Укытучы: Бикбаева Милэушэ Минзагит кызы

татар теле һәм әдәбияты укытучысы

1 нче сыйныфның рус төркемендә үткәрелгән дәрес.

Тема: Йорт хайваннары һәм кошлары .

Максат: 1Йорт хайваннары һәм кошларынын исемнэре белэн таныштыру.

2. Яши фигылен 1,2затта куллану,кайда?соравына жавап бирэ белу кунекмэлэрен камиллэштеру.

3. Укучыларда хайваннарга, кошларга карата мәрхәмәтлелек хисе тәрбияләү.

Дәрес тибы: Лексик ,грамматик кунекмэлэр формалаштыру

Җиһазлау:, магнитофон, дәреслек, тема буенча сюжетлы рәсемнәр.

Файдаланылган материал: Дәреслек “Кунелле татар теле” Р.ЗХайдарова, Н.Г.Галиева, 28-29нчы битлэр.Эш дэфтэре.

Дәрес барышы.

1. Исәнләшү.

Исәнмесез укучылар! Хәерле көн!

1. .Актуальләштерү.

Кереш әңгәмә

-Укучылар без кайда яшибез? (- Без авылда яшибез., рәсемгә күрсәтеп.)

-Бу нәрсә? (бу урман.)

-Урман нинди? (урман матур.)

-Урманда нәрсәләр яши?(аю,буре,куян, керпе ,тиен,толке.)

-Әйдэгез искэ тошерэбез,

-Аю нинди?(аю зур,)буре нинди? (усал) куян нинди? (куркак)х.б(Рәсемнәр күрсәтелә. Укучылар чыгып бу рәсемнәрне курсэтэлэр. -Балалар, ә бу хайваннарны ничек атадык? (кыргый хайваннар дип, безнен урман дусларыбыз дип атадык)- Ә хәзер, әйдәгез, бергәләп авылга барыйк әле, анда нинди хайваннар яши икэн?

1. Төп өлеш

-Бу нәрсә? (-Бу авыл.)

-Авыл нинди? (- Матур, кечкенә.)

-Авылда нәрсәләр бар? (-Авылда машиналар, өйләр, йорт хайваннары һәм кошлары бар.)

-Сез нинди йорт хайваннарын һәм кошларын беләсез? Әйдәгез, хәзер рәсемнәр буенча сөйләп китик.(татар телендэ, рус теленнэн аермалы буларак, кешелэрдэн кала барлык жанлы хэм жансыз предметларнын нэрсэ? соравына жавап бируе ассызыклана.)

1.- Бу нәрсә? (Бу – сыер.)

-Сыер кайда яши?(Сыер авылда яши)

(Шул рэвешле рэсем буенча калган йорт хайваннары хэм кошлары белэн таныштырыла, укытучы артыннан бергэлэп кабатлыйлар.)

2.”Строка внимательных” уены. Сейчас вам придется быть очень внимательными.Если я подниму левую руку вверх, вы называете диких животных,а если подниму вверх правую руку-назовете домашних животных.

3. Предмет рэсемнэре курсэтелэ, балалар сорау куя. Куян рэсеме-нэрсэ? Кыз рэсеме- кем?(Шундый бер ничэ мисал)

4Дэреслектэге рэсем аша кайда? соравына жавап бирэ белу кунекмэлэре камиллэштерелэ.

-Без кайда яшибез? (авылда)

-Укучылар кайда укыйлар? ( мэктэптэ)

-Шурэле кайда яши? (урманда)

-Без кайда булдык? (циркта)

5.Уен.

Ребята, представьте себе, что вы артисты кукольного театра. Озвучьте животных. Как скажет каждое животное, кто он и где живет.

Мин- аю. Мин урманда яшим.

Мин –урдэк. Ми авылда яшим.

Мин- фил. Мин зоопаркта яшим.

6.Хайван хэм йорт кошларынын исемнэрен куплек санда эйту кунекмэлэре остендэ эш алып барыла.

-Балалар сезнен йорт хайваннарыгыз,йорт кошларыгыз бармы?(Балалар жавабы)

-Э хэзер эйтегез эле алар авылда купме?

-Эйдэгез, хэзер аларны куплек санда эйтэбез. Втатарском языке окончания –лар\-лэр;-нар\-нэр помогают говорить,когда предметов много.

-Ат-атлар, сыер- сыерлар, каз- казлар, тавык- тавыклар,чеби- чебилэр.(Шул рэвешле рэсемгэ карап сузлэрне куплек санда эйтеп баралар.

7.Физкультминут. “Чебилэр зарядкасы”.

8.Укучылар алдына хайваннар хэм кошлар рэсеме куела.Диалоглар:

(Раслау хэм инкяр иту кунекмэлэре)

а)-Монда ат бармы?

-Эйе, монда ат бар.

э)-Бу атмы?

-Юк бу ат тугел.

9.-Балалар сез узегездэ йорт хайваннары хэм кошлары булуы турында эйттегез, алар турында сойлэдегез. Эйтегез эле йорт хайваннары узлэре генэ яши алалармы? (юк)

-Аларга кемнэр кирэк? (хужалар)

-Эйе, аларны карарга, ашатырга кирэк.

 IV. Йомгаклау олеше.

-Укучылар, без бугенге дэрестэ кайда булдык?(Авылда)

-Авыл зурмы?(Юк, кечкенэ.)

-Матурмы?(эйе , матур)

-Авылда нэрсэлэр бар?(Йорт хайваннары хэм кошлары.)

-Алар безгэ кирэкме?(эйе, кирэк)

-Без аларны нишлэргэ тиешбез?(карарга,ашатырга.)

-Без аларны безнен дусларыбыз дип эйтэ алабызмы?(Эйе)

-Балалар дэрес шунын белэн тэмам. Дэрестэ актив катнашкан укучылар йолдызчыклар белэн булэклэнэ.

Саубуллашу.