



Учитель: как видно из проделанной работы, безличные предложения очень часты в нашем языке.

*Какова роль безличных предложений в речи?*

*Чем можно объяснить это?*

Чем можно объяснить распространённость безличных предложений в художественной речи? (*выразительность; лаконичная форма обозначения состояния природы и человека; передают личное отношение, восприятие действительности*)

Что сказано красивее: *Наступает вечер* или *Вечереет*?

**Слайд 19.**

**6. Итог урока.**

1) **Слайд 20.**

2) **Слайд 21.**

3) Учитель: С помощью безличных предложений можно дать положительную характеристику физического или нравственного состояния человека. Часто безличные предложения используются для описания пейзажей, обстановки, где происходят события, для выражения различных оттенков – необходимости, возможности и т.п. Безличные предложения делают повествование более лиричным. С помощью них действию можно придать оттенок стихийности. Посмотрите ещё раз на доску, на тему урока, возьмите оценочные листы и отметьте, что получилось выполнить вам сегодня, а над чем ещё предстоит поработать. Насколько были достигнуты те задачи, которые мы ставили на начало урока? Домашнее задание: прочитать материал параграф 3, упражнение 203, 204.