**Классный час**

**«С любовью к бабушке…»**

ТЕМА: «С любовью к бабушке…»;

ВОЗРАСТ: 7 – 8 класс;

ЦЕЛЬ: Приобщение к истории своего рода и его уважению.

ЗАДАЧИ:

*Воспитательные:* продолжить воспитание ответственности за близкими людьми;

*Образовательные:* актуализация, обобщить знания о своем родословном древе;

*Развивающие:* продолжить развитие чувства заботы и любви к родным.

МЕТОДЫ: общение, экскурсия, чаепитие;

СРЕДСТВА: речь, мимика, жесты, фотоальбомы, экспонаты, различная аппаратура;

МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА:

Культурологический подход, основывающийся на следующую систему принципов воспитания: принцип гуманизма, ответственности, дисциплинированности, порядочности, родства, коллективизма, взаимодействия, любви в процессе взаимодействия, единства целей, включения личности в значимую деятельность, сотрудничества, взаимосвязи воспитания, обучения, развития и образования, культуросообразности.

ПЛАН:

* 1. Сбор всего класса в кабинете, перекличка(9:45).
	2. Приветствие гостей(10:00).
	3. Непосредственно само мероприятие(10:03 – 12:30).
	4. Чаепитие(12:30 – по обстоятельствам).
	5. Прощаемся и делимся впечатлениями.

ХОД РАБОТЫ:

*Учитель:* Дорогие ребята, уважаемые бабушки, я рада приветствовать вас, разных по возрасту, но близких по духу, по крови людей. Именно вы, уважаемые бабушки, своей теплотой, любовью, лаской учите своих внучат быть добрыми и чуткими людьми. Поэтому именно вам, бабушкам, мы посвящаем наш классный час.

*(Звучит красивая спокойная музыка)*

Особое, подчас необъяснимое чувство вызывают у нас люди, передавшие нам свои черты лица, цвет глаз, волос, рисунок рта и носа, достоинства и слабости. А что мы о них знаем? По существу, во многих семьях познания о собственном происхождении обрываются уже на третьем колене. Это наша беда. Забылась мудрость пушкинских слов «Уважение к прошлому – вот черта, отличающая образованность от дикости».

*(Музыкальная пауза)*

Фамильную гордость, интерес к своей родословной, нежелание жить Иванами, не помнящими родства, я наблюдаю в вас, в своих учениках. В прошлом учебном году вы составляли свою родословную, оформляли генеалогические древа. Вы проследили линии только вашего рода, но это большое дело не только для вас, но и для истории. Как нет одинаковых отпечатков пальцев, так нет и одинаковых семейств.

*(Два ученика делают краткий обзор своих родословных)*

 - Спасибо! Недаром в народе говорят: «Не смотри на кличку, а смотри на птичку». Очень важно, что вы знаете и гордитесь своими фамилиями, своими родословными. А что вы знаете, ребята, о своих бабушках? Что можете рассказать о жизни, о профессии, о досуге своих бабушек? Чтобы наш разговор получился, я попросила Смирнову Наташу выполнить сегодня роль корреспондента.

*Корреспондент:* Добрый день! Тема нашего интервью «Что я знаю о бабушке?»

* Как зовут твою бабушку?
* Где и с кем она живет?
* Какими делами любит заниматься?
* Часто ли ты бываешь у своей бабушки?
* По какому поводу?
* Нравится ли тебе бывать у нее? Почему?
* Какой интересный материал о твоей бабушке я могу поместить в газету?

*(Ответы учеников)*

*(Звучит музыка)*

*Корреспондент:* Дорогие бабушки, вы вспомнили себя в детстве, свои молодые годы, что интересного можете рассказать?

*(Рассказ бабушек)*

Учитель: Семейная связь времен – это тайные нити, которые связывают сегодня со вчера, с позавчера. Вот она – наша история, наша судьба: в фотографиях, в разных именах, в любимых лицах. Фотографии – как метки, по ним легче пробираться в минувшие года. Давайте заглянем в семейные альбомы…

*(Три ученика рассказывают о фотографиях, на которых запечатлены бабушки)*

*(Звучит музыка)*

*Ученик:* Вчерашний день, минувший год

Не умирают в человеке.

Прошедший век – он в нашем веке

Еще звенит, еще поет.

Живут высокие веленья

Ума и сердца прежних лет,

Давно участия, волненья

Еще отбрасывают свет.

И фотография в альбоме,

И куст сирени под окном,

И тишина в отцовском доме

Твердят о времени ином.

*Учитель:* Ребята, приведите в порядок свои альбомы, подклейте, если что порвалось, надпишите – память так коротка – имя, дату, обстоятельства той или иной съемки. Докажем хотя бы самим себе, что мы не безродные.

*(Музыка)*

*Ученик:* Храни семейные альбомы,

Слуг верных памяти свей!

Благодаря им в нашем доме –

Тревожный отблеск наших дней.

Со снимков бледных, пожелтевших

Глядят на нас с тобой в упор

Глаза родных, давно умерших,

Но не забытых до сих пор.

*Ученик*: О проблемах и удачах,

О квартирах и о дачах,

О болезнях и невзгодах,

О трудах и о тревогах

Через осени и весны,

Через реки, через версты

Эти письма сообщали;

Удивляли, обещали,

Вразумляли, изумляли,

Поднимали, приземляли.

Сколько счастья в них и муки,

В них и встречи, и разлуки,

Дни рождения и смерти –

Целый мир в одном конверте.

*Учитель:* Давайте обратимся к старым письмам, которые обнаружились в ваших семейных архивах.

*(Два ученика зачитывают строки из писем)*

*Корреспондент:* Спасибо! Да, жизнь прожить – не поле перейти. Не все гладко в жизни, не все легко, но оптимизм, вера в завтрашнюю радость, песня помогают нам пережить горе и несчастье. Уважаемые бабушки, Катя дарит вам песню «Дорогие мои старики».

*Учитель:* А теперь я приглашаю вас на выставку, где представлены экспонаты, сделанные руками ваших бабушек. А помогут нам экскурсоводы.

*(Экскурсоводы представляют экспонаты)*

*Учитель:* Каждый из нас стремится туда, где его встречают теплом, как у нас на Руси «хлебом-солью». В каждом доме представлена своя кулинария, существует своя кулинарная книга. Давайте перелистаем страницы ваших кулинарных книг.

*(Ученики представляют наиболее любимые домашние блюда, рассказывают о способах приготовления)*

Сколько в бабушкиной любви богатства чувств, вечной доброты и самоотверженности. Между бабушками и внуками устанавливаются дружеские , доверительные отношения. И сейчас я предлагаю вам перевернуть последнюю страницу нашего классного часа. Последнюю, но самую приятную и неожиданную. О своей любви к вам, милые бабушки, расскажут ваши внуки.

*(Признания в любви. Музыка)*

*Учитель:* Наверное, вам очень приятно было услышать такие хорошие слова внуков. А нам радостно за вас, потому что вы не одиноки, вас любят и, главное, в вас нуждаются!!!

*Ученик*:

Жизнь человека – только миг

В безбрежном времени вселенной,

И только в памяти живых

Она становится нетленной.

Все это так. Да вот беда,

Что забываем иногда,

Откуда мы, кто наши предки?

Такие случаи нередки.

Заставить нас забыть о них

Не должен злой народа гений –

Уйдя из памяти живых,

Исчезнет много поколений.

Одной мы связаны судьбой,

Одной семьей, единой кровью.

Потомки станут нам с тобой

Надеждой, верой и любовью.

И дух наш, продолжая жить,

Во внуков, правнуков вольется.

И никогда не оборвется

Веков связующая нить.

*Учитель*: Здоровья, счастья вам, уважаемые бабушки, дорогие ребята. На этом разрешите закончить наш классный час, но не закончить встречу. Я приглашаю всех к чашке чая с замечательными пирогами, плюшками, тортами, вареньем. Все это приготовили бабушки.