**Конспект НОД по образовательной области «Познавательное развитие» в средней группе.**

**Программное содержание** : Знакомить детей с жизнью птиц, ввести понятие зимующие птицы. Воспитывать у детей заботливое отношение к птицам. Закреплять умение детей отгадывать загадки.

**Материал:** белые листы бумаги, простой карандаш, зимний сектор диаграммы, картины с изображением вороны, дятла, синицы, воробья, галки, снегиря.

**Предварительная работа**: рассматривание картины «Зимующие птицы»

**Ход деятельности**:***1 часть***

 воспитатель загадывает загадку: Мальчишка в сером армячишке

 По дворам шныряет, крохи подбирает,

 По полям кочует, коноплю ворует.

Ребята, о ком эта загадка? (о воробье)

А воробей это кто? (птица)

Сегодня мы с вами поговорим о птицах. Давайте вспомним, все ли птицы улетели в теплые края? (нет)

А какие птицы остались зимовать? (синицы, галки, вороны, снегири, воробьи)

(Воспитатель показывает картинки с изображением этих птиц.)

Ребята, а чем отличаются эти птицы между собой (воробей - серый, снегирь с красной грудкой, у синицы грудка желтая и т. д.)

А знаете ребята, почему эти птицы называются зимующие? (не боятся холода, зимуют в родных краях)

Далее воспитатель рассказывает о том, чем питаются птицы зимой – воробьи - хлебными крошками. снегири- ягодами рябины, синицы- несоленым салом. Вороны, сороки, галки в лесу и в поле питания сейчас себе не добудут, вот и стараются быть ближе к людям в надежде, что их покормят.

 Покормите птиц зимой

 Пусть со всех концов

 К вам слетятся, как домой

 Стайки на крыльцо

 Приучите птиц в мороз

 К своему окну,

 Чтоб без песен не пришлось

 Нам встречать весну.

Ребята, а как вы думаете, есть ли у птиц враги? (да, незнаем)

У птиц есть немало врагов. Вороны разоряют гнезда певчих птиц. Птичьи яйца и птенцы лакомая добыча для хищных птиц (ястреб, сокол). Большой ущерб наносят птицам звери :например: хорьки, куницы, горностаи, рыси, а также кошки и бродячие собаки. Ужи, гадюки это тоже хищники птиц.

Далее воспитатель предлагает зарисовать детям знак - птицы слетаются к человеческому жилью (кормушка)

*Дидактическое упражнение «Кто как кричит» (дети изображают крики разных птиц)*

***2часть.*** Сюрпризный момент

 Сорока принесла письмо от деда Мороза (воспитатель зачитывает)

-Здравствуйте мои маленькие друзья! Сейчас зима, холодно, на улице много голодных птиц. Мне их очень жаль. И вот я смастерил для них кормушку. Положил в нее сушеную рябину , хлебные крошки, сало. Слетелось много птиц, а что это были за птицы догадайтесь сами: маленькие серенькие птички очень любят хлебные крошки? (воробьи);- птички с желтенькими грудками, они любят лакомиться салом? (синицы ;-небольшие птички с красными грудками и белой полоской на темно синих крыльях они, нахохлившись клевали ягоды рябины (снегири).

Я надеюсь ,вы все правильно ответили. Спасибо вам!

Воспитатель благодарит детей за занятие и всем раздает призы.

**Конспект НОД по образовательной области «Познавательное развитие»**

 **в средней группе**

**Программное содержание**: Продолжать знакомить детей с жизнью животных весной (жизнь лягушек. прилет птиц, выведение птенцов).Воспитывать у детей интерес к природе, активизировать словарь(Лесовичек, головастики. выпуклые глаза).Закреплять знания о временах года.

**Материал:** белые листы бумаги, карандаши, картина с изображением лягушки, картинки с изображением скворца, утки, грача, ласточки.

**Предварительная работа**: Дидактическая игра «Когда это бывает?», дидактическая игра «Подбери правильно», экскурсия на грачевник, рассматривание иллюстраций с птицами, лягушками, чтение произведений, заучивание стихов о весне.

**Ход деятельности :**

***1 часть***. Дети находятся в группе, заходит Лесовичек.

Лесовичек: Здравствуйте ребята! Я житель леса меня зовут Лесовичек. Всю зиму стоял лес в снегу, дремал, спал и я. Как вдруг…прилетел ветер из теплых краев.

«Все спите?» - закричал Ветер- просыпайтесь! Весна идет! Разбудил Ветер сонные деревья и увидел лес Весну. А Зима испугалась и поползла в белые овраги.

Много интересных событий происходит весной, о них мы сейчас поговорим.

Отгадайте-ка загадку: Скачет зверюшка

 Не рот , а ловушка

 Попадут в ловушку

 И комар и мушка?

 Кто это…

А вот и отгадка (открываю картину)

Так кто это? (лягушка)

Где живет лягушка? (в воде)

Какая она? (зеленая, маленькая)

Что у нее есть? (лапки)

А все ли лапки одинаковые (задние лапки длиннее передних)

А какая у нее голова (треугольной формы)

Посмотрите, а какие у лягушки глаза? (выпуклые)

А вы знаете, чем питается лягушка? (комарами, мошками), она питается только подвижной добычей.

А как вы думаете муху, которая сидит на цветочке, будет есть лягушка? (нет)

С первыми лучами солнца лягушки просыпаются и откладывают икринки в воду, из этих икринок появляются головастики. Головастик растет и превращается в лягушку. Лягушки хорошо плавают. А в некоторых странах лягушек употребляют в пищу.

А как вы думаете, лягушка может жить без воды? (нет). Конечно, если лягушку поместить в сухую банку, то через некоторое время её кожа высохнет, и животное может погибнуть.

Как вы думаете, пьет лягушка воду? (да, нет) нет ребята, лягушка никогда не пьет воду.

А приносит ли лягушка пользу? (да). Она поедает насекомых.

Что умеет лягушка? (прыгать, плавать, ловить мошек)

***Физкультминутка «Лягушка***» (дети изображают движения которые делает лягушка)

***2часть (дети переходят за столы)***

Лесовичек :весной перелетные птицы возвращаются из теплых стран обратно к нам ,а как вы думаете для чего?(вывести птенцов)

А какие птицы к нам уже прилетели? (грачи)

А кто скоро еще прилетит? (утки, гуси, ласточки, скворцы, стрижи)

Я для вас приготовил картинки. Показ картинки с изображением грача, кто это? (грач).

Чем питаются грачи? Где грачи вьют гнезда?

Аналогичный рассказ об утке, скворце, ласточке.

Птиц нужно беречь и любить, так как они не только уничтожают вредных насекомых, но и радуют нас своим пением.

А сейчас давайте подумаем, каким значком можно изобразить прилет птиц из теплых стран ( рисую на доске ) и вспомним, как обозначали отлет ( рисую на доске ) а сейчас у себя зарисуйте (дети рисуют знаки у себя на листочках)

Мы уже говорили о том, что птицы прилетают для того, чтобы вывести птенцов. А каким значком можно обозначить выведение птенцов? (предлагают ), затем дети рисуют у себя.

***3 часть (дети стоят по кругу***) А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Когда это бывает» Я буду показывать картинку, а вы будете говорить, когда это бывает зимой, весной или осенью.

Лесовичек: ребята я очень остался доволен вами , вы много знаете о птицах, о лягушке, вы мне очень понравились и я для вас приготовил сюрприз.

(Лесовичек дарит детям корзинку с природным материалом и уходит)