Башҡортостан Республикаһы

Са3ма1ош районы муниципаль районы

муниципаль бюджет белем биреү учреждениеһы

Са3ма1ош ауылы гимназия8ы

|  |  |
| --- | --- |
| Ҡаралды: Яра3лаштырылды: Ра6ланды:  Гуманитар дисциплиналар УТЭ директор урынбаҫары: Приказ №\_\_\_  Кафедра8ы ултырышында  протокол №1\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Саматова З.В./ “\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 й.  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 й. “\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 й. директор \_\_\_\_\_\_\_\_/Камилй9нов Р.Ф./ | Раҫланды:  Приказ №  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 й. директоры  \_\_\_\_\_\_\_\_/ Камилй9нов Р.Ф./ |

**Ту1ан (башҡорт) теле һәм әҙәбиәтен9н**

**эш программаһы**

10-сы класс

Дөйөм сәғәттәр һаны – 68 сәғәт

Аҙнаһына – 2 сәғәт иҫәбенән

У3ытыусы Габдулбасырова Г5лназ З9фир ҡыҙы

|  |  |
| --- | --- |
| Башҡорт теле һәм әҙәбиәте программаһы (Уҡытыу урыҫ телендә алып барылған мәктәптәрҙең I – XI кластары өсөн). Төҙөүселәре: Тикеев Д.С., Толомбаев Х.А., Хөснөтдинова Ф.Х. нигеҙендә төҙөлдө.  Дәреслек: Башҡорт теле һәм әҙәбиәте: Урыҫ мәктәптәренең 10-сы класында уҡыусы башҡорт балалары өсөн дәреслек. Тикеев Д.С., Ғафаров Б.Б. , Хөснөтдинова Ф.Ә. -Өфө: Китап, 2007.-344 бит. | Килешелгән:  ҠМБ етәксеһе  \_\_\_\_\_\_/Г.К. Ғаскәрова/  протокол №\_\_\_\_\_  «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2011й. |

2014 йыл.

**Аңлатма яҙыу.**

Уҡытыу рус телендә алып барылған мәктәптәрҙең 10-сы класы өсөн туған тел һәм әҙәбиәттән эш программаһы.

Эш прогаммаһы 68 сәғәткә бүленгән (аҙнаға 2 сәғәт)

**Төҙөүсе8е:** Габдулбасырова Г5лназ З9фир ҡыҙы.

**Дәреслек:**Тикеев Д.С., Ғафаров Б.Б. , Хөснөтдинова Ф.Ә.Башҡорт теле һәм әҙәбиәте. Башҡорт теле һәм әҙәбиәте: Урыҫ мәктәптәренең 10-сы класында уҡыусы башҡорт балалары өсөн дәреслек. -Өфө: Китап, 2007.-344 бит.

Программа кимәле : базис

Уҡытыусының тел буйынса уҡыу- уҡытыу методик комплекты: М.Ғ.Усманова, З.М.Ғәбитова. Башҡорт теленән диктант һәм изложениелар йыйынтығы. Рус мәктәптәренең 5-11-се класс уҡытыусылары өсөн ҡулланма.- Өфө, Китап,2009- 168 бит; Х.А.Толомбаев, С.В.Атнағолова. Диктанттар йыйынтығы. Башҡорт теле буйынса 5-9 класс уҡытыусылары өсөн ҡулланма.- Өфө, Китап, 1993 – 224 бит; Б.Б.Ғафаров. Әҙәбиәт уҡытыу методикаһы. – Өфө: Китап,2008. -352 бит;

Уҡыусылар өсөн тел буйынса уҡыу- уҡытыу методик комплекты:

И.М.Ғарипов Башҡортса-русса мәҡәлдәр һәм әйтемдәр һүҙлеге. Өфө: Китап, 1994- 168 бит

Ғ.Б.Хөсәйенов Әҙәбиәт ғилеме һүҙлеге – Өфө:Китап,2006 – 248 бит

М.Х.Әхтәмов. Омонимдар һүҙлеге – Өфө: Китап 2006 – 384 бит

З. Ғ.Ураҡсин, Ю.З.Ураҡсин Урыҫса-башҡортса һүҙлек – Өфө:Китап,2007 – 392 бит

Л.Ғ.Сәйәхова, М.Ғ.Усманова Урыҫса-башҡортса һүҙлек – Өфө:Китап,2004 – 224 бит

**Программа үҙенсәлектәренең характеристикаһы:** Эш программаһы Башҡортостан Республикаһы Мәғариф министрлығы тарафынан раҫланған «Башҡорт теле һәм әҙәбиәте программаһы» (Уҡытыу рус телендә алып барылған мәктәптәрҙең I-IX кластары өсөн) нигеҙендә төҙөлдө. Төҙөүселәре:Тикеев Д.С., Толомбаев Х.А. һ.б.– Ижевск: «КнигоГрад», 2008.

Башҡортостан Мәғариф Министрлығы тарафынан тәҡдим ителгән программа «22-се урта дөйөм белем биреү мәктәбе» муниципаль бюджет дөйөм белем биреү учреждениеhының «Уҡыу планы»на ярашлы рәүештә тормошҡа ашырыла.

**Был эш программаһында федераль һәм республика закондары талаптары тормошҡа ашырыла:**

* «Рәсәй Федерацияһы халыҡтары телдәре тураһында» Законы;
* Рәсәй Федерацияһының «Мәғариф тураһында» Законы;
* «Башҡортостан Республикаһы халыҡтары телдәре тураһында» Законы;
* Башҡортостан Республикаһының «Мәғариф тураһында» Законы;
* Башҡортостан Республикаһында Милли мәғарифты үҫтереү концепцияһы.

**Программа йөкмәткеһе 3 йүнәлештән тора:**

**т**елмәр эшмәкәрлеген формалаштырыу;

**т**елдең системаһын ( фонетика, орфография, орфоэпия, грамматика, пунктуация) өйрәнеү;

**б**әйләнешле текст менән эшләргә өйрәтеүҙе күҙ уңында тота.Шулай уҡ унда милли тәрбиә тураһында ла мәсьәлә күтәрелә**.**

**Программаның йөкмәткеһе һәм төҙөлөшө.**

Рус һәм башҡа телде белмәгән балаларға мәктәптә башҡорт телен өйрәтеүҙең байтаҡ үҙенсәлектәре бар. Уларҙың иң мөһимдәрен һанап китәбеҙ:

1. Уҡыусыларҙы башҡорт әҙәби телендә дөрөҫ һөйләшергә,практик файҙаланырға өйрәтеү - үҙәк бурыс.
2. 10-сы класта башҡорт туған телен өйрәнеү өсөн уҡытыу планында аҙнаға икешәр сәғәт ваҡыт бирелә. Был дәрестәрҙә балаларҙы башҡорт теленең фонетик,лексик, грамматик нормалары буйынса белем һәм күнекмәләр биреү. Тел менән әҙәби материалдары бергә ҡушып өйрәнелә (интеграция).
3. Үҙ фекереңде билдәле бер кимәлдә бәйләнешле итеп һөйләй һәм яҙа алыу күнекмәләрен формалаштырыу.
4. Башҡорт теле мотлаҡ практик рәүештә өйрәнелә. Лингвистик һәм әҙәби күренештәр, уҡыу материалы нигеҙендә, практик ҡулланыу маҡсатынан сығып өйрәнелә (коммуникатив йүнәлеш).

Тел материалын эре блоктар алымы менән өйрәнеү тәҡдим ителә һәм башҡорт теленең күренештәрен айырым кластарға бүлеп өйрәнеү өсөн түбәндәге блоктар тәҡдим ителә: 10-сы класс. Тел һәм телмәр. Телмәр төрҙәре: һөйләү һәм яҙма телмәр. Текст: уның төҙөлөшө, төп билдәләре, текстағы һөйләмдәрҙе үҙ-ара бәйләү ысулдары һәм саралары. Стилистика һәм телмәр культураһы мәсьәләләре. Әҙәбиәт буйынса 10 –сы класта тарихи-хронологик принцип һаҡланды.

**Уҡытыу предметының төп йөкмәткеһе**

Башҡорт әҙәбиәте- 1сәғәт

Егерменсе быуаттың икенсе яртыһында йәмғиәттәге үҙгәрештәрҙең әҙәбиәткә йоғонтоһо.Яңы быуын шағирҙарының яңы ижади табыштары.

Дауыт Юлтый – 5 сәғәт.

Дауыт Юлтыйҙың тормош юлы һәм ижады. Д.Юлтыйҙың төрлө тематикалы шиғыр һәм поэмалары.

Ҡарағол. Әҫәрҙә һүрәтләнгән тарихи осорға белешмә биреү.

Ҡан романы. Әҫәрҙең темаһы, идеяһы һалдат образдары.

Әхмәтзәки Вәлиди Туған – 1сәғәт.

Хәтирәләр

Мөхәмәтшә Буранғол – 2 сәғәт.

Тормош юлы. Башҡорт туйы драмаһы

Ғәйнан Хәйри - 2 сәғәт.

Биографияһы. Мәҙәниәт, мәғариф эшмәкәрлеге. Боролош романының яҙылыу һәм баҫылыу тарихы. Ҡатын-ҡыҙ образы. Художество сифаты.

Утыҙынсы йылдар әҙәбиәте - 1сәғәт.

Илдә булған тарихи ваҡиғаларҙыңәҙәбиәттә сағылышы. Поэзия. Поэма. Проза. Драматургия.

Һәҙиә Дәүләтшина -3 сәғәт.

Яҙыусының биографияһы. Башланғыс ижады. Хикәйәләре. Ырғыҙ романының яҙылыу тарихы. Идея-тематик йөкмәткеһе. Әҫәрҙә халыҡ традицияларының сағылышы. Образдарға характеристика.

Сәғит Мифтахов - 1сәғәт.

“Дуҫлыҡ һәм мөхәббәт” драмаһының идея-тематик йөкмәткеһен үҙләштереү. Образдар системаһына характеристика.

Ғәлимов Сәләм - 1сәғәт.

“Бала” поэмаһы. Ғаилә, бала тураһында әңгәмә. Поэманың художество үҙенсәлектәре.

Бөйөк Ватан һуғышы йылдары әҙәбиәте - 1сәғәт.

Ватан һуғышы йылдарында әҙәбиәттең бурыстары, үҙенсәлеге. Публицистик поэзия. Р. Ниғмәти, М.Кәрим поэмалары һәм балладалары. Дәһшәтле һуғыш картиналарының очерк жанрында сағылышы. Яугирҙарҙың һәм тыл хеҙмәтсәндәренең батырлыҡтарын тасуирилаған хикәйәләр.

Рәшит Ниғмәти - 3 сәғәт.

Яҙыусының тормошо һәм ижады. Башланғыс ижады. Шиғырҙар, поэмалар, лирик шиғырҙар циклы. Бөйөк Ватан һуғышы йылдары поэзияһы. “Үлтер, улым, фашисты” поэмаһында Тыуған ил, халыҡ образдары. Тел-стиль үҙенсәлектәре. Һуғыштан һуңғы йылдар ижадында хеҙмәт, тыныслыҡ темалары. Әҙәби тәнҡит. Лирик герой тураһында төшөнсә.

Баязит Бикбай - 3 сәғәт.

Биографияһы һәм ижады. Б.Бикбай әҫәрҙәрендә азатлыҡ темаһы, поэтик үҙенсәлектәре. “Ҡарлуғас” драмаһының идея-тематик йөкмәткеһе. Бөйөк Ватан һуғышы йылдары ижады.Һуғыштан һуңғы йылдар. “Салауат” драмаһының йөкмәткеһе. Драмала халыҡтар дуҫлығы. Проза. Әҙәбиәттә һәм театр сәнғәтендә Б.Бикбай ижадының роле.

Зәйнәп Биишева - 5 сәғәт

Биографияһы һәм ижад юлы. Балалар өсөн шиғырҙары. Повестары. Драмалары. “Тылсымлы ҡурай” драматик поэмаһының идея-тематик йөкмәткеһе. Трилогия. Трилогияның композицияһы, тел-стиль үҙенсәлектәре, художестволы эшләнеше.

Һуғыштан һуңғы осор әҙәбиәте - 1сәғәт

Был йылдарҙа ижад ителгән роман, повесть, хикәйәләр. Поэзияла һуғыш һәм тыныслыҡ темалары. Башҡорт поэзияһының идея-тематикаһы, жанрҙар төрлөлөгө.

Назар Нәжми - 3 сәғәт

Н.Нәжмиҙең тормош юлы һәм ижады. Әҙәбиәт һәм йәмғиәт эшмәкәрлеге. Ватан һуғышы йылдары ижады. “Окопта уйҙар”, “Иҫән ҡалһам” шиғырҙарында еңеүгә ышаныуы. Һуғыштан һуңғы поэзияһы. Хәҙерге башҡорт поэзияһында Н.Нәжми ижадының роле, әһәмиәте.”Йәшлек йыры” һ.б. әҫәрҙәренең идея-тематик йөкмәткеһе. Образдар системаһы.

Үтелгән темаларҙы ҡабатлау -1сәғәт

**Башҡорт теле**

V-IX кластарҙа үтелгәндәрҙе ҡабатлау – 1сәғәт

Тел тураһында дөйөм төшөнсә – 1 сәғәт

Тел ғилеменең бүлектәре.

Лексика - 3 сәғәт

Һүҙ һәм төшөнсә. Тура һәм күсмә мәғәнәле һүҙҙәр. Синонимдар. Антонимдар. Омонимдар. Төп башҡорт һүҙҙәре, үҙләштерелгән һүҙҙәр.фразеологизмдарҙың барлыҡҡа килеүе.

Һүҙъяһалыш - 2 сәғәт

Һүҙ төҙөлөшө: тамыр, нигеҙ, һүҙ яһаусы, үҙгәртеүсе ялғауҙар, һүҙъяһалыш төрҙәре.

Фонетика һәм графика – 2 сәғәт

Өн һәм хәреф мөнәсәбәте. Һуҙынҡы һәм тартынҡы өндәр. Башҡорт теленең өндәре һәм үҙләштерелгән өндәр.

Башҡорт графикаһы тарихынан: ғәрәп графикаһы, латин һәм рус графикаһы осорҙары.

Орфография - 2 сәғәт

Башҡорт теле орфографияһының төп һәм өҫтәлмә принциптары. Ҡушма һүҙҙәр, уларҙың яҙылышы: ҡушма һәм айырым яҙыу, ҡыҫҡартып яҙыу, һыҙыҡса аша яҙыу. Һүҙҙәрҙе ҡыҫҡартыу ҡағиҙәләре, һүҙҙәрҙе юлдан алға күсереү.

Орфоэпия -1сәғәт

Башҡорт телендә баҫымдың үҙенсәлектәре: темәр ағышында өндәрҙең үҙгәреше. Сингармонизм, башҡорт телендә уның үҙенсәлектәре.

Морфология – 13 сәғәт

Һүҙ төркөмдәре, уларға дөйөм характеристика: үҙ аллы һәм ярҙамсы һүҙ төркөмдәре. Исемдәш һүҙ төркөмдәре: исем, алмаш, сифат, һан, уларҙы берләштереүсе билдәләр.

Исем. Уртаҡлыҡ һәм яңғыҙлыҡ исемдәр. Исемдәрҙең һан, эйәлек, килеш һәм хәбәрлек категориялары менән үҙгәрешенең үҙенсәлектәре.

Сифат. Исемләшкән сифаттар, сифат дәрәжәләре.

Һан. Һан төркөмсәләре, нумератив һүҙҙәр.

Алмаш. Уның төркөмсәләре, зат алмаштары, күрһәтеү, билдәләү, билдәһеҙлек, юҡлыҡ, эйәлек алмаштары.

Рәүеш. Уның мәғәнәләре, дәрәжәләре, яһалышы.

Ҡылым . Затлы ҡылымдар һәм ҡылым һөйкәлештәре. Хәбәр һөйкәлеше, бойороҡ һөйкәлеше, шарт, теләк һөйкәлеше. Сифат, хәл, уртаҡ, исем ҡылымдар. Ҡылым йүнәлеше.

Ярҙамсы һүҙ төркөмдәре. Бәйләүестәр. Теркәүестәр. Киҫәксәләр. Мөнәсәбәт һүҙҙәр. Ымлыҡтар.

Контроль эштәр – 4 сәғәт

**Үткәндәрҙе дөйөмләштереп ҡабатлау-2 сәғәт.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 7те7 ва3ыты | 7тк9н ва3ыт | | У3ыу материалы | Тел материалы | Йы8азлау |
| 1 |  |  | Инеш . | | Yтелг9нд9р2е 3абатлау |  |
| 2 |  |  | Баш3орт совет осоро 929би9тене4 формалашыуы | | Тел тура1ында д5й5м т5ш5нс9. | « Баш4ортостан Рес-публика1ыны6 ха-лы4тары,телд5ре ту-ра1ында» закон |
| 3 |  |  | Телде4 ниге2е | | Баш3орт телене4 872лек составы | М939лд9р |
| 4 |  |  | Дауыт Юлтый2ы4 тормош юлы | | Y2л9штерелг9н 87229р | Портреты,6- сы таблица |
| 5 |  |  | «Сумка», «Шинель», «Kан ба2ары» ши1ыр2арында беренсе донъя 8у1ышына 3аршы фекер29ре. | | Актив 89м пассив 3улланылышлы 87229р | «Баш4орт телене6 1=0леге», Д.Юлтый0ы6 китаптары |
| 6 |  |  | «;ара7ол» драма1ы | | Архаизмдар, неологизмдар | Эл.д9реслек |
| 7 |  |  | Драмала образдар система1ы | | Историзмдар, диалектизмдар | Эл.д9реслек |
| 8 |  |  | Драмала рус 15м баш4орт кр59ти5нд5рене6 ду9лы7ы | | !=00е6 м575н51е. Бер м575н5ле 15м к=п м575н5ле 1=005р | Баш4.50. 12-се таблица, эл.д9реслек |
| 9 |  |  | Т.+.Изложение я0ыу | |  | Диктанттар йыйынты7ы |
| 10 |  |  | «;ан» романы | | Хаталар 56т5нд9 эш. | Баш4.тел 8-се табл. «;ан»романыны6 китабы |
| 11 |  |  | Романда к=т5релг5н проблемалар | | Синонимдар | 9-сы табл.(баш.т.) |
| 12 |  |  | Романды6 сюжет-композиция =0енс5лект5ре | | Антонимдар | Эл.д9реслек |
| 13 |  |  | Художестволы 505би5тте6 теле. | | Омонимдар | 9-сы табл.(б.т.) |
| 14 |  |  | %хм5тз5ки В5лиди Ту7ан тормош юлы. Т8рки халы4тары тарихы | | Фразеологик бер5мект5р. Лексикология буйынса 3абатлау | 4-се кассета «Х5тир5л5р китабы»  10-сы табл.(баш.т.) |
| 15 |  |  | Лексикология тема8ы буйынса контроль диктант. | |  | Диктанттар йыйынтй1ы |
| 16 |  |  | Кластан тыш у4ыу.С.Агиш «Ф5тхи 1алдат» | | Хаталар 56т5нд9 эш. | С.Агиш китаптары |
| 17 |  |  | М8х5мм5тша Буран7ол ижады  «Баш3орт туйы драма8ы» | | Лексикография К7неге729р 56т5нд9 эш. | М.Буран7олдо6 портреты, эл.д9реслек |
| 18 |  |  | ?5йнан Х5йри тормошо 15м ижады  «Кооператор0ар» повесы. | | ;ушма 1=005р  ;ушма 1=005р0е6 д8р89 я0ылышы. | ?.Х5йри0е6 портреты (б.т.)4-се табл. |
| 19 |  |  | Й5шт5р тормошоно6 1=р5тл5неше. | | ;ушма 1=005р0е6 д8р89 я0ылышы. | 4-се табл. Презентация «Боролош»китабы |
| 20 |  |  | «Боролош» романыны6 я0ылыу 15м ба9ылыу тарихы. Романда са7ылдырыл7ан тарихи осор. | | \*н 15м х5реф. !у0ын4ы 15м тартын4ы 8нд5р. | Эл.д9реслек |
| 21 |  |  | !50и5 Д=л5тшинаны6 тормошо 15м ижады. | | !у0ын4ы 8нд5р0е т8рк8мл5=. | !.Д5=л5тшинаны6 портреты |
| 22 |  |  | Башлан7ыс ижады.Хик5й5-л5ре.Ши7ыр0ары. «Ыр7ы0» романыны6 я0ылыу тарихы. | | Тартын4ы 8нд5р0е т8рк8мл5=. | Эл.д9реслек, презентация |
| 23 |  |  | «К8т8=сел5р», «Эш э0л5г5нд5» ,  «Й5н ду9тар», «Яусы» , «Партизандар» | | !у0ын4ы 8нд5р0е6 ярашыуы. | Карточкалар, эл.д9реслек |
| 24 |  |  | Уты0ынсы йылдар 505би5те. %05би тип. Типиклаштырыу алымдары. | | !у0ын4ылар0ы6 редукция1ы. | Эл.д9реслек |
| 25 |  |  | Прототип, роман-эпопея тура1ында т8ш8нс5. | | Тартын4ы 8нд5р0е6 =0-г5реше.(ассимиляция,дис-симиляция) | Эл.д9реслек |
| 26 |  |  | Фонетика тема8ы буйынса контроль диктант. | |  | Диктанттар йыйынты1ы |
| 27 |  |  | С57ит Мифтахов тормошо,ижады. | | Хаталар 89т8нд5 эш | С.Мифтаховты6 портреты, презентация |
| 28 |  |  | «Ду9лы4 15м м8х5бб5т». %95р05 7айл5, коллектив,хе0м5т м5сь5л5л5ре. | | Орфография  Орфоэпия. |  |
| 29 |  |  | ?5лимов С5л5м ижады. «Шо43ар» поэма8ы | | \*нд5р0е6 д8р89 5йтелеше. | ?.С5л5мде6 портреты  Эл.д9реслек |
| 30 |  |  | «Бала» поэма1ы». | | !=0 башында 15м а0а7ында к,4 8нд5рене6 д8р89 5йтелеше. !=0 башында в 8н8н86 д8р89 5йтелеше. | «Бала»поэма1ы |
| 31 |  |  | Т.+.Инша я0ыу. | |  | Тер9к схемалар |
| 32 |  |  | Р5шит Ни7м5ти0е6 тормошо, ижады. | | Хаталар 56т5нд9 эш | Р.Нигм5ти0е6 портреты |
| 33 |  |  | «!ал4ын шишм5»  «+лтер улым фашисты» | | Морфология. Исем. Урта4лы4 15м я67ы0лы4 исемд5р. | Дидактик карточкалар |
| 34 |  |  | «!ине6 к9л9ше4де4 хаттары» , «Егетте6 яуаптары» | | Исемд5р0е6 1ан мен5н =0г5ре=е. | Эл.д9реслек |
| 35  36 |  |  | «!а4мар 4ы0ы» Поэмала м8х5бб5т тема1ы. Коллективты6 ш5хес т5рби5л5=05ге роле | | Исемд5р0е6 ирк5л5=,кесер5йте= формалары.  Сифат. | Эл.д9реслек |
| 37 |  |  | Лирик герой тура1ында т8ш8нс5 | | Исемл5шк5н сифаттар. | Таблица |
| 38 |  |  | Баязит Бикбай0ы6 биография1ы 15м ижад юлы | | Сифат д5р5ж5л5ре. | Б.Бикбай0ы6 портреты |
| 39 |  |  | «;арлу7ас» драма1ы. Тарихи осор7а характеристика. | | !ан. | Эл.д9реслек |
| 40 |  |  | Халы4ты6 азатлы4 8с8н к8р5ше. | | !ан т8рк8мс5л5ре. | Эл.д9реслек |
| 41 |  |  | «;арлу7ас» драма1ын йом7а4лау. | | Нумератив 1=005р. | Эл.д9реслек |
| 42 |  |  | «А4с5ск5»повесы. | | Алмаш. Уны6 т8к8мс5л5ре. | «А4с5ск5» повесы |
| 43 |  |  | Повесты6 идея1ы. «А4с5ск5» образы | | Зат алмаштары. | Эл.д9реслек |
| 44 |  |  | «А4с5ск5» повесын йом7а4лау. | | К=р15те= алмаштары. !орау алмаштары. | Эл.д9реслек |
| 45 |  |  | Т.+.Изложение. | |  | Диктанттар йыйынты7ы |
| 46 |  |  | «Салауат»драма1ы. Драмала | | Хаталар 89т8нд5 эш. Билд5л5= алмаштары. | Эл.д9реслек |
| 47 |  |  | 1=р5тл5нг5н тарихи осор. | | Билд51е0лек алмаштары. | Эл.д9реслек |
| 48 |  |  | Тема тура1ында т8ш8нс5.Баш4орт 505би5тенд5 тарихи-революцион тема. | | Хаталар 89т8нд5 эш. | Баш.50.аудио5сбап №1 |
| 49 |  |  | З5йн5б Биишеваны6 биография1ы. | | Ю4лы4 алмаштары | Дидактик карточкалар |
| 50 |  |  | «Йырлайым», «Йыр0арым» | | Эй5лек алмаштары. | Эл.д9реслек |
| 51 |  |  | Алмаштар тема8ы буйынса контроль диктант. | |  | Диктанттар йыйынты1ы |
| 52 |  |  | Ер5нс5 образы. | | Хаталар 56т5нд9 эш.Р5=еш.Уны6 м575н5л5ре, д5р5ж5л5ре, я1алышы. |
| 53 |  |  | «Тылсымлы 4урай» драматик поэма. | | ;ылым. |
| 54 |  |  | «К5м1етелг5нд5р» трилогия1ы. | | Затлы 4ылымдар й5ки 4ылым 18йк5лешт5ре. | Компьютер д5реслеге |
| 55 |  |  | Халы4ты6 й5ш5ешене6 реалистик 1=р5тл5неше. | | Х5б5р 18йк5леше 4ылымы, уны6 заман формалары. |  |
| 56 |  |  | «Оло эйек буйында.» | | Бойоро4 18йк5леше 4ылымы. Шарт 18йк5леше 4ылымы. |  |
| 57 |  |  | Т.+.Инша. | |  |  |
| 58 |  |  | !у7ыштан 1у67ы осор. | | Хаталар 89т8нд5 эш. |  |
| 59 |  |  | Назар Н5жми0е6 тор- мошо,ижады. | | Тел5к 18йк5леше 4ылымы. Зат1ы0 4ылымдар. | Баш.50.буйынса аудио5сбап№1.H/ Н5жми0е6 портреты |
| 60 |  |  | «Ватан», «Йыр тура1ында баллада» Ша7ир-1алдат образы. | | Сифат 4ылым.Уны6 заман мен5н =0г5ре=е. | Компьютер д5реслеге |
|  |  |  | «Урал»поэма1ы. Патриотик рухта7ы поэма. | | Х5л 4ылым. Урта4 4ылым. |  |
| 61 |  |  | Т.+.Изложение. | |  |  |
| 62 |  |  | «Ша7ир 15м ша1» поэма1ы. | | Хаталар 89т8нд5 эш. Исем 4ылым |  |
| 63 |  |  | Поэмала тыныслы4, иминлек идея1ы. Талант 15м власть проблема1ы. | | ;ылым й=н5лешт5ре. | 4ылым й=н5лешт5ре таблица1ы |
| 64 |  |  | Драматургия. «Й5шлек йыры» «;ы67ыраулы ду7а» | | Яр0амсы 1=0 т8рк8мд5ре. Терк5=ест5р. Ки95кс5л5р М8н5с5б5т 1=005р. Ымлы4тар. |  |
| 65 |  |  | %05би т5н4ит | | Грамматика буйынса 7телг9нд9р2е 3абатлау | *таблица* |
| 66 |  |  | Контроль диктант | |  | Диктанттар йыйынты7ы |
| 67 |  |  | Кластан тыш у4ыу. «К=ршел5рг5 4уна4 килг5н» | | Хаталар 56т5нд9 эш |  |
| 68 |  |  | Йом1а3лау д9ресе. | | Грамматика буйынса =телг5нд5р0е 4абатлау. |  |
|  |  |  |  | |  |  |