**по чтению и развитию речи**

**в разновозрастном специальном**

**(коррекционном) классе VIII вида (5,6.7,8)**

**Тема**: Г.Харлампьев. Как обманули хитрую лису? – 5кл.

С.Смирнов. Первые приметы. – 6кл.

М. М.Зощенко. Автобиография. – 7кл.

В.Г. Короленко. Автобиография.- 8кл.

**Цель:**  Познакомить уч-ся с новыми произведениями.

Кор.- разв. речь, мышление, внимание, память, кругозор.

Воспитывать к любовь к предмету, к природе.

**Ход урока:**

1. Орг. момент.
2. Сообщение темы урока.
3. Вступительное слово учителя:
4. *5,6 класс- тема природы*

- Отгадайте задку: « Хвост пушистый, мех золотистый. В лесу живёт. В деревне кур крадёт. Кто это? ( картинка лисы)

- А в сказках как называют лису? ( хитрая)

- Оказывается, хитрую лису можно обхитрить. И вы узнаете как, когда прочтёте рассказ Г. Харлампиева «Как обманули хитрую лису».

- Послушайте стихотворение С.Смирнова « Первые приметы» и скажите, о каком времени года идёт речь в стихотворении. ( учитель читает)

- Скажите, что объединяет эти два произведения? (*тема природы )*

А как надо относиться к природе?

1. *7,8 класс- биографии писателей*

М.М. Зощенко – русский писатель. Родился 29 июля в 1894г. В городе Санкт-Петербурге в семье художника. Мальчик рано остался сиротой.

Учился М.М. сначала в гимназии, а затем в университете, но закончить его не удалось: не было денег для оплаты обучения.

Писал М.М. как для взрослых так и для детей. Произведения М.М.Зощенко наполнены юмористическими историями. Впечатления детства – в том числе о сложных отношениях между родителями – отразились впоследствии в его рассказах:

« Галоши и мороженое», «Ёлка», в сборнике « Лёля и Минька».

« …человек с большим и сильным сердцем…» так назвал М.Горький замечательного русского писателя, Владимира Галактионовича Короленко.

В.Г.Короленко родился 27 июля 1853г. На Украине в городе Житомире.

Мальчик рос в трудолюбивой семье, в атмосфере любви и понимания.

Родители примером своей жизни воспитывали в сыне лучшие человеческие качества.

Вскоре семья Короленко переезжает в город Ровно, Владимир поступает в гимназию.

В гимназии он знакомится с произведениями русской классики. « Я нашёл тогда свою родину, - замечает он - и этой родиной стала прежде всего русская литература.»

- Ребята, сейчас вы познакомитесь подробно с биографиями русских писателей М.М.Зощенко, В.Г.Короленко.

IV. Самостоятельное чтение уч-ся.

1. Проверка знаний уч-ся по вопросам учителя.
2. Итог урока.
3. Выставка книг- рекомендация книг по теме урока.
4. Дом. задание: 5 кл.- с.126- 128, рис., пересказ

6 кл.- с.148, выр. чтение.

7 кл. – с.206, пересказ

8 кл.- с.138- 139, пересказ