**МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение   
«Детский сад № 9» города Бийска**



****

**Конспект непосредственно образовательной деятельности в старшей группе «Животные помощники»**

**Автор-составитель:**

**воспитатель**

**Муравьёва Татьяна Сергеевна**

**Бийск—2014**

Цель: Содействовать обогащению знаний детей о назначении домашних животных.

Задачи:

1. Закрепить представления детей о домашних животными, о том, какую пользу они приносят человеку.
2. Продолжать знакомить детей с тем, что одно и то же животное, может выполнять несколько функций.
3. Развивать умение классифицировать животных по заданному признаку (перевозят грузы, людей; дают продукты, обеспечивают материалами, охраняют людей).
4. Воспитывать чувство эмпатии, переживания, чувства единства с окружающей природой.

Оборудование:

* «Часы»;
* картинки для часов (олени с санями, корова с молоком, пограничник с собакой, овца с мотком шерсти);
* эмблемы для детей;
* 1 набор картинок: лошадь, осел, слон, верблюд, собаки, олени;
* 2 набор картинок: корова, лошадь, свинья, курица, пчела, овца;
* 3 набор картинок: лошадь, свинья, курица, овца, верблюд, коза;
* 4 набор картинок: восточно-европейская овчарка, эрдельтерьер, афганская овчарка, ньюфаундленд, колли;
* муляжи: бутылка молока, сыр, мёд, яйца, творог;
* варежки, сумка, носки, кисточка, ремешок от кофты;
* экран;
* проектор;
* ноутбук;
* карточки для игры: лес, дом, мелкие картинки животных;
* игрушка Незнайка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| тапы методы и приёмы | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| Мотивация  Проблемная ситуация | **Незнайка:** Здравствуйте ребята. Я давно вас жду.  **Воспитатель:**Здравствуй, Незнайка, что случилось?  **Незнайка:** В цветочном городе жили - были шофёры, летчики, машинисты. Работали на разных видах транспорта, перевозили людей и грузы. Но вот однажды кончился бензин. И все моторы заглохли. Рассердились водители на транспорт и сказали: «Чтоб вы исчезли». Только так сказали, машины исчезли, и все грузы остались лежать на дорогах. Люди стали опаздывать в нужные места, где их ждали…  Что теперь делать никто не знает.  **Воспитатель:**Как без машин грузы перевести? Кто же сослужит службу человеку? | Дети стоят полукругом у экологического окна.  Ответы детей |
| Умывание, завтрак | | |
| Общая игра  Вводная часть  Беседа  Основная часть  Практическая деятельность  Вопросы к детям  Рассматривание предметов  Вопросы к детям  Практическая деятельность  Беседа  Вопросы к детям  Физкультинутка  Демонстрация предметов  Практическая деятельность  Вопросы к детям  Беседа  Вопросы к детям  Итог деятельности  Мотивация на дальнейшую деятельность | Круг кружочек, аленький цветочек Раз, два три повернись…… ты.  **Воспитатель:**Ребята, а зачем нас Незнайка ждет?  **Воспитатель:** Так как вы думаете, кто же сослужит службу человеку, как без машин перевезти людей и грузы?  Какие?  Садитесь. А дети, у которых имеются эмблемы транспорта,подойдут к столу, выберут нужный конверт и принесут. Почему вы принесли этот конверт?  А как вы думаете, почему я именно вас попросила принести животных, которые могут быть транспортом.  Назовите животных.  Посмотрите внимательно на экран, все ли эти животные домашние?  Так чем же похожи эти животные?  И так мы объединили группу животных по признаку того, что они могут использоваться как транспорт.  Прошу несколько детей повторить, какой общий признак объединят этих животных в группу.  Чтобы запомнить эту важную службу мы обозначим её на «часах» оленями с санями сразу будет видно, что это транспорт. (прикрепляю на голубой фон).  **Незнайка:**Как интересно, я не знал, что разные народы используют различных животных для перевозки грузов. А какую пользу ещё приносят домашние животные?  **Воспитатель:**Посмотрите, ребята, внимательно и скажите (Открываю стол, на котором продукты) что вы видите?  Как все это можно назвать одним общим словом?  Ребята, у кого эмблемы с соком принесите подходящий конверт. Почему вы принесли этот конверт?  А как вы думаете, почему я именно вас попросила принести?  Назовите, какое животное вы принесли и какой продукт даёт это животное.  Садитесь.  Посмотрите на экран. Назовите животных.  Интересно, какие животные дают нам продукты? Курица – это кто?  А пчела?  А корова?  Вот какие разные животные дают нам продукты.  Можно ли объединить этих животных в одну группу?  По какому признаку мы их можем объединить?  Давайте обозначим эту службу животных картинкой коровы с молоком.  **Незнайка:**Как у вас интересно, а можно я с ребятами поиграю?  **Воспитатель:**Конечно можно, поиграем с Незнайкой?  игра «Дикие и домашние животные».  Хорошую игру ты придумал, Незнайка, но у нас ещё есть, что тебе рассказать.  (Открываю стол с вещами: носки, варежки, сумка, сапоги, кисточка).  Посмотрите на этот стол назовите предметы, которые вы видите.  Из чего они сделаны?  А как можно назвать одним словом шерсть, кожу…  Благодаря каким животным мы получили эти вещи.  Ребята, у кого на эмблемах варежки принесите со стола подходящий конверт.  Почему вы принесли этот конверт?  А как вы думаете, почему я именно вас попросила принести конверт с животными, которые дают материалы?  Назовите животных, и какой материал они дают.  Садитесь.  Посмотрите на экран перечислите животных.  Можем мы объединить животных в группу?  По какому признаку мы объединили этих животных в группу?  Нужна людям такая служба животных?  Зачем?  Чтобы не забыть такую важную службу, обозначим её на «часах» картинкой овцы с мотком шерсти.  Сейчас я обозначу службу, которую выполняют животные, а дети, у которых на эмблемах замок принесут последний конверт. (ставлю пограничника с собакой)  Что я обозначила? Какую службу?  Назовите животных, которых вы принесли.  А как вы думаете, почему я именно вас попросила принести конверт?  **Воспитатель:** И так про что же говорят наши необычные часы? Незнайка скажи нам.  **Незнайка:** Я не запомнил  **Воспитатель:**А вы ребята поняли, запомнили?  А вот зачем нужна такая разная служба домашних животных, об этом поговорим после физкультурного занятия. | Дети идут по кругу чьё имя называют, отпускает руки и поворачивается вокруг себя.  В цветочном городе машины исчезли, и люди не знают что делать.  Домашние животные.  Ответы детей.  Дети садятся на стулья.  Те, у кого эмблемы с транспортом приносят первый набор картинок.  Ответы детей  Ответы детей  Дети называют животных, картинки которых принесли.  Да все животные домашние.Верблюдов - приручили люди востока, а слоны и олени есть как домашние, так и как дикие. Слонов приручают в Индии, а оленей на севере.  Все они транспорт  Дети повторяют общий признак, который объединяет этих животных в группу.  Молоко, сыр, творог, масло, яйца, мёд  Продукты  Ответы детей  У нас эмблемы с продуктами.  Называют животное и продукт, который даёт это животное.  Называют животных.  Птица  Насекомое  Зверь  Да, этих животных можно объединить в группу.  Все эти животные дают продукты.  Да  Дети под музыку ходят, после того, как музыка закончилась, занимают место в домике.  Садятся на свои места  Перечисляют предметы  Ответы детей  Материал  Ответы детей  Подходящие эмблемы  Да  Они дают материалы  Да  Ответы детей  Приносят последний набор животных  Охрана людей  Собаки  Потому что у нас эмблемы с замком, поэтому мы принесли животных, которые могут охранять.  Про то какую службу несут, про то, что дают животные, про то, что они транспорт |