

## *Система работы.*

В Центре «Турист» в должности педагога дополнительного образования я работаю 4 года( 2010,2011 год по совместительству, с 2012 года основным работником) .

Являюсь руководителем секции «Пешеходный туризм», работаю по модифицированной дополнительной общеобразовательной программе дополнительного образования детей «Пешеходный туризм».

Направленность программы туристско- краеведческая, срок реализации 3 года. Время, отведенное на обучение, составляет 216 часов в год, причем практические занятия составляют большую часть программы. Практические занятия проводятся в 1 – 3-дневных учебно-тренировочных походах, во время проведения туристских мероприятий, экскурсий, а также на местности и в помещении.

В период осенних, зимних, весенних каникул практические навыки отрабатываются в многодневных степенных или категорийных походах, учебно-тренировочных лагерях и сборах, на соревнованиях и других туристских мероприятиях.

После каждого года обучения за рамками учебных часов планируется проведение зачетного степенного или категорийного похода или участие в многодневном слете, соревнованиях, туристском лагере, сборах и т.п.

Моя работа с детьми направлена на:

- **Воспитание** ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства;
- **Развитие** личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребность соблюдать нормы здорового образа жизни; творческого потенциала личности;
- **Освоение знаний** по туристскому многоборью, краеведению, экологии; об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи;
- **Овладение умениями**, необходимыми для участия в многодневных походах разной категории сложности. Дети должны предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения в конкретных опасных ситуациях, с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Занятия реализуются мною в следующих **формах**:

1. Пассивные: мини-лекции.
2. Полуактивные: практические занятия, прогулки, конкурсы, викторины, деловые и ролевые игры, беседы, отчеты.

3. Активные: учебно-познавательные экскурсии, путешествия, физические тренировки, походы.

Теоретические и практические занятия проводятся с привлечением наглядных материалов, технических средств, специального оборудования и неукоснительного выполнения требования правил ТБ. Теоретические занятия проводятся в виде бесед.

Практические занятия на местности я провожу в виде экскурсий, тренировочных занятий, туристских слетов, соревнований по туристскому многоборью, ПВД, многодневных походов, ролевых, деловых игр.



Я считаю, что важнейшая сторона детско-юношеского туризма – оздоровительная. Оздоровление и физическое развитие особенно нужно подрастающему поколению. Значительную часть времени оно проводит в закрытых помещениях, а если и гуляет на улице, то при современном неблагоприятном экологическом состоянии городов и населенных пунктов прогулки вряд ли можно считать однозначно полезными. А потому даже однодневные туристские походы являются эффективным средством оздоровления и профилактики заболеваний. Походы учащихся, слеты и соревнования, экскурсии, проводимые на природе, разрывая напряженную учебную деятельность, снимают нервное напряжение. Дни, проведенные на свежем воздухе, дают обучающимся заряд бодрости и энергии, позволяют работать в школе с творческим подъемом и хорошим настроением. Разумеется, это способствует повышению эффективности качества учебно-воспитательного процесса.

Практические занятия я провожу и в помещении: в залах, соревнования по туристскому многоборью в закрытых помещениях. Это вечера, ролевые, деловые игры, мини- соревнования.

При проведении занятий я использую все виды межпредметных связей: опорных, сопутствующих, перспективных с географией, историей, физической культурой, экологией, биологией.

Одна из важнейших моих задач - способствование единению, сплочению семьи, установлению взаимопонимания родителей и детей, созданию комфортных, благоприятных условий для развития ребёнка. В основе моего сотрудничества с родителями лежат принципы взаимного доверия и уважения, взаимной поддержки и помощи.

Сотрудничество с родителями обучающихся я осуществляю в следующих формах:

- Дни открытых дверей ;
- Анкетирование (родителей, детей) ;
- Собрания;
- Беседы, встречи (индивидуальные, коллективные);
- Организация совместного досуга (походы выходного дня)

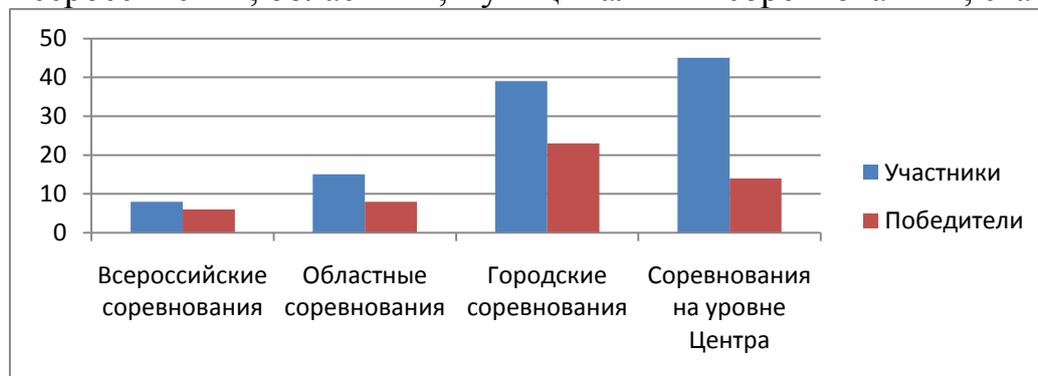
В 2011 году мне была присвоена первая квалификационная категория в должности педагога дополнительного образования.

За период работы в должности педагога дополнительного образования мной достигнуты следующие **результаты**:

- Созданы комфортные условия для занятий детей в объединениях (материальное обеспечение, сохранность инвентаря, страховочных материалов) ;

- Сохраняется постоянный контингент обучающихся (100% детей переходят на следующий год обучения);

- В 2012 -2013 учебном году мои воспитанники приняли участие во Всероссийских, областных, муниципальных соревнованиях, став победителями .



- Налажен тесный контакт с родителями обучающихся;

-Способствую увеличению посещаемости детьми и родителями культурно-массовых мероприятий нашего Центра.

Самыми любимыми мероприятиями у детей стали Новогодние театрализованные представления, летние походы и лагерь, учебно-тренировочные сборы, а у родителей мероприятия с их участием (семейные походы), о чём свидетельствуют благодарственные записи в книге отзывов Центра.

- Мной налажено сотрудничество с педагогическими коллективами школ города, областным Центром Детско-юношеского туризма, с педагогами Центра туризма Тульской области.

- Я принимаю участие по улучшению материально-технической базы Центра (сделан скалодром для занятий на территории Центра).
- Принимаю участие в мероприятиях Центра. Являюсь судьей туристических и краеведческих игр для ОУ города.
- Подготовлены материалы для «Методической копилки» Центра.

На протяжении всех лет работы я занимаюсь самообразованием. Участвую в семинарах городского, областного значения, обучаюсь на курсах повышения квалификации.

В дальнейшем я планирую продолжать работу по повышению уровня своего профессионального мастерства путём овладения новыми технологиями в реализации программы «Спортивный туризм», которая станет продолжением программы «Пешеходный туризм». Это позволит моим воспитанникам принимать участие в походах различной категории сложности, получать спортивные разряды. В будущем они смогут свои знания, умения и навыки применить в выборе профессии.