**Экологическое занятие для детей подготовительной группы «Наш дом – природа».**

**Цели:**  
• закреплять знания детей о природе;   
• формировать у детей элементы экологического сознания и культуры;  
• обобщать знания детей о природных сообществах;   
• формировать умение разгадывать загадки о природных сообществах, называть природные сообщества (поле, луг, лес и др.) по составляющим их растениям и обитающим в них животным;  
• продолжать формировать речь, учить связно, лаконично отвечать на поставленные вопросы;  
• активизировать словарный запас детей;  
• развивать быстроту реакции, сообразительность, логическое мышление, эрудицию;  
• увлечь детей и вызвать радостное переживание от совместной командной деятельности;  
• воспитывать чувство товарищества, уважение к партнерам и соперникам по игре, учить соблюдать правила игры, умение слушать ответы и дополнять их.

**Материалы и оборудование:**

картинки из жизни природы;  
призы для награждения детей;  
эмблемы для команд;  
звукозапись – голоса птиц .

**Предварительная работа:**   
заучивание стихов, пословиц, загадывание загадок о природе и погоде;  
беседы с детьми об исчезающих животных и растениях, которые занесены в красную книгу;  
проведение конкурса рекламных плакатов «Не навреди природе»;  
настольные и дидактические игры о природе и погоде: «Съедобное и несъедобное», «Поле, лес, огород», «Рыбаки и рыбки», лото «Домашние и дикие животные».

**Содержание.**

**Вступительная беседа.**

- Ребята, сегодня мы поговорим о природе. Замечательный писатель и большой любитель природы М.Пришвин писал: «Мы хозяева нашей природы, и она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни. Рыбе – вода, птице – воздух, зверю – лес, степь, горы, а человеку нужна Родина. И охранять природу – значит охранять Родину».  
- Сегодня нас ждёт увлекательное путешествие по экологическим тропинкам. Экология – это наука о доме, о природе. А природа – это и есть наш большой дом, и мы все сообща должны поддерживать в нём порядок.   
Ведущий: Ребята, сегодня тема нашего занятия «Наш дом – природа». И проведём мы его в форме соревнования. Послушайте стихотворение:

«Ты человек, любя природу  
Хоть иногда её жалей,  
В увеселительных походах  
Не растопчи её полей.  
В вокзальной сутолоке века  
Ты оценить её спеши.  
Она твой давний добрый лекарь,  
Она союзница души.  
Не жги её напропалую  
И не исчерпывай до дна.  
И помни истину простую  
Нас много, а она одна.

Итак, сегодня в игре будут участвовать две команды. А судить их будет жюри. Позвольте представить членов нашего уважаемого жюри.

**Представление членов жюри.**

Жюри, как видите, у нас достойно уважения.  
Им приходилось, и не раз, оценивать сражения!  
За каждый конкурс жюри будет присуждать один балл .   
Команды прошу занять свои места. Много тайн и загадок скрывает от нас природа. Но мы с вами любознательный народ и нам открываются любые тайны! Начинаем игру. Итак – вперед к победе!

**1 конкурс «Представление команд» (название, девиз, эмблема)**

Воспитатель спрашивает у детей название их команды  
1 команда – «Солнышко». Ответ детей хором.  
Капитан команды «Солнышко»  
Наш девиз: «Береги свою планету - ведь другой на свете нету».

2 команда – «Капелька» Ответ детей хором.  
Капитан команды «Капелька»  
Ваш девиз: «Дерево, трава, цветок и птица не могут прожить без водицы».

Слово для оценки предоставляется жюри.

**2 Конкурс «Разминка» (вопрос-ответ)**

Я буду задавать вопросы командам, а вы по очереди будете отвечать на них. Выкрикивать нельзя, за это будут снижаться баллы.  
За одну минуту нужно ответить на как можно большее число вопросов.

**Вопросы для команды «Солнышко»:**

• Когда орешки белка запасает? (осенью)  
• Каким словом называют птиц, которые улетают в теплые края? (перелетные)  
• Карась, сом, щука, окунь? (рыбы)  
• Как назвать детеныша лошади? (жеребенок)  
• Когда в саду малина поспевает? (летом)  
• Какого зверя можно назвать длинноухим? (заяц)  
• Сколько ног у паука? (восемь)  
• Какая птица лечит деревья? (дятел)  
• Когда на солнце белый снег сверкает? (зимой)   
• Как одним словом называют животных, которые живут рядом с человеком? (домашние)  
• Собака – дикое или домашнее животное? (домашнее)  
• У какого дерева белый ствол? (у березы)  
• Когда в лесу подснежник расцветает? (весной)  
• Чем питается бабочка? (нектаром)  
• Какое растение помогает вылечить рану? (подорожник)  
• Назовите детенышей курицы (цыплята)  
• Чем в основном питаются перелетные птицы? (насекомыми)  
• Как назвать детеныша свиньи? (поросенок)  
• Когда листва с деревьев опадает? (осенью)  
• Как называется домик для птиц, сделанный руками человека? (скворечник)  
• Кто в лесу плетет паутину? (паук)  
• Когда земля под снегом отдыхает? (зимой)  
• Как одним словом называются животные, которые живут в лесу? (дикие)  
• Что такое зеленый покров Земли? (трава)  
• У какого насекомого уши на ногах? (у кузнечика)  
• Что делает ёж зимой? (спит)  
• Какие птицы прилетают к нам первыми? (грачи)  
• Сколько ног у паука? (восемь)  
• Кто был летом рыжий, а зимой становиться серый? (белка)  
• Кто носит свой дом на спине? (улитка)  
• Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнезда? (кукушка)

**Вопросы для команды «Капелька»**

• Когда картошку дедушка копает? (осенью)  
• На каком дереве растут желуди? (на дубе)  
• Как одним словом называются животные, которые живут рядом с человеком? (домашние)  
• Ворона, скворец, воробей, ласточка – кто это? (птицы)  
• Как назвать детеныша коровы? (теленок)  
• Когда сосулька капает и тает? (весной)  
• У какого зверя рыжая шубка? (у белки, лисы)  
• Сколько ног у жука? (шесть)  
• Кто в лесу всю зиму спит? (еж, медведь, барсук)  
• Когда вода на речках замерзает? (зимой)  
• У какой птицы красная грудка? (у снегиря)  
• Лев - дикое или домашнее животное? (дикое)  
• У какого насекомого крылышки красные с черными точками? (у божьей коровки)  
• Когда земляника поспевает? (летом)  
• Какая птица выводит птенцов зимой? (клест)  
• Муха, комар, бабочка, стрекоза, муравей - кто это? (насекомые)  
• Как называется дом муравьев? (муравейник)  
• Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнезда? (кукушка)  
• Кто носит свой дом на спине? (улитка)  
• У какого зверя есть иголки? (у ежа)  
• Когда собирают урожай с полей и огородов? (осенью)  
• Каким словом называют птиц, которые зимуют у нас? (зимующие)  
• Когда над полем бабочка летает? (летом)  
• Какую птицу называют «лесное радио»? (сорока)  
• Как называется домик для птиц, сделанный руками человека? (скворечник)  
• Как называют человека, который охраняет лес, следит за порядком? (лесник)  
• У какого дерева белый ствол? (береза)  
• Как называется дом у муравья? (муравейник)  
• Какой гриб носит название лесного хищника? (лисичка)  
• Какой зверь похож на ежа? (дикобраз)

**Слово предоставляется жюри, которое называет общий счет.**

**3 конкурс. (загадки-описания природных сообществ)**

1. Догадайтесь, куда мы пришли?  
Вокруг высокая трава, красивые цветы, совсем не видно деревьев и кустарников, порхают бабочки, деловито, жужжат шмели. (луг)  
2. Вот стало темнее и прохладнее. Трава стала менее густой. Вот растет береза, вот сосна, а там дальше множество лиственных деревьев. (лес)  
3. Не конь, а бежит,  
Не лес, а шумит, журчит. (ручей)  
4. Речка все медленнее, течение все мельче. Пахнет тиной, квакают лягушки. Комары летают целыми стаями. (болото)  
По окончании конкурса слово предоставляется жюри.

**4 Физминутка.**

На дворе у нас Мороз.  
Чтобы носик не замёрз,  
Надо ножками потопать   
И ладошками похлопать.  
(Дети хлопают себя ладонями по плечам и топают ногами.)  
А теперь представим лето.   
Речка солнышком согрета.   
Мы плывём, плывём, плывём,   
Дно ногами достаём.  
(Плавательные движения руками.)  
Мы выходим из речушки   
Направляемся к опушке.  
(Ходьба на месте.)  
Там садимся на пенёк

**5 Конкурс. «Какая птица издаёт такие звуки»**

**Ведущий:** Сейчас ещё не слышно их голосов, а совсем недавно лес был полон птичьего гомона. Но мы с вами немного волшебники? «Раз, два, три – лес оживи!». Дети на грамзаписи узнают голоса птиц.

**6 Конкурс. «Чего нельзя делать в природе»**

- Нельзя портить кору деревьев.  - Не оставляй мусор. - Не уничтожай грибы, даже ядовитые.  - Нельзя вырубать деревья.  - Нельзя шуметь в лесу.  
 - Не лови бабочек.  - Не ломай ветки. - Не трогай птичьих гнёзд.  - Бережно относись к воде.  - Не рви цветы и т.д.

**Ребенок:**

Берегите землю! Берегите!  
Любите родную природу:  
Озера, леса и моря.  
Ведь это же наша с тобой  
Навеки родная земля!

Давайте же, люди, все вместе  
Мы к ней относиться добрей!

**Жюри подводит итоги.**

**Проводится награждение**

Благодарим вас за участье,  
Вот сувениры вам на счастье!  
Всем хочу я сказать на прощанье:  
Нас так много живет на Земле  
И о природе – одной – позаботиться можем вполне!