**Конспект урока по русскому языку в 11 классе**

**Тема урока «Повторение по теме «Служебные части речи»**

**Цель урока:** повторить сведения о служебных частях речи; закрепить навыки правописания служебных частей речи; отрабатывать навыки работы с экзаменационными тестами.

**Круг вопросов:** омонимичные части речи, их правописание; слитное и раздельное написание *не* сразличными частями речи; работа с демоверсией ЕГЭ 2015.

**Ход урока**

1. **Организационный момент. Приветствие.**
2. **Запись темы, постановка темы.**

На столе у каждого ученика файл с практическим материалом к уроку (см. Приложение)

1. **Актуализация опорных знаний.**
2. Теоретический опрос.

- Чем различаются самостоятельные и служебные части речи?

- Как известно, в русском языке есть знаменательные и служебные части речи, которые пишутся и произносятся одинаково. Как называются такие части речи?

- Не имея ясных представлений о том, какие части речи могут быть омонимичными, нельзя будет выполнить одно из заданий ЕГЭ (в демоверсии 2015 года это 23-е задание. Распечатка с демоверсией у вас на столе в файле).

1. Работа с доской.

Как бы вы прокомментировали написанное на доске?

|  |  |
| --- | --- |
| Союз | Частица |
| 1. *Выходит лето из весны и в осень позднюю заходит.*
2. *Слушайте тишину, и тогда осень лесная покажет вам все свои богатства.*
 | 1. *Будет и на нашей улице праздник!*
2. *Родители и не подозревали о переживаниях сына.*
 |

- Какую функцию выполняет ***«*и»** в I колонке? (Связывает однородные члены, части сложного предложения.) Следовательно, это – союз.

- Какую функцию выполняет ***«*и»** в II колонке? (Придает дополнительный оттенок словам, например, во втором предложении соответствует по значению частице «даже».)Следовательно, это – частица.

1. Работа в тетрадях.

Продолжим работу в тетрадях. Объясните, в чем разница в написании слов. (Каждую пару словосочетаний или предложений пишите с красной строки).

*Важно, чтобы все было исполнено в срок. – Что бы мне спеть?*

*Почему все не так? – По чему я скучаю, так по бабушкиным сказкам.*

*Отменить ввиду ненастья – иметь в виду.*

*Прийти несмотря на дождь – не смотря по сторонам.*

Если вы научились отличать служебные части речи от других частей речи – успешное выполнение задания 13 ЕГЭ вам обеспечено.

- Найдите 13-е задание демоверсии, выполните его.

1. Тест № 1 (см. Приложение)

На обратной стороне теста – критерии оценки.

На доске – ответы.

Проверьте себя, поставьте баллы и оценку в «Лист учета» (см. Приложение)

1. С темой сегодняшнего урока связаны слитное и раздельное написание частицы «не» с различными частями речи. В демонстрационном тесте ЕГЭ это 12-е задание.

Работа с текстом (см. Приложение)

- Прочитайте текст Кутырева и объясните правописание «не» в предложениях 1, 3, 4, 11, 20 и 21.

В тетрадях под диктовку запишите, объясните.

*Отнюдь не лестное предложение, недовыполнить план, не достать до дна, незамеченные ошибки, сочинение не написано, поступить не по-дружески, необыкновенный день.*

- Обратимся к демоверсии 2015 года. Выполните 12-е задание.

1. Продолжение работы с текстом Кутырева (средства выразительности).

- Перечитайте текст, впишите в таблицу средства выразительности. Определите, какую роль они играют в тексте.

Домашнее задание.

1. Заполните таблицу до конца
2. Сформулируйте и запишите проблему текста Кутырева.
3. Тест обобщающего характера (см. Приложение)
4. **Рефлексия.**

Как вы оцениваете свою работу на уроке, подготовку к экзамену?

Открытый урок русского языка в 11 классе по теме «Повторение по теме «Служебные части речи» был проведен 1го октября 2014 года в рамках областного семинара повышения квалификации «Оценка качества образования по русскому языку и литературе».