ОТЧЁТ по элективному курсу

Название ЭК: \_\_\_Функция: просто, сложно, интересно\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество часов: \_\_\_17\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО учителя: \_\_Ооржак Уран Когеловна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Количественные показатели:**

1) Общее число учащихся по курсу (с указанием количества учащихся из разных классов) \_\_\_9 «а» - 2, 9 «б» - 11, 9 «в» - 3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Количество учащихся, действительно прошедших курс:

в количественном отношении \_16\_\_, в процентном отношении \_\_100%\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Количество учащихся, не прошедших курс (причина) \_\_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) Количество часов, пройденных по курсу: \_\_\_\_17 ч\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5) Формы проведения занятий (указать количество часов и %): лекции\_2 – 12%, \_\_\_\_\_\_\_\_ игры (какие) \_1 – 9% - «Восхождение на вершину знаний», \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ презентации \_1 – 9% - «Портфель достижений», \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ экскурсии (куда) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

диагностики (какие) \_\_4 – 24% - тестирование по темам, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

варианты контроля, промежуточного и итогового (какие) \_\_4 – 24% - тестирование по\_\_\_ темам, 1 – 9% - игра «Восхождение на вершину знаний»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Другие формы работы (какие) \_\_1 – 9% - презентация «Портфеля достижений»\_\_\_ \_\_\_\_\_\_

1. **Качественные показатели:**
2. Творческие работы учащихся по курсу (рефераты, контрольные работы, доклады, сочинения и т.д.): \_\_\_\_рефераты, контрольные тесты, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Проекты учащихся: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Разработки уроков, мероприятий по программе: \_\_+\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Результаты участия учащихся в НПК (грамоты, дипломы): \_\_+\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Журнал ЭК: \_\_+\_\_\_\_\_ Зачёт по портфолио: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3 фото: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Доклад о своей программе** (печатный и электронный варианты): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_