**Протокол родительского собрания**

В классе 7 учащихся.

Присутствует на собрании – 6 родителей

Отсутствует -1 по уважительной причине (Казадоев Н. Н.- проживает в с. Броды)- 85, 7%.

**Тема собрания: «Телевизор и компьютер в жизни вашего ребенка»**

**Цель:** рассказать родителям о влиянии компьютерных игр и телевизионных передач на психику ребенка».

**Задачи собрания:**

- обратить внимание родителей на достоинства и недостатки общения ребенка с телевизором;

 - показать влияние телевизионных просмотров на физическое и психическое состояние ученика;

- расширить информационное поле родителей о пользе и вреде занятий детей за компьютером;

 - познакомить с комплексом упражнений для рук и плечевого пояса, глаз, туловища и ног, правилами работы за компьютером.

**Форма проведения:** информационный лекторий с элементами дискуссии.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Статистика и цифры – о роли телевидения в жизни ребенка.
2. Влияние телепередач на формирование характера и познавательной сферы учащихся.

Перед проведением собрания проведено а**нкетирование** учащихся класса.

1. Что тебе больше всего нравится делать в свободное время?(играть- 4 человека)
2. Почему смотришь телевизор? (люблю мультики-5, военные -3)

3.Какие фильмы предпочитаешь смотреть? (о войне – 3, фантастику – 4)

4. Обсуждаете ли вы с родителями просмотренные телепередачи?( не всегда – 6)

5.Какие телепередачи тебя больше всего интересуют? (развлекательные -6)

6.Сколько часов в день смотришь телевизор? 9 2часа- 3 человека, долго, пока не надоест- 3 человека)

7. Рекомендуют ли тебе родители, какие телепередачи смотреть? (да -2, нет-4)

Какую пользу и вред приносит телевидение, интернет? Глаза болят -5)

8. Если бы ты оказался на необитаемом острове, какие предметы ты бы заказал доброму волшебнику, чтобы твоя жизнь была интересной и нескучной? (литературу-4, окружающий мир-4).

**Предложен план проведения собрания:**

1. Статистика, о которой следует задуматься родителям.

Как вписываются в эту статистику наши дети?

2.Анализ анкет.

3. Работа по вопросам, предложенным родителям для обсуждения:

 - согласны ли вы с точкой

зрения, что запретами на просмотр телепередач воспитанию не поможешь?

 - какие телепередачи положительно влияют на личность ребенка, а какие – наоборот?

 - согласны ли вы, что надо беседовать с детьми на различные темы после просмотра телепередач?

 - подбираете ли вы репертуар для ребенка или он решает сам, что ему смотреть?

 - как, на ваш взгляд, необходимо организовать общение ребенка с телевизором; назовите возможные варианты.

4. Предложена памятка «Гимнастика для органов зрения».

5. Итог собрания.

6. Памятка для родителей (прилагается)