2. Обучение в школе и знания необходимы для…

* будущей профессии
* получение образования
* чтобы устроится на работу
* ориентировки в жизни
* поступления в ВУЗ

3. Цель моей жизни…

* работать, жить и наслаждаться жизнью
* закончить школу
* доставлять пользу людям
* обучение

4. Цель на уроке…

* усвоить что – то новое
* слушать учителя
* пообщаться с друзьями

5. Учиться меня побуждают…

* желание получать знания
* деньги, которые я заработаю в будущем
* родители и учителя
* чувство долга

6. Мне интересно…

* общение с друзьями
* гулять по вечерам
* слушать музыку
* смотреть телевизор
* учеба (изучение новых предметов)
* проводить время с мамой

7. Для меня ценно…

* семья (поддержка и понимание родных)
* друзья (дружба)
* время
* учеба (знания)
* жизнь, здоровье

8. Меня привлекает…

* все (многое, все необычное)
* улица
* музыка
* учеба
* внимание окружающих
* доброта

9. Я увлекаюсь…

* музыка
* танцы
* компьютерные игры
* спортивные игры (футбол, пионербол, баскетбол, теннис)
* дополнительные занятия по предметам