**Рамазанова Розалия Гарифулла кызы**

Биектау районы Коркачык гомуми урта белем мәктәбенең 1 категорияле татар теле һәм

әдәбияты укытучысы, [TEBDU@mail.ru](mailto:TEBDU@mail.ru)

**Тема: Сыйфатларны гомумиләштереп кабатлау.**

10 нчы сыйныфның рус төркемендә татар теле дәресе

**Максатлар**: 1. Белем бирү максаты: сыйфат сүз төркемен кабатлау, сыйфатларның сөйләм телен баетудагы әһәмиятен ачыклау, татар теленең матурлыгын тоярга өйрәтү.

2. Үстерү максаты: иҗади фикерләргә, белемне башкалар белән уртаклашырга өйрәтү, күзәтү, хәтерләү, игътибар итү сәләтен үстерү.

3. Тәрбияви максат: җаваплылык, дисциплина, активлык, үз-үзеңә бәя бирү, такт хисе тәрбияләү.

**Тибы**: белем һәм күнекмәләрне ныгыту

**Метод һәм алымнар**: әңгәмә, төркем белән эш, тест сорауларына җавап бирү, таблица белән эш, индивидуаль бирем үтәү, рәсем буенча иҗади язма эш, сайланма һәм иҗади диктантлар.

**Педметара бәйләнеш:** татар әдәбияты

**Яңа пед.технология:** компьютер технологиясе

**Җиһазлау**: презентация, проектор, тест биремнәре, пейзажлы рәсемнәр, индивидуаль биремле карточкалар.

**Таблица №1: Сыйфатка морфологик анализ ясау тәртибе.**

1. Сүз төркемен билгеләргә.
2. Дәрәҗәсен ачыкларга.
3. Исемләшү – исемләшмәвен әйтергә.
4. Исемләшмәсә, кайсы сүз төркемен ачыклавын аңлатырга.
5. Нинди җөмлә кисәге булуын әйтергә.
6. Ясалышын ачыкларга.

**Таблица №2: Сыйфатларның җөмләдә кулланылышы**.

Яңгырдан соң урманда матур гәмбәләр үсеп чыга.

Гөмбә ит кебек үк туклыклы. Тик агулыларын

гына таный белергә кирәк. Майлылары тәмлерәк

тоела.

**Дәрес барышы.**

1. **Оештыру өлеше** *(Уңай психологик халәт тудыру.)*
2. **Белемнәрне актуальләштерү.**

**Укытучы:** Исәнмесез, укучылар, утырыгыз. Дәресне башлыйбыз. Бүгенге дәрестә сыйфат темасын гомумиләштереп кабатларбыз, белемнәрне искә төшереп ныгытырбыз, фикерләү сәләтен үстерү өчен төрле биремнәр башкарырбыз.

Дәресне кыска гына әңгәмәдән башлыйк.

Якынча әңгәмә сораулары

- Сыйфат нәрсәне белдерә?

- Сыйфат нинди сорауларга җавап бирә?

- Сыйфатның төрләнеше турында ниләр беләсез?

- Нәрсә ул сыйфатланмыш?

**Укытучы:** Әйе, дөрес, балалар. Хәзер әйдәгез сыйфат буенча тулырак җавапларны төркем белән бирик.

**Төркемнәрдә эш**

**1 төркем.** Сыйфат дәрәҗәләре нәрсәне белдерә? Нинди дәрәҗәләр була? Мисаллар.

**2 төркем.** Ясалышы буенча сыйфатларның нинди төрләре бар? Нинди сыйфат ясагыч кушымчаларны беләсез? Мисаллар.

**3 төркем.** Сыйфатларның исемләшүен аңлатырга. Мисаллар китерергә.

**Контроль:** 1 минуттан соң, һәр төркем үз соравы буенча җавап бирә.

**Укытучы:** Әйбәт, бик төгәл җавап бирдегез. Җавапларның төгәллеген, дөреслеген ачыклар өчен, слайдка күз салыйк.

1. **Белем һәм күнекмәләрне кабатлау.**

**Укытучы.** Теоретик белемнәрне гамәлдә ничек кулланырсыз икән, тест ярдәмендә тикшереп үтик әле. (Тест өләшү, укучылар индивидуаль рәвештә эшлиләр).

Тест.

1. Сыйфат нинди сүз төркеме ?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *а) мөстәкыйль сүз төркеме*  *ә) модаль сүз төркеме*  *б) бәйләгеч сүз төркеме*  2. Сыйфат нәрсәне белдерә?  *а) предметның санын*  *ә) предмет билгесен*  *б) эш-хәлнең билгесен*  3. Сыйфатларны табыгыз   |  |  | | --- | --- | | *а)ялкау, эшчән*  *ә) тырыш, баручы*  *б) эшләгән, сүзчән*  4. Ясалышлары буенча болар нинди сыйфатлар?  тәмле, уйчан, әдәпсез   |  | | --- | | *а) тамыр*  *ә) ясалма*  *б) тезмә*  5. Сыйфат ачыклап килгән сүз ничек атала?  *а) саналмыш*  *ә) аерылмыш*  *б) сыйфатланмыш*  6. Сыйфатларның дәрәҗәсен билгелә .  кызгылт, күксел, салкынча, алсу  *а) артыклык*  *ә) чагыштыру*  *б) кимлек*  7. Сыйфатлар нинди җөмлә кисәге булып килгән? *Зур йорт, түгәрәк өстәл, уйчан бала, кызыл алма*  *а) тәмамлык*  *ә) аергыч*  *б) хәл*  8. Бу нинди сыйфатлар? *Матур-ямьсез, зур-кечкенә, эшчән-ялкау, батыр-куркак*  *а) омоним*  *ә) синоним*  *б) антоним*  9. Кайсы сыйфат дәрәҗәсе 3 төрле юл белән ясала?  *а) гади*  *ә) чагыштыру*  *б) артыклык*  10. Бу нинди сыйфатлар? *Матур, чибәр, сылу, гүзәл. Ярлы, хәерче, фәкыйрь. Батыр, герой, каһарман, баһадир. Яхшы, әйбәт, ару, шәп.*  *а) синоним*  *ә) антоним*  *б) омоним*  **Контроль:** тестның дөреслеген тикшереп үтик:   1. – а 2. – ә 3. – а 4. – ә 5. – б 6. – б 7. – ә 8. – б 9. – б 10. – а   **Үзбәя.**  **IV. Белем һәм күнекмәләрне ныгыту.** | | |

**Укытучы:** Хәзер, балалар, сыйфатларның җөмләдә кулланылышын искә төшерик. Бу таблица сезгә таныш. Әйдәгез, кабат хәтердә яңартыйк. **Таблица № 2** буенча әңгәмә

* Сыйфатлар күп очракта нинди җөмлә кисәге булалар? (аергыч, хәбәр)
* Сирәгрәк очракта, фигыльне ачыкласа, нинди җөмлә кисәге була? (хәл)
* Әгәр исемләшсә ... (ия яки тәмамлык була)

Хәзер мин сезгә тәкъдим итәчәк карточкадагы сыйфатларның нинди җөмлә кисәге булуын билгеләгез.

Карточка буенча индивидуаль ,дифференциаль эш

**Карточкалар:**

**1 нче төркем**

1. Иркен кырлар акка төренгән. Болыннар иксез-чиксез киң, тигез..
2. Елгада вак балыклар күңелле итеп уйный. Эреләрен зур чиләккә җитез генә сала барам.
3. Көзге басулар буп-буш. Моңлы тавышлы кыз бала бик матур җырлады.

**2 нче төркем**

1. Кышкы урман ап-ак. Яшел чыршы горур басып тора.
2. Язгы төннәр болытлы. Җәйге каникул күңелле үтә.
3. Тигез юлдан машина җиңел бара. Уңган кеше яхшы эшли.

**3 нче төркем**

1. Тиздән күңелле бәйрәм җитә. Кышкы кичтә йолдызлар җемелдәшә.
2. Сары күлмәкле кыз Сания икән. Ания матур бии.
3. Кыш матур. Гөлшат – чибәр кыз.

Һәр төркемнән бер укучы такта янында эшли.

**Үзбәя.**

**Укытучы:** Татар теленең сүз байлыгы чиксез. Шуны тагын бер кат дәлилләп, укучылар, карточкада бирелгән сыйфатларның синоним һәм антоним парларын табыйк. Искә төшерик:

* Нинди сүзләр синоним дип атала?
* Нинди сүзләр антоним дип атала?

(Җаваплардан соң карточкалар тарату)

**Антонимын язарга:**

озын -,парлы -, ,иске - ,акыллы - ,аяз ,-начар -

,арзан - , биек -, кечкенә-, авыр - ,тырыш - ямьсез - ,бай -

**Синонимын табарга:**

1. шук - 2. пычрак - 3. әдәпле - 4. шатлыклы - 5.тәкәббер - 6.вак -7. җайлы -,8 чибәр - 9.олы –

Слайд буенча тикшерү.

**Үзбәя.**

**V.Физкультминут**

**Укытучы:** Инде, укучылар, тәнебезне, акылыбызны ял иттерик. (Музыка астында физик күнегүләр).

**Укытучы:** Киләсе эшчәнлегебез – “кирәклесен сайлап ал” дип атала. Димәк , сайланма диктант. Диктант барышында кем нәрсә сайлый:

1 төркем: ясалма;

2 төркем: кушма;

3 төркем: парлы сыйфатларны.

*Иске-москы, күләмле, акбүз, аваздаш, ачлы-туклы, башкатыргыч, оялчан, ала-кола, искитмәле, ашыгыч, бердәнбер, исәпсез-хисапсыз, ватык, үзсүзле, ач-ялангач.*

**Контроль:** һәр төркемнән 1 укучы җавап бирә. Кирәксә, төзәтмәләр кертелә.

**Үзбәя.**

**Укытучы:** Сыйфатка морфологик анализ ясау тәртибен яңадан искә төшерик (таблица буенча 1 укучы аңлата). Киләсе бирем – карточкада язылган җөмләдәге сыйфатка морфологик анализ ясау.

*Күктә алсу кояш көлә. Әминәнең кызгылт күлмәге бар. Белемледән үрнәк ал. Юлда яланаяклы бала күренде.*

**Укытучы:** Хәзер иҗади диктант язып карыйк. Биреме һәр тәркемгә аерым. Әйтелгән җөмләдәге сыйфатларны:

1 төркем – чагыштыру;

2 төркем – артыклык;

3 төркем – кимлек дәрәҗәсенә куеп язарга.

**Текст.**

Бүген көн җылы. Җиле салкын. Җиргә ак кар яткан. Күк йөзе зәңгәр.

Контроль: Һәр төркемнән 1 укучы язган текстын укый.

**Үзбәя**

**Укытучы:** “Сыйфат” темасын үткәндә, без бик күп сыйфатлар белән таныштык, әмма әле телгә алынмаганнары да күп калды.Слайдта бирелгән рәсемгә карата сыйфатлар уйлап языгыз.

**VI. Рефлексия**

1. Сыйфат нинди сүз төркеме ?

2. Сыйфат нәрсәне белдерә?

3. Сыйфат ачыклап килгән сүз ничек атала?

4. Сыйфатның нинди дәрәҗәләре бар?

5. Сыйфатлар нинди җөмлә кисәге булып килә?

**Гомуми үзбәя.**

Укучыларга билгеләр кую.

**Укытучы:** Укучылар, дәресебез ахырына якынлаша. Бүгенге дәрестә сыйфат темасын гомумиләштереп кабатлауның нәтиҗәсе киләсе дәрестә язачак диктантта күренер, дип уйлыйм.

**VII.Өй эше** (слайд)

1.Карточкаларда бирелгән текстка сыйфатлар өстәп язарга.

*.....күк итәгенә барып тоташкан, очы -кырые күренмәгән бер.... урман бар. Ул урманда .... агачлар гөрләп үсәләр, .... җиләкләр кызарып пешәләр. Анда ...бүреләр, ....төлкеләр , ....куяннар, ....еланнар яшиләр.*

2. ярым иҗади эш: сыйфатлар кергән 5 мәкаль язып килергә;

      3. иҗади эш: “Кышкы табигать”дигән темага сыйфатлар кертеп кечкенә күләмле хикәя язарга.

Барыгызга да катнашуыгыз өчен рәхмәт. Сау-сәламәт булыгыз.