**Урок русского языка в 5-м классе по теме "Имя существительное как часть речи"**

**Цели:**

-научиться отличать имя существительное от других частей речи;

-узнать значение и морфологические признаки существительного как части речи;

-научиться находить существительные в тексте и определять их морфологические признаки.

.

**Средства обучения**: мультимедийный проектор, карточки с заданиями, слова для орфоэпической работы.

 Ход урока

**I.Организационный момент**

Здравствуйте, ребята, садитесь.

Здравствуйте, уважаемые гости.

Ребята, сегодня у нас необычный урок, у нас гости. Но вы не волнуйтесь. Давайте посмотрим на экран, прочитаем стихотворение и настроимся на урок**. (слайд 1 )**

Мы знаем, всё у нас получится

Удачным будет этот день

Преодолеем все мы трудности

Лишь было бы учиться нам не лень.

**II. Повторение и углубление изученного материала.**

- Ребята, давайте вспомним с каким разделом науки о языке вы познакомились на прошлом уроке? (морфология)

- Что изучает морфология? (части речи)

- Вспомните, пожалуйста, какие группы частей речи вы знаете? (самостоятельные, служебные, междометия)

Какие части речи относятся к самостоятельным, к служебным?

1) **Игра «Ромашка».** Два ученика работают у доски со словами.

**III. Работа по теме урока**

-Ребята , чтобы узнать тему сегодняшнего урока вам нужно отгадать загадку.

Давно живу я в мире этом,

Даю названья всем предметам. Какая часть речи дает названия?

- Правильно, это имя существительное.

**1. Работа в тетради.**

- Запишите в тетради сегодняшнее число, классная работа и тему урока **(Слайд 2 )** Ребята, как мы пишем.(красиво, разборчиво, без ошибок)

**2. Сообщение цели урока**.

- С именем существительным вы знакомы с начальных классов. Давайте подумаем и определим цели нашего урока. **(слайд 3 )**

 Сегодня на уроке вы расширите свои знания об этой части речи: познакомитесь со значением имени существительного, научитесь выявлять его морфологические признаки и синтаксическую роль.

**3)Скажите, пожалуйста, что обозначает Имя существительное**? (предмет)

А теперь мы с вами выясним, какие значения может иметь имя существительное**.(слайд 4 )**

Подберём примеры.

**4) Игра «Образуй существительное»** (**слайд 5** )(фронтально)

Храбрый – храбрость

Смелый – смелость

Весёлый – веселье

Ходить – ходьба

Прыгать – прыжок

Косить – косьба

**Вывод:**

1.Существительные могут обозначать признак как предмет. Такие существительные образуются обычно от прилагательных.

2.Существительные могут обозначать действие как предмет. Такие существительные образуются обычно от глаголов.

**5) Распределить слова в соответствии с их значением** (**слайд 6)** работа в паре.

1. Прочитайте слова:

Молоко, смелость, молотьба, зеркало, тетрадь, Олег, бег, радость, олень, стрельба, нефть, синева, велосипед, пилот, собака, малахит, тракторист, корова.

2. Обсудите в паре и выпишите только те слова, которые обозначают указанные названия.

- Проверка.

(**Слайд 7)**

1.Названия людей - Олег, пилот, тракторист.

 2.Названия предметов - зеркало, тетрадь, велосипед.

3.Названия признаков - смелость, радость, синева.

4.Названия действий - молотьба, стрельба, бег.

5.Названия животных – олень, собака, корова.

6.Названия явлений - гроза, ветер, гололедица.

**6) Орфоэпическая минутка с грамматическим заданием.**

- А помните ли вы, на какие вопросы отвечает имя существительное?**(Слайд 8)**

Кто? Что?

Как вы думаете что мы будем делать. (распределять) В парах один выписывает КТО? Другой ЧТО?

Алфавит, инженер, шофер, портфель, столяр, свитер, корова, холод.

Взимопроверка (**слайд 9)**

**Вывод:** одушевлённые имена существительные отвечают на вопрос КТО? неодушевлённые на вопрос ЧТО?

 **Физкультминутка**

**Вопросы:**

1. Сколько букв в корне слова лесник?
2. Сколько вопросов у имени существительного?
3. Сколько падежей в русском языке?

**7)Теперь давайте вспомним как изменяются имена существительные** ( по числам по падежам**)(слайд 10 )**

Просклонять существительные лиса, стол (устно)

**8) Род существительных (слайд 11)**

**9)Синтаксическая роль в предложении** (работа у доски)(**слайд 12)**

* Россия – моя Родина.
* Моя родная страна – Россия.
* За границей я часто думаю о России.
* С самого рождения я живу в России.

Каким членом предложения является слово Россия?

**Вывод:** Имя существительное может быть и подлежащим, и сказуемым, и дополнением, и обстоятельством.

**10) Составление рассказа о существительном** (работа в группе**)(слайд 13)**

**Снеговик.** Ребята, посмотрите на этого забавного снеговика, что вы здесь видите (признаки существительного).Внимательно рассмотрите рисунок и составьте рассказ об имени существительном**.** В помощь вам перед вами на листочках опорные слова и вопросы.

 Составление устного рассказа. (распечатано) работа в группах

- Составьте рассказ об имени существительном в форме научного описания.

- Кто затрудняется, может воспользоваться опорой.

Имя существительное - это..

Что это такое?

Что обозначает?

На какие вопросы отвечает?

Какие морфологические признаки имеет (как оно изменяется)?

Каким членом предложения чаще всего бывает?

Сравнение с учебником**.(слайд 14)**

**11. Работа с текстом**. Самостоятельно.Упражнение 466 **(слайд 15)**

- Подготовьтесь к выразительному чтению текста.

- Как его можно озаглавить? Запишите заголовок в тетрадь.

- Ребята, как вы относитесь к своим друзьям? Значит, как должны обращаться с книгами? Почему нужно беречь книгу?

- Объясните правописание слов с пропусками букв.

- Определите род, число, падеж имён существительных.

- Объясните постановку тире в предложениях.

- Спишите текст, подчёркивая существительные как члены предложения. Определите род, число, падеж имён существительных.

***12)Самостоятельная работа. Тест.Проверка по ключу*.( слайд 16)**

1.Найди неверное утверждение.

А) Имя существительное – часть речи, которая обозначает предмет.

 Б) Имена существительные изменяются по родам.

В) Собственные имена существительные пишутся с большой буквы.

 2. Найди существительное?

А) Прыгать

Б) Прыжок

В) Прыгающий

3.Как изменяется имя существительное?

А) Спрягается

Б) Склоняется

В) Не изменяется

4.Укажите существительное женского рода

А) В степи                 В) У дерева

Б) На солнце             Г) На краю

 5.Укажите, каким членом предложения является существительное ДЕРЕВО в предложении.

На косогоре мы увидели *дерево* с белоснежным стволом.

А) Подлежащее                В) Сказуемое

Б) Дополнение                Г) Обстоятельство

**III. Итог урока**.

1. Слово учителя.

- Что вспомнили сегодня на уроке, что узнали нового?

2. Рефлексия. **(слайд 17)**

- Вот и подошло к концу наше занятие, и мне очень хочется узнать, понравился ли вам наш урок

3. Выставление оценок.

4. Домашнее задание. **Упражнение 472**

- Урок окончен, благодарю вас за отличную работу.

**Рабочая карта**

**1. Прочитайте слова:**

Молоко, смелость, молотьба, зеркало, тетрадь, Олег, бег, радость, олень, стрельба, нефть, синева, велосипед, пилот, собака, малахит, тракторист, корова.

 Обсудите в паре и выпишите только те слова, которые обозначают указанные названия.

* 1. пара - названия людей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	2. пара - названия предметов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	3. пара - названия признаков\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	4. пара - названия действий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	5. пара -названия животных \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	6. пара - названия явлений\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.Распределите слова, поставьте ударение.**

 Алфавит, инженер, шофер, портфель, столяр, свитер, корова, холод.

 КТО? ЧТО?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.Тест.**

**Составьте рассказ об имени существительном в форме научного описания.**

Имя существительное - это..

Что это такое?

Что обозначает?

На какие вопросы отвечает?

Какие морфологические признаки имеет (как оно изменяется)?

Каким членом предложения чаще всего бывает?

**Составьте рассказ об имени существительном в форме научного описания.**

Имя существительное - это..

Что это такое?

Что обозначает?

На какие вопросы отвечает?

Какие морфологические признаки имеет (как оно изменяется)?

Каким членом предложения чаще всего бывает?

**Составьте рассказ об имени существительном в форме научного описания.**

Имя существительное - это..

Что это такое?

Что обозначает?

На какие вопросы отвечает?

Какие морфологические признаки имеет (как оно изменяется)?

Каким членом предложения чаще всего бывает?

Имя существительное

Имя прилагательное

Имя числительное

Глагол

Местоимение

Наречие

Предлог

Союз

Частица