**Татарстан Республикасы Казан шәһәре Идел буе районы 19 нчы гимназия**

**Тема: Исемнәрнең тартым белән төрләнеше.**

**Сыйныф: 1 “Д”**

**Укытучы: Гыймадиева Д. Ш.**

**ТЕМА:** Исемнәрнең тартым белән төрләнеше.

**Максат:** I – III зат берлек сан тартым кушымчаларын дөрес куллана белү; тәрҗемә итү күнекмәләрен ныгыту; бәйләнешле сөйләм телләрен, диалогик сөйләм телләрен үстерү; уеннар аша татар телен өйрәнүгә кызыксыну тәрбияләү.

**Җиһазлау:** дәреслек, рәсемнәр, уенчык эт, туп, өй рәсемнәре, карточкалар, капчык, фотокарточкалар, магнитофон, йолдызлар.

Дәрес планы:

1. Оештыру өлеше.
2. Исәнләшү.
3. Кунак белән таныштыру.
4. Актуальләштерү.
5. Фонетик күнегү.
6. Аудирование.
7. Тәрҗемә эше.
8. Төп өлеш.
9. Кунак белән таныштыру. “Серле капчык” уенын уйнау.
10. “Туп” уены.
11. Физкультминутка”Нәни чебиләр”.
12. “Сүзләрне йортларга урнаштыр” уены.
13. Дәреслек белән эш.
14. Фотокарточкалар буенча “Минем гаиләм” дигән темага хикәяләр сөйләү.
15. Физкультминутка “Бармаклар”.
16. Карточкалар белән эш.
17. Рәсем буенча эш. Диалог төзү.
18. Йомгаклау.
19. Нәтиҗә ясау.
20. Билгеләр кую.
21. Өй эше бирү.
22. Саубуллашу.

Дәрес барышы:

I. Оештыру өлеше.

- Исәнмесез, укучылар. Хәерле көн. Дәресебезне башлыйбыз.

* Сегодня к нам в гости пришла Мыраубикә. Она пришла не пустыми руками, она принесла вам вот такие звёздочки. Если вы хорошо будете отвечать и хорошо вести, то в конце урока вы их получите.

II. Актуальләштерү.

1. Фонетик күнегү.

У–у-у

Ул, укучы, ул – укучы,

укытучы, ун, ун укучы

Ү-ү-ү

үрдәк

күлмәк

күз

бүрек

бүлмә

зур бүлмә

2. Аудирование.

а) назовите только мягкие слова.

туп яфрак

чынаяк ипи

күз укытучы

авыр дәреслек

тәлинкә матур

б) – Ребята, мы с вами уже знаем вопросы кто? что? какой? Давайте вспомним эти вопросы на татарском языке. Скажите, какие слова мы знаем которые отвечают на вопросы Кем? Нәрсә? Нинди?

3. Тәрҗемә эше.

Тарелка – 3 тарелки

тетрадь – тетради, 4 тетради

учебник – учебники, 5 учебников

лист – листья

чашка – чашки, голубая чашка

друг – друзья

семья – большая семья

брюки - длинные брюки

Ты – умный ученик.

Я – хорошая девочка.

Она – не учительница.

Эти рисунки очень красивые.

Это стул лёгкий.

III. Төп өлеш.

1. Ребята, смотрите, кто к нам пришёл?

Бу нәрсә?

Эт нинди?

Аның исеме Акбай.

Он принёс вам такие слова: мой, твой, его, её.

Скажите, как переводятся эти слова.

Акбай принёс вот такой мешочек. Мешочек не простой, чудесный, внутри много рисунков. Акбай не знает как сказать эти рисунки со словами Минем, Синең, Аның. Давайте поможем ему.

2. «Туп» уенын уйнау.

Бу нәрсә?

Туп нинди?

Ребята, давайте поиграем игру”Мячик”. Я говорю по-русски, а вы по-татарски.

Моя мама

моя мама очень красивая.

твой папа

твой папа умный.

моя семья

моя семья большая.

его рисунок

его рисунок красивый.

твоя учительница

твоя учительница молодая.

его учебник

его учебник новый.

моя школа

моя школа большая.

3.Физкультминутка “Нәни чебиләр”

4. “Сүзләрне йортларга урнаштыру”.

На доске 3 домика. Первый домик называется Минем, 2-ой Синең, 3-ий домик Аның. Акбай по дороге к нам нашёл очень много слов. И теперь хочет поселить их в домиках, но не знает какое слова в каком домике живёт. Давайте поможем ему в этом.

( кулым, алмам, тубың, чалбары, рәсемең, күзе, исемем, китабың, апасы, дәфтәрең, гаиләм, әтисе )

1. Дәреслек белән эш. 58 бит, 2 күнегү.

Мыраубикә хочет задать вам вот такие вопросы. Ответьте, пожалуйста, на вопросы Мыраубике.

Синең укытучың яшьме, картмы?

Синең китапларың бармы?

Синең дәфтәрләрең нинди?

Синең сумкаң авырмы, җиңелме?

Синең ничә дәреслегең бар?

Синең рәсемнәрең матурмы?

1. Карточкалар белән эш.

Я вам раздавала карточки. У кого красная карточка вам такое задание: вы должны вместо точек написать нужные аффиксы.

У кого зелёная карточка, вы подчёркиваете нужные аффиксы.

У кого синяя, найдите правильный перевод и соедините линиями.

Минем укытучы… яшь.

Синең дәфтәр... чиста.

Аның китаб... яңа.

Минем шәһәр (-ым, -ем, -м) зур.

Синең аш (-ң, -ың, -ең)

Аның тәлинкә (-се, -сы, -ы, -е) чиста.

Моя комната Синең улың

Твой сын Аның дуслары

Его друзья Минем бүлмәм

1. Фотокарточкалар белән эш.

Ребята, вы сегодня принесли семейные фотографии. Это было вам домашнее задание. А теперь давайте попробуем рассказать о своих семьях.

Бу минем гаиләм. Минем гаиләм кечкенә. Бу минем әтием. Аның исеме... .Бу минем әнием. Аның исем ... . Бу мин. Минем исемем ...

1. Рәсем өстендә эш.

Мы с вами уже умеем составить вопросы. А сейчас будем работать парами. Один ученик задаёт вопрос, второй отвечает.

Бу кем?

Аның исеме ничек?

Аның чәчләре нинди?

Аның күзләре нинди?

Аның күлмәге нинди?

Аның чәче озынмы, кыскамы?

IV. Йомгаклау.

Мы сегодня очень хорошо поработали. Молодцы! Мыраубикә вами очень довольна. Она всем даёт звёздочки.

Өй эше: 4 күнегү, 58 бит.

Дәрес бетте. Саубулыгыз.