**по математике**

**в специальном( коррекционном) классе VIII вида**

**Тема:** Закрепление изученного материала.

**Цель:** Образ.: закрепить изученный материал.

Коррек.- разв.: развивать мышление, память,математическую речь.

Воспит.: воспитывать любовь к предмету, дружбу.

**Ход урока:**

1. **Орг. момент.**
2. **Сообщение темы урока:**

- Ребята, сегодня урок математике не обычный и для того чтобы узнать чем мы с вами будем заниматься нужно решить устно задачи шутки:

« Как в решете воды принести?»( когда она замёрзнет)- открываем первую табличку- ДУМАТЬ

« Ты да я, да мы с тобой. Сколько нас всего? ( двое)- открываем вторую табличку – РЕШАТЬ

« Летела стая уток. Охотник выстрелил и убил одну. Сколько уток осталось?

( нисколько, т.к. все остальные улетели)- открываем третью табличку- ОТГАДЫВАТЬ.

- Так чем же сегодня мы с вами будем заниматься на уроке?

\_ За каждый правильный ответ вы будете получать вот такие разноцветные жетоны. В конце урока мы подведём итог- сколько у кого жетонов. У кого жетонов окажется больше всех, тот получает оценку 5, а это значит , что он на уроке был лучшим математиком.

- Итак, начинаем наш урок.

**3. Устный счёт:**

*А) игра « Таблицу знаю»*

- Приглашаются 3 ученика к доске. По команде учителя уч-ся начинают решать примеры на табличное деление и умножение. Побеждает тот ученик ,который быстрее всех решит примеры без ошибок. Уч-ся класса проверяют задания при помощи хлопков.

*1 уч-ся: 2 уч-ся: 3 уч-ся:*

6\*3= 5\*3= 4\*4=

2\*2= 2\*4= 2\*9=

10:5= 0\*7= 9\*0=

35:7= 70:10= 80:8=

21:3= 45:5= 25:5=

8\*0= 48:6= 16:4=

( Учитель раздаёт жетоны)

*Б) разгадывание ребусов: табличка: Р1А, с3Ж,7-Я.*

( Учитель раздаёт жетоны)

*В) Решимте цепочкой данные выражение: 100-70 и.т.д.*

( Учитель раздаёт жетоны)

*Г) ФИЗМИНУТКА*

*Д) Задачи- шутки:*

« Два бельчонка маму-белку

Ждали около дупла.

Им на завтрак мама-белка

10 шишек принесла.

Разделила на двоих

Сколько каждому из них? ( 10:2=5)

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

« Под шатром ветвистой ели

Белка сделала качели.

И на белкины качели

Собрались лесные звери.

Заяц , куница

Рыжая лисица, Ёж и шестеро зайчат

На качели все спешат.

Вы, ребята, не зевайте,

Всех зверей пересчитайте ? ( 10)

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

« Как-то вечером к медведю

На пирог пришли соседи:

Ёж, барсук, енот, косой,

Волк с плутовкою –лисой

А медведь никак не мог

Разделить на всех пирог

От труда медведь вспотел,

Он считать ведь не умел.

Помоги ему скорей,

Посчитай-ка всех зверей.( 7)

( Учитель раздаёт жетоны)

*Е) Задание на смекалку:*

1,2,3,4,5,6,7, соедините знаком сложения, чтобы получилось 100.

1+23+4+5+67=100

1+2+34+56+7=100

( Учитель раздаёт жетоны)

*Ё) Геометрический материал:*

- Как назвать одним слово? ( геометр. фигуры)

- Назовите их. Почему так их называют?

- Что можно дорисовать к каждой из этих фигур, чтобы превратить её в тот или иной рисунок?

( Учитель раздаёт жетоны)

1. **Работа по теме урока:**

( уч-ся выполняют самостоятельно, учитель помогает слабоуспевающим)

5кл. 6кл. 7кл. 8кл.

С.185, № 909 1,2ст. с. 130,№485 с.163,№535, с.120,№ 349

Зад. 910 (1,2) № 537 1,2 ст.

1. **Итог урока:**

Подсчёт жетонов, выставление оценок.