Класс: 4

Тема: «Чудеса во дворце знаний»

 Цель урока:1. Повторить, закрепить знания учащихся по темам: «Книга наш друг», «Домашние животные»;

 2.Развить навыки группового мышления;

 3.Привить любовь к природе и книгам;

Тип урока: Закрепление

Метод урока: Беседа, работа в малых группах;

Ресурсы: Маркеры, флипы, картинки, выставка книг, визитки, кроссворд, текст **План урока.**

 **1. Организационный момент.(5минут)**

-Приветствие.

-Рапорт дежурного.

-Объявить тему и цель урока.

-Настроить учащихся к уроку.

**2.Опрос домашнего задания. (12 минут)**

**-Беседа .**

**- Опрос стихотворения.**

**-Высказывания крылатых выражений.**

**3.Работа в группах.(20 минут)**

 -Мозговой штурм.

 -Индивидуальная работа.

 -Решение кроссворда.

 -Творческая работа.

**4. Оценка знаний учащихся(5минут)**

 -Работа экспертной группы.

 **5. Задание на дом(3 минуты)**

 **Ход урока:**

**1.Орг. момент.**

**-** Приветствие.

-Рапорт дежурного.

 -Вступительное слово учителя:

Здравствуйте дорогие ребята! Сегодня мы с вами вместе отправимся в путешествие в мир

знаний. Давайте, этот урок назовём «Чудеса во дворце знаний».

 Учитель: Как вы думаете, почему мы выбрали такое название? С какими чудесами вы сталкиваетесь?

 Ученики:

-Школа – дворец знаний.

-Потому что на уроке русского языка мы сталкиваемся с чудесами.

-На уроке мы читаем сказки.

- В сказках много разных чудес.

**2. Опрос домашнего задания.**

Учитель: Мы сегодня темы « Книга- наш друг» и «Домашние животные» объединим.

Как вы думаете, почему?

 Ученики:

-Чтобы узнать о животных мы должны получить нужную информацию.

-А информации мы получаем в книгах.

Учитель беседует по пройденному материалу, задаёт вопросы. Ученики читают стихи

Пословицы о книге, записывают выводы на доске и в тетрадь.

-Книга источник информаций.

-Берегите природу.

-Животные бывают домашние и дикие.

**3. Работа в группах.**

**Цель: Развивать самостоятельное мышление учащихся.**

**Задание 1.**

**Текст для восприятия на слух.**

**Учитель читает текст , ученики восстанавливают и что-то добавляют от себя.**

**,,Самые хорошие и умные дети с детства дружат с книгой. Книга – наш друг. Так как книга, как друг помогает тебе получить знания. В книгах можно узнать обо всем. Кто много читает, тот свободно говорит, грамотно пишет.**

**Задание 2.**

 **Какая команда быстрее и больше прочитает слова, составит предложения**

**ЧИТАЕТСОБАКАБИБЛИОТЕКАКОЗАКНИГАСЕСТРАОВЦА**

**Читает сестра**

**Собака овца**

**Библиотека животное**

**Коза**

**Книга**

**Примерные предложения**

1. **Азиз читает книгу**
2. **Я ходил в библиотеку**
3. **Сестра любит читать**
4. **Животных надо беречь и т.д.**

**Задание 3.**

 **Команды отгадывают загадки.**

 **(загадки прилагаются)**

**Задание 4.**

**Творческие задания**

**Команды показывают сценки**

**1. ,,Спор животных”**

**2. ,,Сказка о львенке”**

**3. ,,Сказка о котенке”**

**4. Подведение итогов**

1. **Работа экспертной группы.**
2. **Поощрение учащихся.**

**5. Задания на дом**

**Сделать книжечку о животных**