Открытый урок географии

Цель: познакомить учащихся с народными традициями, достопримечательностью страны, явлениями природы.

Задачи :

- образовательная: научить учащихся работать с физической и политической картой, делать выводы и сравнения, самостоятельно подбирать нужный материал к урокам с помощью ПК.

- коррекционно- развивающая: развить речь, мышление, внимание, кругозор уч-ся, умение выслушивать выступление своих одноклассников,

- воспитательная: прививать любовь к предмету, к своей Родине, чувства патриотизма.

Методические рекомендации по подготовке и проведению урока.

Урок построен в виде кругосветного путешествия. Уровень изложения материала соответствует уровню понимания содержания учениками. Дети отправляются в кругосветное путешествие по материкам планеты. Высокая работоспособность учащихся обеспечивается за счет разнообразных видов деятельности: работа в парах по атласу, игровые моменты, разнообразные сообщения .

Урок сопровождается мультимедийной презентацией. С помощью этого ребята могут подробно рассмотреть новый материал, коллективно обсуждать и сравнивать, самостоятельно делать вывод.

В начале урока проводится повторение изученного материала, в форме фронтального опроса. Основная часть заключается в самостоятельном изучении нового материала на основе сообщений учащихся и работе учащихся по учебнику.. В закреплении учащиеся делятся своими впечатлениями от полученной информации с урока, делая свои выводы.

Оборудование: физическая карта России, политическая карта мира, слайды : бразильского карнавала, бразильские мелодии, китайской панды, сообщения учащихся, мультимедийная презентация по теме « «Вулканы России».

Ход урока:

1. Орг. момент.
2. Сообщение темы урока.
3. Повторение изученного материала:

- Что такое горы?

- Как различают горы по высоте ?

- Вспомните, какие города степной зоны мы изучили. Назовите их.

- Покажите на карте Южную Америку. Что можете рассказать об этом материке?

IV. Беседа учителя:

- И так ,ребята, мы начинаем наше кругосветное путешествие с нашей Родины.

- А как называется наша Родина?

- Если посмотреть на физическую карту нашей Родины ,то можно увидеть , что карта имеет много коричневого цвета с разными оттенками.

- Что обозначает этот цвет на карте?

В горах часто происходя различные природные явления. Какие вы знаете природные явления, происходящие в горах?

- Извержения вулканов. Предлагаю Вам послушать выступления с презентацией ( см. Приложение № 1)

Следующая точка нашего путешествия это города степной зоны: Ростов –на –Дону, Ставрополь, Краснодар.

*Ростов –на – Дону* – самый большой город на юге России.Он расположен на высоком правом берегу реки Дон. Ростов- на – Дону – центр Ростовской области и Северо- Кавказского федерального округа. В этом городе много парков и скверов и садов. В Ростовской области выращивают пшеницу, подсолнечник, разводят свиней. Овец. Область богата каменным углём, его добывают как открытым способом, так и в шахтах.

А про другие города нам Вы узнаете, прочитав новый материал.

- Материк Евразия мы с вами не надолго покинем, и посетим материк – Южная Америка.

- Кто желает показать этот материк на карте?

Бразилия –самая большая страна Южной Америки. Столица – город Бразилиа. Язык португальский. Климат жаркий, влажный. Страна имеет богатейшие запасы месторождения полезных ископаемых. Самый крупный город- Сан- Паулу. Самый красивый городов мира- Рио- де- Жанейро. Любимы вид спорта – футбол

( Пеле). Национальный праздник – карнавал. Послушайте сообщение ученика:

«Карнавал - это самый большой, красочный, эмоциональный, яркий, народный праздник Бразилии, хотя в настоящее время, в некоторых районах страны, ему и пришлось потесниться перед другими праздниками. Карнавал в Рио-де-Жанейро - наиболее яркое выражение бразильского карнавала, он известен во всем мире и привлекает туристов всех национальностей.

Карнавал в Рио-де-Жанейро - это парад самбы и театрализованное шоу, проводимое на Самбадроме в центре города для огромного количества зрителей, где за звание победителя борются 14 известнейших школ. Каждая школа демонстрирует свое умение в течение 80 минут под оглушительный стук барабанов и пение собственного гимна, раскрывая содержание своего представления с помощью костюмов и танца. Компетентные судьи оценивают представление каждой школы. Подвижный праздник, проводится за 40 дней до страстной недели, считая от вербного воскресенья. Официально празднуется пять дней - карнавал начинается в предшествующую Великому Посту субботу и продолжается до - «Пепельной среды». Но в действительности фиксированной продолжительности нет. Карнавал - одно из главнейших проявлений народной культуры Бразилии - это смесь праздника, зрелищ, искусства и фольклора. К этому празднику здесь начинают готовить с детства. А в магазинах можно приобрести карнавальную одежду для детей, начиная с годовалого возраста. Предлагаю Вам просмотр слайдов.» ( см. Приложение № 2)

- Наше путешествие продолжается. Мы возвращаемся на материк Евразия. Дорога лежит в страну солнца –*Китай.(КНР)* Китай расположен в восточной части Азии. Столица- Пекин. На территории Китая есть горы, нагорье, равнина. Главные реки - Янцзы и Хуанхэ( Жёлтая река). В Китае с давних пор выращивают рис.Китайцы вывели более 10 тысяч сортов риса. Из семян риса готовят разные блюда.

В бамбуковых лесах встречается животное панда. Предлагаю Вам послушать сообщение ученицы:

« Большая панда является исчезающим видом, характеризующимся постоянно уменьшающимся размером популяции и низким уровнем рождаемости, как в дикой природе, так и при содержании в неволе. Учёные предполагают, что в дикой природе осталось около 1600 особей. Большая панда является символом Всемирного фонда дикой природы. Взрослая панда вырастает не более 1,5 метров и может весить до 150 кг. Половой зрелости большие панды достигают в возрасте от 4 до 8 лет. Рождается 1—2 детёныша. Детёныш весит от 90 до 130 граммов, что составляет около 1/800 веса матери, но, в отличие от других медведей, покрыт тонким слоем меха. Мать заботится только о первом не мертворождённом детёныше, бросая второго. Роды происходят примерно раз в 2 года. До 2000 года большие панды в зоопарках не размножались. В КНР предусмотрена смертная казнь за убийство панды. Население любит это животное. Китайцы гордятся, что панда живет только в Китае, и стараются посетить зоопарки, чтобы увидеть их в живую.

Достаточно часто изображение панды используют как символ фирмы, в дизайне одежде, обуви, головных уборов. Предлагаю Вам просмотр слайдов.» ( см.Приложение № 3)

V.Физминутка.

VI.Работа с учебником:

- Наше кругосветное путешествие подошло к концу. Мы с вами возвращаемся в наш класс. И начинаем работать с книгой.

6кл. 7кл. 8кл. 9кл.

С.33-36 с.126-128 с.155-158 с. 162-166

VII.Закрепление:

- Понравилось Вам наше путешествие?

- Что особенно вам запомнилось? Расскажите.

- Что можете добавить к нашему путешествию.

VIII. Итог урока:

-Ребята, я благодарю Вас за хорошую работу. Мне было очень приятно с Вами путешествовать. В нашем кругосветном путешествии вы применяли раннее полученные знания, по данному предмету в течении всего нашего урока.

IX. Дом. задание.