

Заседание Родительского клуба

«Поощрения и наказания»

Форма проведения – семинар-практикум

Вопрос о наказании детей стар как мир. Горький осадок оставляют в душе родителей грустные, полные слёз глаза наказанного малыша.

Можно ли вырастить ребёнка без наказания?

К сожалению, мы констатируем, что большинство родителей отдают предпочтение наказанию в том или ином виде.

Нам, родителям, когда мы караем и милуем, осуществляя функции семьи, редко удаётся быть справедливым вполне, и мы отталкиваем от себя детей. Наказание порождает озлоблённость, страх, обиду, мстительность, притворство.

Давайте обсудим следующие вопросы:

1. Можно ли обойтись без окрика, сердитого назидания по отношению к ребёнку?
2. Бывает, наказали ребёнка, а оказалось он не виноват.
3. Какие поощрения и наказания вы применяли в течение двух последних недель?
4. Как вы считаете: когда взрослый находится в раздражительном состоянии, какая реакция может возникнуть у ребёнка?

Мы предлагаем решить вам следующие ситуации:

1. Вы сделали ребёнку замечание за его драку на улице, а отец ребёнка поощряет его поступок: «Молодец, сынок, не давай себя в обиду!» - Обсуждение
2. Ребёнок пришёл с улицы в испачканной одежде – Обсуждение
3. Вы разговариваете с подругой, а ребёнок прерывает ваш разговор своими вопросами - Обсуждение
4. Ребёнок отдал дорогую игрушку своему другу поиграть или подарил её - Обсуждение
5. Ребёнок принёс с улицы котёнка – Обсуждение

Прежде всего, давайте с вами договоримся, что наказание – вещь неожиданная и всегда несправедливая (если смотреть на ситуацию взглядом ребёнка). Давайте заменим слово «наказание» словом «санкция». Санкции можно применять, но прежде, необходимо с ребёнком обсудить эти санкции, например: мы с тобой договариваемся о том, что в твою обязанность входит уборка своей комнаты. Если ты не будешь выполнять свои обязанности, то я не разрешу тебе смотреть твой любимый фильм. И так далее. Поэтому, предлагаю вам запомнить некоторые **правила наказания (санкций)**:

- 1) Наказывая, подумай: Зачем? Для чего?
- 2) Наказание никогда не должно вредить здоровью.
- 3) Если есть сомнения, наказывать или нет - не наказывать! Никаких наказаний не должно быть «на всякий случай», даже, если, кажется, что вы слишком добрая (ый) и мягкая (ий).
- 4) За один раз можно наказать только за один проступок. «Салат» из наказаний не для детей.
- 5) Запоздало не наказывать – за давностью все списывается.
- 6) Наказан, значит прощен, страницу жизни перевернул – никаких напоминаний.
- 7) Любое наказание не должно сопровождаться унижением, не должно рассматриваться как торжество силы взрослого над слабостью ребенка.
- 8) Ребенок не может не огорчать – это нормально, поэтому относиться к этому нужно соответственно. Не стремиться переделывать ребенка, а также не допускать, чтобы он жил в страхе перед наказанием.

Нельзя наказывать лишением любви!

Завершить разговор хочется словами писателя С.Соловейчика, большого знатока детских душ, который утверждал: «Любить – значит принимать Человека таким, какой он есть», и далее на вопрос «Как бороться с недостатками детей?» отвечал: «Бороться, конечно, можно, но победить их можно лишь любовью. Ведь перед нами не враг, а собственный ребёнок». Ребёнок всё время виноват перед нами? Значит, мы его не любим. Скорее всего, мы боимся за него, но страх – не любовь. Или мы стыдимся своего ребёнка перед другими людьми, что тоже не похоже на любовь. Обычно мы отказываем в любви ребёнку тогда, когда он больше всего нуждается в этом. Весёлого и благополучного любят все, от неудачливого отворачиваются, хотя именно ему нужна наша любовь. Самые злые чувства рождаются в душе «отвергнутого» ребёнка, самые мстительные картины появляются в его сознании.

А сейчас я предлагаю поговорить о поощрении детей. Давайте обсудим некоторые вопросы:

- За что нужно хвалить, благодарить ребёнка?
- Не подавлять, а возносить. Внушать ребёнку чувство уверенности, заострять внимание на самых малых успехах. Согласны ли вы с этим утверждением?
- Чего надо опасаться во время похвалы? – обсуждение

Выступление психолога:

Есть несколько советов, которые я хотела бы вам дать, какие есть ограничители похвалы:

- не хвалить ребенка за то, что достигнуто ребенком не своим трудом (красота, ум, сила, здоровье и т.д.);
- не хвалить больше двух раз за одно и то же;
- не хвалить из жалости;
- не хвалить из желания понравиться.

Человеку в день нужно не менее 8 "поглаживаний", желательно, разных по способу и степени проявления.

Особенно в похвале нуждаются следующие категории детей:

- дети с комплексом неполноценности, основанным на их действительных недостатках. Без похвалы такие дети страдают. Эта похвала – пособие и подарок для неимущих;
- дети с обоснованным комплексом "сверх полноценности" (действительно талантливые дети). Для них похвала – гормон роста, они знают о своих преимуществах, но нуждаются в признании окружающих. Если детей не хвалить, они не завянут, но и не расцветут;
- самолюбивые дети с повышенной чувствительностью к оценке. Им похвала в принципе вредна, но без нее они не могут обходиться. Выход: не хвалить открыто, но сообщать ребенку безоценочные сведения о его реальных достоинствах, избегая сравнений с другими детьми.

Я хочу вас познакомить с некоторыми типами похвалы

1. "Компенсация". Используется для тех детей, у которых чего-то серьезно не хватает (физический недостаток, плохой характер, неудачи в жизни). Их надо хвалить за то, что есть у них хорошего, не обязательно достигнутое ими самостоятельно (лучше не злоупотреблять такой похвалой, ибо такие дети могут превратиться в избалованных деспотов).

2. "Аванс" – это похвала за то, что будет, опережающий тип. Он внушает человеку веру в себя. Наша вера превращает возможность в действительность. Похвала за то, чего нет – это далеко не всегда то же самое, что говорить неправду.

Надо обязательно хвалить утром и на ночь. Хвалить за малейшую попытку совершенствования себя.

Можно выделить следующие типы аванса:

- утверждать, что ребенок что-то делает лучше, независимо от реальности;
- одобрять за малейшие попытки преодолеть себя и не ругать, если не получается;
- не замечать дурных проявлений, если они находятся на одном и том же уровне, а когда дело стало лучше, то заметить и похвалить.

Используя аванс как тип похвалы, следует не переступать черту возможного и не вводить ребенка в заблуждение.

3. "Подъемная" похвала. Если мы собираемся повышать требования к ребенку, то начинать их надо с похвалы, как вдохновения на новые подвиги.

4. Косвенное одобрение. Похвала, при которой вроде бы не хвалят, т.е. попросить помощи, совета и т.п. В разговоре с другим человеком, как бы, между прочим, сказать добрые слова о ребенке, но так, чтобы он слышал их. Эти слова должны быть на уровне констатации достоинств ребенка, но нельзя задевать при этом его отрицательные качества.

5. "Взрыв любви" (скорая психологическая помощь). Используется в крайних случаях, когда у ребенка кризисное состояние.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ЗАСЕДАНИЯ РОДИТЕЛЬСКОГО КЛУБА.

Наша работа подошла к концу. Мы благодарим всех родителей, принявших участие в обсуждении такой актуальной темы. Получили ли вы ответы на интересующие вас вопросы? Что полезного вы узнали на заседании? Желаем вам успехов и благополучия в ваших семьях.

ПАМЯТКИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

НЕДОПУСТИМЫЕ ДЕЙСТВИЯ РОДИТЕЛЕЙ В ОТНОШЕНИИ ДЕТЕЙ.

- Нельзя постоянно ругать и наказывать ребёнка за все неприятные для родителей проявления самостоятельности.
- Не следует говорить «да», когда необходимо сказать твёрдое «нет».
- Не пытайтесь любыми путями сгладить кризис, помня, что в дальнейшем у ребёнка может повыситься чувство ответственности.
- Не следует приучать малыша к лёгким победам, давая повод для самохваления, потому что потом любое поражение для него может стать трагедией. И в тоже время не подчёркивать свою силу и превосходство над ним, противодействуя ему во всём – это может привести к безразличию или к разным видам завуалированного мщения исподтишка.

«Искусство быть родителем».

- Ваш малыш ни в чём не виноват перед вами. Ни в том, что появился на свет. Ни в том, что создал вам дополнительные трудности. Ни в том, что не оправдал вашего ожидания. И вы не вправе требовать, чтобы он разрешил вам эти проблемы.
- Ваш ребёнок - не ваша собственность, а самостоятельный человек. И решать до конца его судьбу, а тем более ломать по своему усмотрению ему жизнь вы не имеете право. Вы можете лишь помочь ему выбрать жизненный путь, изучив его способности и интересы и создав условия для реализации.
- Ваш ребёнок далеко не всегда будет послушным и милым. Его упрямства и капризы так же неизбежны, как сам факт его присутствия в семье.
- Во многих капризах и шалостях малыша повинны вы сами, потому что вовремя не поняли его, не желая принимать его таким, каков он есть.
- Вы должны всегда верить в лучшее, что есть в вашем малыше. Будь уверенным в том, что рано или поздно это лучшее непременно проявится.

ЕСЛИ РЕБЁНОК ПРОВИНИЛСЯ...

1. Не начинайте разговор с ребёнком, если вы в плохом настроении.
2. Сразу дайте оценку проступку, ошибке; узнайте, что ребёнок думает по этому поводу.
3. Не унижайте ребёнка.
4. Не вымогайте обещаний, для ребёнка они ничего не значат.
5. Оценивайте поступок, а не личность: «Ты поступил плохо», вместо «Ты плохой».
6. После замечания прикоснитесь к ребёнку и дайте почувствовать, что вы ему сочувствуете, верите в него.

НАКАЗЫВАЯ РЕБЁНКА, НУЖНО ПОМНИТЬ...

1. Гораздо большей воспитательной силой обладает прощение проступка.
2. Наказание должно быть нормой, а не исключением.
3. Наказывайте за проступок, а не потому, что у вас плохое настроение.
4. Не читайте длинных нотаций.
5. Не напоминайте о проступке.

Ведите разговор с сыном (дочерью) наедине.

Подготовила и провела социальный педагог Л.Н. Зибарева