

Открытый урок

русского языка в 8 классе по теме: “Безличные предложения” учителя русского языка и литературы МКОУ”СОШ №2 пгт Тёплое” Шаталовой Н.В.

Цели: Находить безличные предложения по значению и структурным особенностям.

Задачи учения:

1. Употреблять безличные предложения;
2. Использовать синонимическую замену безличных предложений двусоставными.

Задачи обучения:

1. Формировать понятие о безличных предложениях;
2. Выявить способы выражения сказуемых в безличных предложениях;
3. Научить разграничивать безличные предложения, обозначающие состояние природы и состояние человека;
4. Определить роль безличных предложений в тексте.

Ход урока

1. Организационный этап.

Учитель: возьмите оценочные листы и укажите что вы знаете или не знаете на начало урока. Это вам необходимо для того, чтобы определиться с задачами и решить их.

2. Лингвистическая разминка

Слайд 1.

3. Сообщение темы и цели урока.

Тема урока “безличные предложения”. Наша задача: продолжать учиться отличать односоставные предложения от двусоставных, разграничивать безличные предложения, обозначающие состояние природы и состояние человека; выявить способы выражения сказуемых в безличных предложениях; определить их роль в тексте.

- О чём говорит нам название “безличное” предложение? (нет и не может быть подлежащего, т.е. лица, выполняющего действие – “без лица”).

4. Работа над новым материалом.

1) Учитель: безличные предложения – самая пёстрая и наиболее употребительная группа односоставных предложений. Безличные предложения позволяют в полной мере увидеть богатство нашего языка. Откройте 94 страницу учебника 35 параграф, прочитайте задание в начале параграфа. (Работа с предложениями в учебнике) Поделитесь своими наблюдениями. Почему эти предложения называют безличными?

2) Далее учащиеся читают теоретический материал на странице 94.

3) Слайд 2.

5. Этап первичного закрепления.

- 1) Выполнение учащимися упражнения 199 учебника по группам.
- 2) Проверка выполненного.