**Родительское собрание в средней группе «Путешествие в страну знаний продолжается!»**

Цели:

расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей.

Задачи:

рассмотреть возрастные и индивидуальные особенности детей 4-5 лет; познакомить родителей с задачами образовательной работы на новый учебный год; научить родителей наблюдать за ребёнком, изучать его, видеть его успехи и неудачи, стараться помочь ему развиваться в его собственном темпе; активизировать работу по развитию речи детей.

Форма проведения:

встреча-путешествие.

Участники:

воспитатели, родители.

План проведения

\*Вступительная часть.

 \*Поздравление родителей с началом учебного года. Слова благодарности родителям за помощь при подготовке группы к началу учебного года, оформлении участка детского сада.

 \*Педагогический всеобуч «Ребёнок 4-5 лет».

 \*Утверждение плана совместных мероприятий (праздники, проекты, родительские собрания, экскурсии) .

 \* Выбор родительского комитета.

 \* Заключительная часть. Решения родительского собрания.

Ход мероприятия.

I. Подготовительный этап

1. Фотографии для презентации и фотогазеты «Прощай лето».

 2. Оформление информационных листов: памятки «Ребёнок 4-5 лет»; «Что необходимо знать о своём ребёнке», сетка занятий, режим дня, правила для родителей.

 4. Разработка проекта решения родительского собрания.

II. Организационный этап

Родители заходят, знакомятся с содержанием программы родительского собрания и материалы выставки (слайды или плакаты) .

III. Вступительная часть

Воспитатель. Добрый вечер, уважаемые родители! Мы очень рады видеть Вас. Прошло лето, а как вы его провели, мы сейчас узнаем с помощью упражнения (слайд «Как мы провели лето»-вопросы)

 - Встаньте те, кто, ходил со своим ребёнком в лес, степь (на рыбалку) .

 - Встаньте те, кто купался в море, в речке (плавал вместе с ребёнком, загорал на пляже) .

 -… у чьих детей от загара сгорела спина.

 -… кто читал детям книги.

. кто купил своему ребёнку мяч (или любой другой предмет для двигательной активности) .

 -… чьи дети помогали родителям на огороде, в саду.

 -… чей ребёнок научился чему-нибудь новому.

 Воспитатель. Вашим детям исполнилось четыре года, они перешли в среднюю группу детского сада!

 С вашей помощью мы постарались создать уют и развивающую предметную среду в группе и на участке дет.сада. (благодарность родителям). А теперь можно отправляться в страну Знаний. Вот главные путешественники (слайд с изображением детей, плывущих на корабле) .

IV. Педагогический всеобуч «Ребёнок 4-5 лет»

Воспитатель. Корабль готов к отплытию. Полный вперёд! Нет… чего-то ещё нам не хватает! Конечно же, спасательных средств- педагогических знаний. А знаете ли вы, уважаемые родители, особенности наших главных путешественников? Что представляют собой дети в возрасте 4-5 лет, что необходимо знать о своём ребёнке? Ответы на эти вопросы вы найдёте, прочитав памятки «Ребёнок 4-5 лет» и «Что необходимо знать о своём ребёнке» .

V. Особенности образовательного процесса в средней группы

Воспитатель рассказывает родителям о режиме дня, образовательных программах, по которым осуществляется педагогический процесс, об основных занятиях (сетка занятий, о дополнительном образование (кружок «\_\_\_\_\_\_\_») (слайд или памятки) .

 Утверждение плана совместных мероприятий (проект «Сюжетно-ролевые игры») в течение учебного года, праздники, развлечения, индивидуальные проекты «Русская изба», подворье .

 Выбор нового состава родительского комитета. Воспитатель предлагает выбрать родительский комитет группы, который будет заниматься вместе с воспитателями организацией всех наших совместных проектов.

 Обратная связь с родителями. Памятка «Правила для родителей».(слайд или памятка) .

 Заключительная часть Воспитатель. Путешествие в страну Знаний продолжается. Желаем вам успехов, интересных открытий, весёлых игр и настоящих друзей! В любой команде очень важны понимание, добрые отношения, взаимопомощь и взаимоуважение. Условиями гармоничных отношений детей и родителей, детей и педагогов, педагогов и родителей является умение уступать друг другу, взаимная терпимость.

 Рефлексия

 Родителям раздаются бумажные силуэты корабля, предлагается написать на них, что они думают о проведённом собрании

 Решение родительского собрания.

 1. Принять к сведению содержание памяток.

 2. Принять к исполнению правила для родителей.

 3. Педагогам и родителям осуществлять взаимодействие друг с другом, стремясь к выполнению главной задачи- созданию благоприятных условий для образования детей в сложившемся коллективе.

 4. Утвердить родительский комитет в следующем составе…

 Источник: Родительские собрания в детском саду: Средняя группа/Авт. -сост. С. В. Чиркова. - М. :ВАКО. 2010