**Индивидуальный план сопровождения педагога-психолога**

**учащегося группы риска**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Установить контакт с учащимся | По возможности | Педагог-психолог |
| 2 | Заполнить информационную карту учащегося | Октябрь | Классный руководительПедагог-психолог |
| 3 | Изучение индивидуальных особенностей учащегося | По плану | Педагог-психолог |
| 4 | Составить на учащегося индивидуальную или групповую программы сопровождения  | По плану | Педагог-психолог |
| 5 | Консультация классного руководителя после диагностики учащегося с целью оказания психолого-педагогической помощи | После диагностики | Педагог-психолог |
| 6 | Сотрудничество с родителями учащегося. Установить контакт с семьей. Привлечение родителей к процессу обучения и воспитания учащегося. | По возможности | Классный руководительСоциальный педагогПедагог-психолог |
| 7 | Проведение рейдов на дому | По отдельному плану | Классный руководительСоциальный педагогПедагог-психолог |
| 8 | Посещать отдельные уроки с целью выявления отношений с педагогам и одноклассниками. |  |  |