Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

МБОУ Алтайская СОШ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**На заседании ШМО МБОУ Алтайская СОШПротокол № \_\_\_\_ от«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | **Согласовано**«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.Заместитель директора по УВР МБОУ Алтайская СОШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Буянтуева Л.И./ФИО | **Утверждаю**«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.Директор МБОУ Алтайская СОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Батуев Б.Б./ФИО |

 **Буряад хэлээр**

**9-хи классай ажалай программа**

**2013- 2014 ĥуралсалай жэл**

 **Багша:** Цыбикова Надежда Ивановна

**Стаж:** 27 жэл**, категори:** 1**.**

**Год аттестации:** 2013

Буряад хэлэн (V- IХ класс)

Тайлбари бэшэг

1. **Турэлхи хэлэ заалгын зорилгонууд**: hургуулиин шухала зорилгонь хадаа ургажа ябаа уетэндэ эрдэм болбосоролой ундэhэ hууриие гунзэгыгоор ба бата бэхеэр угэхэ, тэдэниие ажал дээрэ хэрэглэхэ, дадал шадабаритай болгохо, хугжэлтын юрэнхы узэл бодолтойгоор хумуужуулхэ гэhэн юм.

**1**. hурагшадай турэлхи хэлэ узэлгэ хадаа оршон тойронхи байдалые ойлгоходонь, мун ород хэлэ болон бэшэшье предмедуудые узэхэ хэрэгтэнь ехэ туhа хургэдэг.

**2**. V- IХ классуудай буряад хэлэнэй программа соо буряад хэшээлэй гол удха болон шухала шэглэлнууд хараалагдана.

**3**. Турэлхи хэлэндэ, тэрэнэй уургэдэ hурагшадай hонирхолые саг ургэлжэ дээшэлуулжэ, тон дуратайгаар хумуужуулхэ шухала.

**4**. Буряад хэлэ заахадаа, багша болбол теоретическэ асуудалнуудта тусхай анхарал хандуулха: абяанай болон угын шэнжэлэлгэдэ, угын буридэлдэ, хэлэлгын хубинуудта, мэдуулэл соохи угэнуудэй холболгодо, мэдуулэлэй байгуулгада, бэшэгэй дуримуудтэ, сэглэлтын тэмдэгуудтэ г.м.

**5**. Багшын шухала зорилгонуудай нэгэниинь хадаа hурагшадые алдуугуйгоор, зубоор бэшуулжэ hургаха болоно.

**6**. Турэлхи хэлые литературатайнь нягта холбоотойгоор зааха хэрэгтэй. Тиихэдээ литературын хэшээлдэ узэhэн уран зохёолой хэлэ, найруулга, холбоо угэнууд, оньhон болон хошоо угэнууд, зэргэсуулгэнууд, зохид мэдуулэлнууд, богонихон текстнууд гэхэ мэтые буряад хэлэнэй хэшээлнуудтэ ургэноор хэрэглэхэ шухала.

**7**. Турэлхи хэлэ, литературын хэшээлнуудтэ хэлэлгэ хугжоолгэ хараалагданхай. Тиимэhээ изложени болон сочинени бэшэлгэ, хоорэжэ hургалга гэхэ мэтэ худэлмэринууд дуургэгдэхэ ёhотой.

8. Буряад хэлэ узэлгэ бэшэ предмедуудые узэлгэтэй нягта холбоотой. Жэшээлхэдэ, буряад хэлэндэ тушэглэн, ород хэлэнэй олон ойлгосонуудые hурагшадта ойлгуулжа, хоёрдохи хэлэндэнь hургаха шухала.

 Дээрэ хэлэгдэhэн hургалга болон хумуужуулгын зорилгонуудые дуургэхын тула багша болбол оорынгоо эрдэм мэдэсые, дуй дуршэлые саг ургэлжэ дээшэлуулжэ байха ёhотой. Тиихэдээ буряад хэлээр, литератураар, методикоор, педагогикоор, психологёор шэнэ шэнэ номуудые уншажа, хэшээл буридоо hайнаар бэлдэжэ, урэ дун hайтайгаар зааха уялгатай.

**9-дэхи класс, буряад хэлэн**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Программна материал** | **часууд** | **Дабтаха материал** | **Холбоо хэлэлгэ хугжоолгэ, практическа худэлмэри** |
| 1 | Оролто хэшээл. Хэлэн тухай хоорзлдоон. | 1 | Урда классуудта узэhэноо. Фонетическэ, угын буридэлоор, морфологическа шуулбэринууд.  | Упражненинууд, дидактическа материалнууд, тестнууд. |
| 2 | Дабталга. Юрын мэдуулэлнуудэй байгуулга. | 1 |  Хэлэн тухай найруулганууд. Мэдуулэлнуудые дабталга. | Литературна зохёолнууд (Н.Дамдиновай, Д.Улзытуевай, Д.Дамбаевай зохёолнууд) |
| 3 | Дахуулалнуудтай мэдуулэлнууд. | 1 | Дахуулалнуудтай мэдуулэлэй байгуулга. Юрын мэдуулэлэй буридэл, сложно мэдуулэлэй илгаань | Мэдуулэлнуудые зохёолго. Упражненинууд, тестнууд, зурагаар худэлмэри |
| 4 | Холбуулалнууд. Сулоо ба тогтомол холбуулалнууд. | 1 | Холбуулалнууд. Холбуулалнуудай илгаа. Юрын мэдуулэлнуудые сложно болгохо. Мэдуулэлэй гэшууд. Сэглэлтын тэмдэгууд | Упражненинууд, тестнууд, оршуулганууд. Мэдуулэлэй гэшуудээр шуулбэри. Дидактическа материалнууд |
| 5 | х/х Изложени «Бага балшар насан» | 1 | Ухибуудэй аман ба бэшэмэл хугжоолгэ. Мэдуулэлэй юрын гэшууд. Сэглэлтын тэмдэгууд | Шуулбэринууд: морфологическа, синтаксическа. Мэдуулэлэй схемэнууд. Мэдуулэлэй гэшуудээр шуулбэринууд. Найруулга зохёолго. Литературна геройтой хоорэлдоон (бэшэг, интервью) |
| 6 | Хэлэн тухай шухала мэдээн. | 1 | Юрын ба сложно мэдуулэлэй байгуулга. Мэдуулэлэй шухала ба юрын гэшууд. Yгуулэл. Yгуулэлэй стильнууд | Мэдуулэлэй схемэ. Текст зохёолго. Синтаксическа шуулбэри |
| 7 | Шэнэ дуримууд. | 1 | Холбуулал мэдуулэл хоёрой илгаа. Янза буриин шуулбэринууд. | Зурагаар худэлмэри. Найруулга зохёолго. Тестнууд. Дидактическа материалнууд. Литературна зохёолнуудhаа жэшээнууд.  |
| 8 | Хэлэнэй стильнууд. | 1 | Мэдуулэлнуудэй байгуулга. Зохёолго яагаад бэшэхэб? Зурагаар яагаад худэлхэб? Yгуулэл.Yгуулэлэй стильнууд. | Оршуулга. Yгуулэл зохёолго. Найруулга. Интервью. hанамжа. Бодолнууд. Рецензи. Статья. |
| 9 | Хэлэлгын уран арганууд. | 1 | Буряад хэлэнэй уран аргануудые дабталга. Нэмэлтэ литература хэрэглэлгэ. | «Буряад Унэн», »Байгал» журналнуудхаа текстнуудаар ажал. |
| 10 | Сложно мэдуулэл тухай ойлгосо. | 1 | Орео мэдуулэлнуудые дабталга. Буряад хэлэнэй таблицануудаар, схемэнуудээр худэлмэри. | Ухибуудэй аман ба бэшэмэл хэлэ хугжоолгэ. Найруулга»Минии дуратай ном» |
| 11-12 | Шалгалтын диктант, тэрэнэй шуулбэри. | 2 | Текст соохи элдэб орфограммануудтай худэлмэри. Дуримуудые дабталга. |  |
| 13-14 | Ниилэлдэхэн сложно мэдуулэл.Ниилэлдэхэн сложно мэдуулэлэй илгаа. | 2 | Таблицанууд, схемэнууд.»Булагай эхин»номхоо жэшэнууд. | Зурагаар багахан найруулга зохеолго. »Минии тоонто нютаг»(найруулга соогоо сложно мэдуулэлнуудые хэрэглэлгэ)  |
| 15 | Холбохон харилсаатай сложно мэдуулэлнууд. | 1 | ном соохи упражненинууд, дидактическа материалнууд. | Дидактическа материалнуудаар ажал. |
| 16 | Илгасан харилсаатай сложно мэдуулэлнууд. | 1 | Орео мэдуулэлнуудые илгажа сураха. | Текстын оршуулга. »Интенсивный курс изучения бурятского языка»ном хэрэглэлгэ. |
| 17-18 | Шалгалтын диктант,шуулбэри. | 2 | «Диктантнуудай суглуулбари» номхоо текст абаха, удха дээрэнь хоорэлдоон. |  |
| 19 | Зурилдэхэн харилсаатай сложно мэдуулэл. | 1 | Уг гарбал тухай хоорэлдоон. Оньхон угэнуудые, зохеолнуудые санаха. | 5-6мэдуулэл санаха.Мэдуулэлэй шуулбэринуудые хэхэ. |
| 20-21 | Дэлгэрэнгы изложени бэшэлгэ. | 2 | Ухибуудэй аман ба бэшэмэл хэлэ хугжоолгэ. | Творческо даабари - текст дээрэ ажал. |
| 22 | х/х Оршуулга. Ородхоо буряад хэлэндэ оршуулха. | 1 |  | «Интенсивный курс изучения бурятского языка» хэрэглэлгэ. |
| 23 | Орео ниилэлдэхэн мэдуулэлэй шуулбэри. | 1 | Мэдуулэлнуудэй шуулбэринууд, схемэнууд. |  |
| 24 | Дахалдахан орео мэдуулэл тухай ойлгосо. | 1 | Буряад хэлэнэй таблицанууд, схемэнууд. |  |
| 25 | Шухала ба нухэсэл мэдуулэлнууд. | 1 |  | Сложно мэдуулэл сохи илгаанууд. Шуулбэри хэжэ шадаха. |
| 26-27 | Союзууд ба союзна угэнууд. | 2 | Дахалдахан ба ниилэлдэхэн союзуудай илгаанууд. Таблицанууд, схемэнууд. | Зурагаар найруулга зохеолго. |
| 28 | Нухэсэл мэдуулэлнуудэй илгарал. | 1 | Буряад хэлэнэй таблицанууд,схемэнууд. | Словарна диктант, холбуулалнууд. |
| 29 | Практическа худэлмэри. | 1 | Тестнуудые бодолго. |  |
| 30-31 | Сулоо диктант. | 2 | Ухибуудэй аман ба бэшэмэл хугжоолгэ. |  |
| 32 | Шухала ба нухэсэл мэдуулэлые зубоор байгуулга ба хэрэглэлгэ. | 1 | Орео мэдуулэл соо шухала ба нухэсэл мэдуулэлнуудые илгаруулжа шадаха. | Текстнуудээр ажал. |
| 33-35 | Тайлбарилхан нухэсэл мэдуулэлтэй дахалдахан орео мэдуулэл. | 3 | Орео мэдуулэлнуудэй союзуудые сайн мэдэхэ болохо. Союзуудай илгаанууд. | Орео мэдуулэлнуудэй синтаксическа шуулбэри,схемэнууд. |
| 36-37 | Элирхэйлхэн нухэсэл мэдуулэлтэй дахалдахан орео мэдуулэл. | 2 | «Буряад литература» номхоо жэшээнуудые олохо,тэдээнэй шуулбэри хэхэ. | Мини- найруулга зохеолго»Минии хайхан эжы».(оорынгоо эжы тухай бэшээд ерэхэ) |
| 38-39 | Угтэхэн темэдэ найруулга бэшэхэдээ дахал орео мэдуулэл хэрэглэлгэ. | 2 | «Минии гэр булэ» |  |
| 40 | Ушарлахан нухэсэл мэдуулэлтэй дахалдахан орео мэдуулэлнууд | 1 | Даабаринуудтай карточканууд. | Индивидуальна худэлмэри. |
| 41 | Сагай нухэсэл мэдуулэлнууд. | 1 |  |  |
| 42 | Байрын нухэсэл мэдуулэлнууд. | 1 | Дидактическа материалнуудаар худэлмэри. | Упражненинууд.Мэдуулэлнуудэй шуулбэри. |
| 43 | Аргын нухэсэл мэдуулэлнууд. | 1 | Аргын нухэсэл мэдуулэлнуудэй союзуудые дабталга. | Творческо худэлмэри. Даабаринууд. |
| 44 | Болзоогой нухэсэл мэдуулэлнууд. | 1 |  | Шуулбэринууд. |
| 45 | Шалтагаанай нухэсэл мэдуулэлнууд. | 1 | Нухэсэл мэдуулэлнуудые илгаруулжа шадаха бололго. |  |
| 46 | Зорилгын нухэсэл мэдуулэлнууд. | 1 | Упражненинууд. Шуулбэринууд. | Зурагаар найруулга зохеолго»Манай библиотекэдэ» |
| 47 | Хэмжээгэй нухэсэл мэдуулэлнууд. | 1 |  | Оршуулга.Буряад хэлэнхээ ород хэлэндэ оршуулха. |
| 49 | Узэхэноо дабталга. | 1 | Ном соохи упражненинууд, индивидуальна карточканууд. |  |
| 50-51 | Шалгалтын диктант,анализ. | 2 | Алдуунууд дээрэ худэлмэри. | Дуримуудые дабталга. |
| 52-53 | х/х Изложени бэшэлгэ.»Изложениин суглуулбари» номхоо багшын узэмжоор. | 2 | Аман ба бэшэмэл хэлэлгэ хугжоолгэ. |  |
| 54 | Союзгуй орео мэдуулэл тухай ойлгосо. | 1 | Дуримуудые шэнжэлгэ,таблицанууд,схемэнууд. | Орео мэдуулэлээр тусэб табилга. |
| 55 | Союзгуй орео мэдуулэлнуудэй хоорондохи харилсаанууд. | 1 |  |  |
| 56 | Тайлбарилхан удхатай союзгуй орео мэдуулэлнууд. | 1 | Учебник,карточканууд. | Творческо худэлмэри,асуудалнуудта дуурэн харюунуудые санаха, |
| 59 | Илгахан удхатай союзгуй орео мэдуулэлнууд. | 1 | Холбоо хэлэ хугжоохэ упражненинуудхаа даабаринуудые хэхэ. |  |
| 60 | Зурилдэхэн удхатай союзгуй орео мэдуулэлнууд, | 1 |  | Творческо худэлмэри,багахан шулэгуудые бэшэжэ туршалга. |
| 62 | Мэдуулэлнуудэй шуулбэри. | 1 | Мэдуулэлнуудэй шуулбэринуудые дабталга. |  |
| 63-64 | Шалгалтын худэлмэри, анализ. |  | Алдуунууд дээрээ худэлмэри. |  |
| 65-68 | Жэл соо узэхэноо дабталга. |  |  | Зундаа уншаха, бэшэхэ даабаринууд. |

**9-дахи класс:**

1. С.Ошоров, Ж.Жамбуева. «Буряад хэлэн», 8 класс Улан-Υдэ , «Бэлиг», 2008он.

2. Батоев, Будаев, Будаин. «Буряад хэлэн» 5-9классууд, Улан-Υдэ , «Бэлиг», 2008он.

3. С.Будаин, Ж. Жамбуева, Я.Ивахинова, Ц. Лубсанова. «Буряад хэлээр тестнүүд», Улан-Υдэ , «Бэлиг», 2007он.

4. Электронно ном «Буряад хэлэнэй сахим һураха бэшэг.

**9-дэхи класс:**

1. Д.Доржиев. Р-Х. Санжимитыпова. «Буряад хэлэн. Синтаксис». Улаан- Yдэ, Бургиз, 1989, 1992 он.

2. С.Будаин, Ж. Жамбуева, Я.Ивахинова, Ц. Лубсанова. «Буряад хэлээр тестнүүд», Улан-Υдэ , «Бэлиг», 2007он.

3. Д.Доржиев. Р-Х. Санжимитыпова. «Буряад хэлэр 8 класста хэрэглэхэ дидактическа материалнууд». Улаан-Yдэ, Бургиз, 1992 он.

4. Батоев, Будаев, Будаин. «Буряад хэлэн» 5-9классууд, Улан- Υдэ , «Бэлиг», 2008он.

5. Электронно ном «Буряад хэлэнэй сахим һураха бэшэг»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

МБОУ Алтайская СОШ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**На заседании ШМО МБОУ Алтайская СОШПротокол № \_\_\_\_ от«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | **Согласовано**«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.Заместитель директора по УВР МБОУ Алтайская СОШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Буянтуева Л.И./ФИО | **Утверждаю**«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.Директор МБОУ Алтайская СОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Батуев Б.Б./ФИО |

 **Буряад литератураар**

**9-хи классай ажалай программа**

**2013- 2014 ĥуралсалай жэл**

 **Багша:**Цыбикова Надежда Ивановна

 **Стаж 27** жэл**, категори:** 1**.**

**Год аттестации:** 2013

**Тайлбари бэшэг**

**Буряад литература (V-XI классууд)**

Буряад дунда hургуулида турэлхи литература hуралсалай предмет болгогдожо, узэгдэжэ байдаг гээшэ.

 Буряад литература узэлгэ болбол имагтал образоор харуулдаг дээрэhээ hурагшадые арад зондоо унэн сэхээр хумуужуулхэ хэрэгтэ тон ехэ удха шанартай.

 Y-YII классуудай турэлхи литературын программа тематическа принципэй ундэhэн дээрэ байгуулагдаба. Эндэ арадай аман зохёолнууд, буряад литература сооhоо удхын ба байгуулалтын талаар hурагшадай ойлгосо, мэдэсэдэ таарамжатай уран hайханай зохёолнууд шэлэгдэн абтажа, тайлбарилан уншахаар, шудалан узэхоор хараалагдаба. Эдэ зохёолнууд хадаа туухын уе сагтай, арад зоной уйлэ хэрэгтэй, туухэтэй, туруу хунуудэй дурэтэй сэхэ холбоотой юм.

 Y- YII классай литературын курс hурагшадые уран зохёол абьяастайгаар уншаха дуратай, ходорхойгоор, тодо зубоор уншаха шадабариинь хугжэхэ, уншаhан зохёолоо ухаандаа буйлуулан, удхыень зубоор элируулэн ойлгодог, hонирходог болгохоhоо гадна hурагшадай зохёол шудалан, шэнжэлэн узэхэ эхин дадалнуудые буридуулхэ, турэлхи литература тухайгаа юрэнхы мэдэсэтэй болгохо гэhэн зорилгонуудые табина.

 Буряад литературын YIII- IХ классуудай программа литературно- хронолигическа принципэй ёhоор табигдана. Туд программа Y-YII классуудай турэлхи литературын программада тушэглэн, саашань ургэлжэлуулнэ, тиихэдээ hургуулида литература узэлгын шэнэ шата боложо їгэнэ.

 Эндэ тїрэлхи литератураар урдахи классуудта hурагшадай олоhон мэдэсэ, дїршэл, шадабари їргэдхэхэ, гїнзэгырїїлэгдэхэ , саашадаа Х- ХI классуудта буряад литература шудалхаар нарин бэлэдхэлтэй болохо юм.

 Туд классуудай программа соо обзорноор їзэгдэхэ материалнууд- арадай аман зохёол ба тэрэнэй жанрнууд, їльгэрнїїд ба їльгэршэд, мїноо їеын хэдэн уран зохёолшодой зохёолнууд- ороhон байна. Эндэ лекционно метод, хоорэлдоонїїдые хэрэглэхэдэ таарамжатай.

 YIII- IХ классуудай программын ёhоор буряад литература їзэжэ дїїргээд байхадаа, hурагшад арадай аман зохёолой бии болоhон, хїгжэhэн , тїрїїшын уран зохёолшодой зохёолнууд тухай гїнзэгы мэдэсэтэй болоhон байха ёhотой.

 Х-ХI классуудай программа буряад литературын хїгжэлтын тїїхэ їзэхєєр табигдаба.

 Туд классуудта ниитэ зоной тїрїї їзэл бодолтой литературын нягта холбоотой байдагые, арадай ажабайдалда литературын ямар їїргэтэй байhые hурагшадта ойлгуулжа їгэхэ юм.

 Литература ахамад классуудта заахадаа, бїхы хїн тїрэлтэнэй тїїхын бодото ушарнуудай хоорондохи холбоондо, проблемэнїїдтэ, илангаяа моральна удхатай асуудалнуудые тобойлгон илгажа, hурагшадай анхарал хандуулха байна.

 Х-ХI классуудай литературын курс монографическа ба обзорно темэнїїдые їзэхоор хараална. Тиимэhээ hурагшад буряадайнгаа элитэ уран зохёолнуудтай танилсаха аргатай, тэдэнэй литературын хїгжэлтэдэ ямар hуури эзэлдэг, ямар онсо удха, шанар оруулhые ойлгожо абана.

 Литературын теориин ойлгосонуудые hурагшад Y-YII классуудта шудалжа эхилээд, YIII-IХ классуудта їргэлжэлїїлнэ, хїгжоонэ. Х- ХI классуудта бїри орёо ойлгосонуудтай танилсана. Эндэ литературна тип, литературна шэглэл, арадша ёhо реализм гэhэн литературын гол уран методтэй танилсажа шудална. Литературна ойлгосонуудые удаа дараалан, шата шатаарнь, хоорондонь холбоотойгоор hурагшадай ухаанда бїрилдїїлхэ юм..

**9-дэхи класс, буряад литература**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Программна материал** | **часууд** | **hурагшадай мэдэсэ, шадабари, дадал хүгжөөхэ зорилго** | **hурагшадай бэшэмэл ба аман хэлэлгэ хүгжөөлгын хүдэлмэри** | **Хүдэлмэриин янзанууд** |
| 1 | Д.Батожабай «Багшашни хэн бэ?» | 4+1 | Туужа гэжэ юун бэ гэhэн ойлгосо угэхэ. Д.-Р.Батожабайн творчество тухай мэдэсэ ургэдхэхэ  | «Нэрээ хухаранхаар, яhаа хухара» гэhэн оньhон угын удха зохёолой удхаар тайлбарилха. Бэшэмэл худэлмэри | Туужын удхаар литературна диктант. «Чулуун-Батын хугжэлтын зам» когнитивнэ карта зураха |
| 2-4 | Ц.-Д.Дондокова «Шулуунууд дуулана» | 3 | Лирическэ зохёол тухай мэдэсэ ургэдхэхэ. Поэмэ соо зураглагдаhан баримтата уйлэ хэрэгуудые элируулхэ | Поэмын нэрэ тайлбарилха, темэ, идей элируулхэ (76 хуудаhан, 2,4 асуудалнууд) | Б.Барадинай «Ехэ абжаа удаган», Ц.Номтоевой «Хориин тайшаанар» гэhэн зохёолнуудые Ц.Дондоковагай «Шулуунууд дуулана» поэмын удхатай сасуулга хэхэ |
| 5 | Теори. Лирическэ зохеол тухай мэдэсэ. | 1 | Теори дабталга. |  |  |
| 6 | Темэ,идейТеори. | 1 | Номоор худэлмэри, уншалга,элдэб зохеолнуудаар ажал. |  | «Булагай эхин»номхоо жэшээнуудые ололго. |
| 7 | Бэхижуулгын хэшээл.Шалгалта. | 1 | Асуудалнуудта бэшэмэл харюунуудые угэхэ. |  |  |
| 8-15 | Н.Дамдинов «Декабристын бэhэлиг»(Драматическа зужэг) | 8 | Поэдэй творческо намтар. Интервьюгэй маягаар угтэhэн материал 3-дахи нюурhаа хоороон болгохо. «Декабристын бэhэлиг» драмын туухэтэ ундэhэн тухай хоорэлдэхэ | Булэгуудэй удхаар тобшо мэдээнуудые бэлдэхэ (аннотаци). Драматическа зохёолнуудай онсо шэнжэ. «Декабристнар Буряад орондо» темээр элидхэл бэлдэхэ | 1-4 (учебник, 92 нюур) асуудалнуудта бэшэмэл харюу бэлдэхэ» Декабристнууд буряад орондо»(шэнжэлэлгын ажал) |
|  |  |  |  |  |  |
| 16-23 | Ц.Галанов «Саран хухы» | 8 | Ц.Галановай творчествоор конспект бэшуулхэ, литературна викторинын асуудалнууд болгон хубилгаха | Номой 107 хууд. Угтэhэн 1,2, 5 асуудалнуудта харюусаха | «Байгаали-манай турэhэн гэр» найруулга |
| 24 | Классhаа гадуур уншалга | 1 | «Эсэгын хубуун» гэhэн уран зохёолшын туруушын рассказ уншаад, хубуухэнэй дуроор дайнай уеын сасуутанай байдал, хусэл, зориг харуулха |  |  |
| 25 | А.Г-Н.Лыгденов,мэдээжэ уран зохеолшо. | 1 | Автор тухай хронологическа таблица зохеолго. |  |  |
| 26-27 | «Уншэн»,»Морин хуур».Рассказууд. | 2 | Уншалгын хэшээлнууд,анализ. Удхаарнь хоорэлдоо унгэргэхэ. |  |  |
| 28 | «Минии дуратай шулэг» | 1 |  |  | Дуратай авторайнгаа шулэг уран гоеор уншалга. |
| 29-31 | Ц.-Б.Бадмаев «Итали тухай шулэгууд» | 3 | «Хуугэдэй зохёолшон Ц.-Б.Бадмаев» гэhэн темээр хоорэлдоо эмхидхэхэ. Шулэгуудэй цикл тухай ойлгосо ургэдхэхэ | «Итали ороноор аяншалга» hурагшадаар соносхолнуудые бэлдуулхэ: «Италиин солотон», «Итали гурэнэй байгаали», «Италиин муноодэрэй байдал» | «Итальян сабхи» сээжэ уран уншалга. Шулэгэй шуулбэри. Шулэгуудэй цикл соохи метафоранууд |
| 32-42 | Д.Эрдынеев «Ехэ уг» | 8+2 | Д.Эрдынеевэй анхаралаа хунэй уг гарбалай, уе уыен хоорондохи харилсаанай асуудалнуудта хандуулдаг байhыень тэмдэглэхэ. Энэ асуудал ямаршье уедэ, наhанда хододоо хэрэгтэй, тон hайнаар ойлгохо, сэгнэхэ зуйл гэжэ hануулха шухала | Романай удхаар литературна диктант. «Ехэ уг» роман соохи залуушуулай хараа бодол, hонирхол, хусэл…. Тезиснэ тусэб табиха. Зохёолой ямар нэгэн геройн хугжэлтэ гу, али геройнуудай хоорондохи харилсаа харуулhан когнитивнэ карта зохёохо | Арьяатан, Лэгсэгтэн. Угай модон «Хунэй ундэhэн газар дээгуур…» - найруулга |
| 43-47 | М.Ж,Самбуев «Ленинград тухай шулэгууд» | 5 | М.Самбуевай творчествоор хронологическа таблица зураха. «Самбуев-лирик» гэhэн темээр хоорэлдоон | Ленинград-Санкт- Петербург хотын туухэhээ соносхол. Нэгэ шулэг сээжээр уншаха, шуулбэри бэлдэхэ | «Ленинградай туухэтэ газарнууд» слайднуудта шулэгэй мурнуудые тааруулан табиха. 1, 3, 4 асуудалнууд, 148 хууд., учебник |
| 48-53 | М.Осодоев «Ууган хубуун» | 6 | Уран зохёолшо тухай хуряангы хоороон | Владимир Бильдушкиновай дуроор хунэй хугжэлтын шатануудые харуулха (бага наhан, эдир хаhа, сэрэгшэ-баатар) | Уран зохёолой биографическа шэнжэ элируулхэ. «Эхэ оронойнгоо патриот гэхэдээ…» hанамжа бэшэлгэ |
| 54-64 | А.Ангархаев «Мунхэ ногоон хасуури» | 10 | «А.Ангархаев-прозаик, эрдэмтэн, поэт, драматург» темэ тодорхойлhон хоороон. Хун хадаа мунхэ шанартай, hайн hайхан юумэ наhан соогоо хэжэ ябаха ёhотой гэhэн романай гол бодол ойлгуулха, зохёолой образуудай хусоор харуулха | «Минии уеын зоной байдал» гэhэн хоороо романай нэгэ геройн зугhоо хоорэхэ | «hэшхэл, сэдьхэл, уялга… гээшые би иигэжэ ойлгоноб» hанамжа бэшэхэ Нэгэ гэр булын харилсаа харуулhан когнитивнэ карта гу, али хоороонэй схемэ бэлдэхэ  |
| 65-69 | Л.Тапхаев «Ёохор» | 5 | Л.Тапхаевай поэзи хунэй сэдьхэлэй байдал, зуб буруу ябадал, угсаатанай туухэ, заншал харуулhаараа баян удхатай, уран нугалбаритай юм. Энэ бодол тодорхойлон харуулха. | Урданай байдалhаа муноонэй уе хурэтэр буряад зонойнгоо байдал харуулhыень «Ёохор» поэмын удхаар элируулхэ | Поэмэ сооhоо хэhэгуудэе сээжэлдэхэ. Поэмын байгуулгын схемэ бэлдэхэ |
| 70-75 | Муноо уеын поэзи, прозо, драматурги | 6 | Муноо уеын буряад литературын хугжэлтэ тухай хоорэлдоо эмхидхэхэ. hурагшадаар 3 темээр соносхолнуудые бэлдуулхэ | В.Петоновой, А.Бадаевай, Г.Чимитовэй шулэгууд | Уран уншалга, «Театр хараад…» -рецензи |
| 76-81 | Классhаа гадуур уншалга А.Лыгденов «Yншэн», «Морин хуур»Б.-Б.Намсарайн «Эжы» | 6 | Программын ёhоор шэнжэлэгдээгуй зохёолнуудтай танилсуулха. Уншаха зохёолнуудайнгаа темэ, байгуулга, сюжет элируулхэ | Зохёолнуудай удхаар асуудалнуудые зохёохо. Эпизодой шуулбэри унгэргэхэ | Уншалга, тобшолол гаргаха |
| 89-91 | Ким Цыденов « Хээрэ» | 3 | Уран зохеолшо тухай тобшо мэдээн. Зохеолой темэ,сюжедтэй танилсалга. | Хронологическа таблица бэшэхэ, конспект. | «Классхаа гадуур уншалга»(9-хи класс) |
| 92 | Цыдып Жамбалов» Залиршагуй наран,нугаршагуй хун!»(баллада) | 1 | Автортай танилсалга,уран гоеор уншалгын хэшээл. |  |  |
| 93-95 | Арсалан Жамбалон» Баатар тухай домог»(Поэмэ) | 3 | Уран гоеор уншалгын хэшээл,уран аргануудые ололго. | анализ | «Классхаа гадуур уншалга»9-хи класс |
| 96-97 | Бэшэмэл худэлмэри. Найруулга»Дайн манда хэрэггуй» | 2 | Бэшэмэл хэлэ хугжоолгэ. |  | «Буряад унэн»газетэ хэрэглэлгэ. |
| 98-101 | Холбоо хэлэлгэ хугжоолгын хэшээлнууд. «Ямар зохеолнууд намда хайшаагдааб».Хоорэлдоон. |  | Аман хоорэлдоон. | Бэшэмэл найруулга, оорын ханамжанууд. | Газетэ,журналнуудай материалнууд. |
| 102 | Жэл соо узэхэноо бэхижуулгэ. |  |  |  |  |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

МБОУ Алтайская СОШ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**На заседании ШМО МБОУ Алтайская СОШПротокол № \_\_\_\_ от«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | **Согласовано**«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.Заместитель директора по УВР МБОУ Алтайская СОШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Буянтуева Л.И./ФИО | **Утверждаю**«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.Директор МБОУ Алтайская СОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Батуев Б.Б./ФИО |

**Буряад литератураар**

**10-хи классай ажалай программа**

**2013- 2014 ĥуралсалай жэл**

**Багша:** Цыбикова Надежда Ивановна

**Стаж:** 27жэл**, категори:** 1**.**

**Год аттестации:** 2013

**10-дахи класс, буряад литература**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Программна материал** | **часууд** | **hурагшадай мэдэсэ, шадабари, дадал хүгжөөхэ зорилго** | **hурагшадай бэшэмэл ба аман хэлэлгэ хүгжөөлгын хүдэлмэри** | **Хүдэлмэриин янзанууд** |
| 1 | Революциин урдахи уран зохёол. Буряадай угай бэшэгуудhээ | 2 | Эрдэмтэдэй, багшанарай урган гаралга тухай… урданай зохёолнуудай жанрнууд | Конспект | «Алтан гадаhан» хрестомати хэрэглэн, угай бэшэгууд тухай хоорэлдэхэ, схемэнуудые (угай модон) зохёолгохо |
| 2 | «Жэлэй 4 уларил», «Ородой убэл». Ч.-Л.Базарон «Хаарташан» | 2 | Ород ба бусад арадай уран зохёолнуудай оршуулганууд. Ород драма hажаажа бэшэhэн тухай. hургуулида ухибуудээ hургаха, ариг сэбэрые сахиха, эмшэн докторто хандаха, архи, хаарта хэхэгуй г.м. hургаал номноhон эдэ зохёолнуудай арад зониие гэгээруулхэ гэhэн гол удха  | Сээжэ болон уран уншалга эмхидхэхэ | Бэеэ даажа оршуулга хэжэ туршаха |
| 3 | 20-дохи зуун жэлэй буряад литературын буридэлгэ. Д.-Р.Намжилон «Буряад аршааншадай байдал», С.П.Балдаев «Yнэнэй баяр» | 4 | 20-ёод онуудтахи тематика, удха. Буряад арадай дундаhаа гараhан туруушын зохёолшод. Прозын зохёолнуудай литературада бии бололго. Шулэгэй, зужэгэй уран арга. | Обзорно темээр соносхол бэлдэхэ | Зохёолшодые булэг булэгоорнь илгаха, зохёолнуудайнь тематикань ямар бэ гэжэ тобшолол хэхэ |
| 4 | 30-аад онуудтахи литература. Д.Дашанимаев, Б.Абидуев. С.Михаханов «Бадлын Гарма» | 1 | Бэлигтэй уран зохёолшодой гаралга. Литературын бухы hалбари, жанрнуудай хугжэлтэ. 1934 ондо болоhон уран зохёолшодой 1-дэхи съезд тухай хэлэхэ. Энэ уеын буряад литературын тематика ба идейнэ шэглэл. | Хэшээл-лекци | Учебник соо угтэhэн асуудалнуудта харюусаха |
| 5 | Б.Барадин «Сэнгэ баабай» | 3 | Б.Барадинай намтартай танилсалга. Туухын баримтанууд дээрэ ундэhэлжэ, олон зохёолнуудые бэшэhэн тухайнь хэлэхэ.  | Сэнгэ баабайн гэртэхин, hууhаншад тухайнь… | Цитатна тусэб зохёохо |
| 6 | Эсэгэ ороноо хамгаалгын агууехэ дайнай уеын урдахи уран зохёол. Ц.Номтоевой «Сталинград шадарай агууехэ тулалдаан», Ж.Тумуновай «Офицерэй дэбтэрhээ», Д.Хилтухин «Солдадай ном», Ц.Зарбуев «Нарhан» | 2 | Эсэгэ ороноо хамгаалгын дайнай уедэ бухы арадай хусэл энхэ тайбан байдал тогтоохо хэрэгтэ зорюулhаниинь. Дайнай уеын литературын, уран зохёолшодой ундэр уургэ, патриотизм, арадуудай хани нухэсэл, баатаршалга харуулха зорилгонууд. Зохёолнууд соо патриотизм ургэхэ, ургэдхэхэ хэрэгтэ туухын темэ хэрэглэлгэ. | Эсэгэ ороноо хамгаалгын агууехэ дайнай уеын урдахи уран зохёол 2 талада бэшэгдэhэн тухайнь hурагшадаар материал бэлдуулхэ, аман хэлэлгыень хугжоохэ | hурагшадаар доклад, элидхэл бэлдуулхэ |
| 7 | Х.Намсараев «Тайшаагай ташуур» | 6 | Х.Намсараев тухай мэдээ ургэдхэхэ. 19 зуун жэлэй хори буряадуудай туухэдэ болоhон ушар баримталжа бэшэhэн тухай хэлэхэ. Арадай ядаралта байдал, ангиин тэмсэл эршэтэй боложо байhан тухай хоорэлдэхэ. Литературна теори: буряад уран зохёолой арадша ёhо.  | «Хориин тайшаанар» гэhэн газетнэ материал хэрэглэхэ | Тестовэ худэлмэри унгэргэлгэ |
| 8 | Ц.Дон «Брынзын санха»  | 5 +2 | Ц.Доной творчествоор конспект бэшуулхэ. Туужа соо худоо ажахые шэнэдхэн байгуулхын тулоо оролдолго, геройнуудай шэн зориг, эдэбхитэй ажал харуулалга. | Хрестомати соо угтэhэн булэгуудэй удхаар цитатна тусэб зохёолго | «Хамтын ажалай эдэбхитэд» гэhэн нэрэтэйгээр зохёолой удхаар сочинени бэшэлгэ |
| 9 | Ж.Тумунов «Нойрhоо hэриhэн тала» | 9+1+2 | Буряад литературын туруушын роман. Роман соо зураглагдаhан типическэ дурэнуудые зураглалга. Ниитын зоной байдал хунэй оорынь ябадал хоёрой хоорондохи орёо харилсаае унэн зубоор харуулhан тухай хоорэлдэхэ. Литературна теори: реализм, тэрэнэй буряад литературада тогтонижоhон тухай. | Геройнуудай характеристикэ бэшэхэдээ, цитатануудые хэрэглэлгэ | «Дэлгэр Доржиев Цыремпил Сыдуев хоёр» сочинени гу, али сасуулгын характеристикэ бэшэхэ |
| 10 | Н.Г.Балдано «Энхэ-Булад баатар» | 5 | Н.Балданогой творческо замаар хронологическа таблица табилга, зохёолго. Драматическа поэмын ульгэр домогой удхаhаа дулдыдан бии болоhыень ойлгуулха. Драматическа поэмэ, тэрэнэй шэнжэ, шанар тухай хоорэлдэхэ. | Драматическа зохёолнуудай онсо шэнжэ тухай | Эрхэ-Мэргэн Энхэ-Булад баатарнуудай характеристикэ, сасуулга бэшэхэ |
| 11 | Ч.Цыдендамбаев «Турэл нютагhаа холо» | 8+2 | Ч.Цыдендамбаев тухай мэдэhэнээ hанаха, конспект бэшэхэ. Д.Банзаров-туруушын эрдэмтэн тухай, тэрэнэй эрдэмэй ажал хоорэлдоо эмхидхэхэ. Тэрэ уеын буряад нютагтахи байдал тухай | Сочинени бэшэлгэдэ анхаралаа хандуулха. Литературна диктант | «Д.Банзаров-Буряадай эрдэмтэн» гэhэн багшын узэмжоор бэшэмэл худэлмэри эмхидхэхэ |
| 12 | Ц.Номтоев «Ород арад», «Ярууна» | 3 | Поэдэй зохёолнууд соо Эхэ ороноо, ажалша хунуудые, арадуудай хани барисаае магтажа, ундэр мэдэрэлээр харуулhаниинь, арадай аман зохёол ургэноор хэрэглэhыень ойлгуулан харуулха. Буряад литературын интернациональна ёhо тухай литературна теори ойлгуулан хэлэхэ.  | Шулэгуудэй удха дээрэ худэлхэ, уран уншалга эмхидхэхэ | Хэhэг сээжэлдэхэ. Уран аргануудые хэрэглэн, ооhэдоо шулэгуудые бэшэжэ туршаха |
| 13 | Ж.Балданжабон «Сэнхир хаданууд» | 5 +2 | Роман соо тэрэ уеын арадай байдал харуулhан тухай хоорэлдоо эмхидхэхэ. Юрын колхознигуудай мэргэжэл, оролдосотой ажал, hонор ухаае Даржаа ахайн дуроор харуулhан тухай хоорэлдэхэ. | Романай удхаар тестовэ худэлмэри унгэргэхэ | Багшын узэмжоор, сочинени бэшэлгэ |
| 14 | Д.Мадасон «Алта мунгэнhоо унэтэй адха хара шорой» | 3 | Д.Мадасоной творческо замаар конспект бэшэхэ. Д.Мадасоной шулэг соо хунуудэй патриотизм, Эхэ орондоо унэн сэхэ ябадал харуулhыень тайлбарилха. Шулэгэй шуулбэри хэхэ, уран уншалга эмхидхэхэ. | Шулэгэй байгуулга, хэлэ, тухэл дээрэ худэлхэ. Уран шулэгэй шуулбэри схемын ёhоор унгэргэхэ | Уран уншалга |
| 15 | Жэл соо узэhэноо дабталга, бэхижуулгэ  | 2 | 10-дахи класста гараhанаа согсолхо, дабтаха | Жэл соо узэhэноо хэрэглэн, hурагшадта тестовэ асуудалнуудые зохёолгохо. | Зохёолнуудай удхаар асуудалнуудые зохёолго, тестовэ асуудалнууд г.м. |

**9 класс:**

1. «Буряад литература, учебник», 9 класс

2. «Буряад литература, хрестоматии», 9 класс

3. Ц.Цыренова, М.Батуева. «Булагай эхин», Улан-Υдэ , «Бэлиг», 2002 он.

 **10 класс:**

1.«Буряад литература, учебник», 10 класс И.А.Дугар-Нимаев, С.Бальжинимаева, 1989.

2.«Буряад литература, хрестоматии», 10 класс

3.Ц.Цыренова, М.Батуева. «Булагай эхин», Улан-Υдэ , «Бэлиг», 2002 он.

4. XX зуун жэлэй эхин үеын буряад уран зохёол. Улан-Υдэ , «Бэлиг», 2009 он.

5.Махатов, Цыденова. «Алтан гадаһан», Улан-Υдэ , «Бэлиг», 2009 он.