**Контроль эш.** 8нче сыйныф (рус төркеме) , 3нче чирек .

**1. Вставьте нужные звукоподражания**

1нче вариант

1.Өйдә тыныч, бары ... дигән сәгать тавышы гына ишетелә.

2. Көзен кыр казлары ... кычкырып туган якларыннан китәләр.

3. Энем урамда бик озак уйнады, салкыннан аның аяклары ... килә иде.

(миһаһай-миһаһай, дер-дер, кикрикүк,  келт-келт, у-у-у, кыйгак-кыйгак, бак-бак)

*2нче вариант*

*1.Комедия бик кызык булды, без барыбыз да ... көлеп утырдык.*

*2.Мин күгәрченнәрнең ашарларына бирәм, алар ... килеп рәхмәт әйтәләр.*

*3. Күрше эте ... дип өргәч, песиебез ... дип кычкырып җибәрде.*

*(һау-һау, тып-тып, без-з-з, шырык-шырык, әлҗе-мөлҗе, гөр-гөр, фью-у, мияу, чут-чут*)

**2. Напишите** диалог с междометиями

-Азат, синең буш вакытың бармы?

-......

-Марат, сез Бакый Урманче турында текст укыдыгызмы?

-.......

**3.** **Напиши** слова-омонимы (3 слова) – объясни с помощью перевода.

**4. Переведи** предложения:

*У учителя в кабинете есть учебник?*

*У Димы в тетради есть домашняя работа?*

*У Марины в квартире есть словари?*

**5. Опиши** месяц февраль в 3 предложениях. Отметь ИЯ , ХӘБӘР.

 **-----------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**Контроль эш.** 8нче сыйныф (рус төркеме) , 3нче чирек .

**1. Вставьте нужные звукоподражания**

1нче вариант

1.Өйдә тыныч, бары ... дигән сәгать тавышы гына ишетелә.

2. Көзен кыр казлары ... кычкырып туган якларыннан китәләр.

3. Энем урамда бик озак уйнады, салкыннан аның аяклары ... килә иде.

(миһаһай-миһаһай, дер-дер, кикрикүк,  келт-келт, у-у-у, кыйгак-кыйгак, бак-бак)

*2нче вариант*

*1.Комедия бик кызык булды, без барыбыз да ... көлеп утырдык.*

*2.Мин күгәрченнәрнең ашарларына бирәм, алар ... килеп рәхмәт әйтәләр.*

*3. Күрше эте ... дип өргәч, песиебез ... дип кычкырып җибәрде.*

*(һау-һау, тып-тып, без-з-з, шырык-шырык, әлҗе-мөлҗе, гөр-гөр, фью-у, мияу, чут-чут*)

**2. Напишите** диалог с междометиями

-Азат, синең буш вакытың бармы?

-......

-Марат, сез Бакый Урманче турында текст укыдыгызмы?

-.......

**3.** **Напиши** слова-омонимы (3 слова) – объясни с помощью перевода.

**4. Переведи** предложения:

*У учителя в кабинете есть учебник?*

*У Димы в тетради есть домашняя работа?*

*У Марины в квартире есть словари?*

**5. Опиши** месяц февраль в 3 предложениях. Отметь ИЯ , ХӘБӘР.

**Контроль эш.** 8нче сыйныф (рус төркеме) , 3нче чирек .

**1. Вставьте нужные звукоподражания**

1нче вариант

1.Өйдә тыныч, бары ... дигән сәгать тавышы гына ишетелә.

2. Көзен кыр казлары ... кычкырып туган якларыннан китәләр.

3. Энем урамда бик озак уйнады, салкыннан аның аяклары ... килә иде.

(миһаһай-миһаһай, дер-дер, кикрикүк,  келт-келт, у-у-у, кыйгак-кыйгак, бак-бак)

*2нче вариант*

*1.Комедия бик кызык булды, без барыбыз да ... көлеп утырдык.*

*2.Мин күгәрченнәрнең ашарларына бирәм, алар ... килеп рәхмәт әйтәләр.*

*3. Күрше эте ... дип өргәч, песиебез ... дип кычкырып җибәрде. (һау-һау, тып-тып, без-з-з, шырык-шырык, әлҗе-мөлҗе, гөр-гөр, фью-у, мияу, чут-чут*)

**2. Напишите** диалог с междометиями

-Азат, синең буш вакытың бармы?

-......

-Марат, сез Бакый Урманче турында текст укыдыгызмы?

-.......

**3.** **Напиши** слова-омонимы (3 слова) – объясни с помощью перевода.

**4. Переведи** предложения:

*У учителя в кабинете есть учебник?*

*У Димы в тетради есть домашняя работа?*

*У Марины в квартире есть словари?*

**5. Опиши** месяц февраль в 3 предложениях. Отметь ИЯ , ХӘБӘР.

 **-----------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**Контроль эш.** 8нче сыйныф (рус төркеме) , 3нче чирек .

**1. Вставьте нужные звукоподражания**

1нче вариант

1.Өйдә тыныч, бары ... дигән сәгать тавышы гына ишетелә.

2. Көзен кыр казлары ... кычкырып туган якларыннан китәләр.

3. Энем урамда бик озак уйнады, салкыннан аның аяклары ... килә иде.

(миһаһай-миһаһай, дер-дер, кикрикүк,  келт-келт, у-у-у, кыйгак-кыйгак, бак-бак)

*2нче вариант*

*1.Комедия бик кызык булды, без барыбыз да ... көлеп утырдык.*

*2.Мин күгәрченнәрнең ашарларына бирәм, алар ... килеп рәхмәт әйтәләр.*

*3. Күрше эте ... дип өргәч, песиебез ... дип кычкырып җибәрде.*

*(һау-һау, тып-тып, без-з-з, шырык-шырык, әлҗе-мөлҗе, гөр-гөр, фью-у, мияу, чут-чут*)

**2. Напишите** диалог с междометиями

-Азат, синең буш вакытың бармы?

-......

-Марат, сез Бакый Урманче турында текст укыдыгызмы?

-.......

**3.** **Напиши** слова-омонимы (3 слова) – объясни с помощью перевода.

**4. Переведи** предложения:

*У учителя в кабинете есть учебник?*

*У Димы в тетради есть домашняя работа?*

*У Марины в квартире есть словари?*

**5. Опиши** месяц февраль в 3 предложениях. Отметь ИЯ , ХӘБӘР.