**Классный час**

**Игра для родителей «Школа семьи»**

ТЕМА: «Школа семьи»;

ВОЗРАСТ: 6 – 7 класс;

ЦЕЛЬ: Приобщение родителей к воспитанию детей путем личного примера;

ЗАДАЧИ:

*Воспитательные:* Продолжить воспитание чувства ответственности и уважения как у детей, так и у взрослых;

*Образовательные:* Актуализация, обобщить знания во многих научных областях;

*Развивающие:* Продолжить развивать чувства любви между родными, силу авторитета родителей и конечно же чувство уважения личности ребенка.

МЕТОДЫ: Беседа, игра, соперничество;

СРЕДСТВА: Речь, мимика, жесты, призы победителям, карточки с заданиями, заранее подготовленные визитки с именами, фотографиями интересного человека, рассказом о судьбе какого-либо родственника по примерным вопросам:

1. Ф.И.О., родственное отношение к вашей семье.
2. Дата и место рождения.
3. Где жил, учился, работал?
4. Как сложилась жизнь, чем интересен этот человек?
5. Что из его вещей хранится в доме?
6. Рассказать эпизод из жизни.

МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА: Личностный подход, основанный на следующую систему принципов: Принцип личностного подхода, солидарности, братства, состязательности, ответственности, дисциплинированности, порядочности, родства, дружбы, позитивного эмоционального состояния, коллективизма, взаимодействия, учета индивидуальных особенностей, воспитания в коллективе и через коллектив, включения личности в значимую деятельность, взаимосвязи воспитания, обучения, развития и образования.

ПЛАН:

1.Сбор в классе и перекличка.(10:00)

2.Приветсвие родителей и ребят.(10:10)

3.Мерроприятие.(10:15 – 12:00)

4.Награждение и подведение итогов.

ХОД СОБРАНИЯ:

***Ведущий***: Добрый день, дорогие гости! Как правило, родителей приглашают на родительское собрание, чтобы совместно решить проблемы воспитания детей. Сегодня мы тоже будем решать проблему, но проблему семейного воспитания. Помочь нам в этом согласились 4 семьи: семья…, семья…, семья…, семья. Семьи –участницы будут обучаться сегодня в «Школе семьи», а остальные гости будут не просто зрителями, а добрыми судьями. Вам предлагается выбрать из команд самую-самую по следующим номинациям:

* + «Самая дружная семья»;
	+ «Самая активная семья»;
	+ «Самая веселая семья»;
	+ «Самая интеллектуальная семья».

А теперь пора познакомиться с участниками. Прошу вас ответить на вопросы:

--- Каков ваш семейный стаж?

--- Кто является главой семьи?

--- Знаменательные события в жизни семьи.

--- Часто ли семья проводит свободное время вместе, как именно?

Ну, а теперь вопросы к отдельным членам семьи.

*Для папы:*

1. Вредные привычки, есть ли они у вас, какие?
2. Что умеете делать своими руками?
3. Вы диктатор или демократ в семейной жизни?

*Для мамы:*

1. Ваше самое любимое блюдо?
2. Как вы думаете, что красит женщину?
3. Чего вам не хватает для полного счастья?
4. Как вы думаете, сколько детей должно быть в семье?

*Для детей:*

1. Как вы считаете, родители должны баловать детей?
2. Дают ли вам деньги на карманные расходы?
3. Есть ли у вас постоянные обязанности в семье?
4. В какой стране вы хотели бы жить?

***Ведущий***: Спасибо за ответы. А у нас начинаются занятия. И по расписанию:

* **Занятия в клубе «Эрудит».** Надеюсь, вы помните, что занятия у нас необычные, поэтому и задания будут тоже необычными. Вот вам *первое задание (семья, которая первой выполняет задание, поднимет руку)*. Итак, вы должны сосчитать всех своих предков(прямых, т.е. мамы, папы) в семи поколениях. Кто быстрее? *Второе задание* немного легче. Вам нужно решить задачу. Посчитайте, сколько родственников в этой семье:

Задам сейчас задачу я.

Послушай, вот моя семья:

Дедуля, бабушка и брат.

У нас порядок в доме, лад

И чистота, а почему?

Две мамы есть у нас в дому.

Два папы, два сыночка,

Сестра, невестка, дочка.

А самый младший – я

Какая же у нас семья?

Ответ: 6 человек – дед и бабка, отец и мать, сын и дочь. Кто решил задачу, покажите листочки с ответом.

* А сейчас у нас **занятие по** **русскому языку**. Приготовились? *Первое задание* следующее: вам нужно разгадать несложный кроссворд на тему родственных отношений.
1. Сын моей матери.
2. Мой родитель.
3. Брат отца или матери.
4. Девочка, которая имеет родителей, как у меня.
5. Та, что дала нам жизнь.
6. «Святая кровь» мать мужа.
7. Сестра мамы или папы.
8. Сын моего ребенка.
9. Мой наследник.
10. Сын моей сестры или брата.
11. Отец мужа.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ве свободы выбора занятийельного образования детей, особе

*Второе задание* такое: всей семьей вы должны обсудить и дописать следующую фразу: «Главное в семье – это…»

* **Занятие по истории.** Все вы знаете, что как в маленькой капле воды отражается состав воды в море, реке, озере, так и в истории одной семьи отражается история целой страны. Вам было дано домашнее задание: рассказать об интересном человеке из вашей семьи с необычной судьбой, если есть – показать фото. Кажется, Б. Окуджава очень хорошо сказать и верно сказал о семейных фотографиях: *«Льются с этих фотографий океаны биографий, жизнь которых вся до дна с нашей переплетена»!* Проверяем домашнее задание.
* **Занятие по истории –** **домоводство**. Сейчас вы получите карточки с описанием обязанностей в семье. Распределите, пожалуйста, эти обязанности между членами вашей семьи так, как это есть в жизни.
* Наверное, самое любимое **занятие у детей** – **рисование**. Задание будет сложное, но интересное. Каждая семья должна будет обсудить и нарисовать герб семьи.
* И, наконец, последнее **занятие – этикет**. В каждой семье существуют свои традиции, правила. Вам нужно подумать и составить законы своей семьи, которые определяют ваше семейное благополучие.

***Ведущий***: Ну, вот и закончился трудный день. Ваши семьи стали еще дружней, а нашим судьям предстоит подвести итоги. Спасибо всем участникам и помните, пожалуйста, всегда:

Семья – это то, что мы делим на всех,

Всем понемножку: и слезы, и смех,

Взлет и падение, радость, печаль,

Дружбу и ссоры, молчанья печать.

Семья – это то, что с тобою всегда.

Пусть мчаться секунды, недели, года,

Но стены родные, отчий твой дом –

Сердце навеки останется в нем!