**Цель:** Учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки.

 **Задачи:**

*Образовательные:*

* Совершенствовать диалогическую форму речи.
* Упражнять подбирать прилагательные, обозначающие черты характера сказочных героев.
* Формировать навыки связной речи с опорой на наглядный материал, умение пересказывать вместе с воспитателем сказку.
* Интонационно выразительно передавать образы персонажей сказки;
* Закреплять правила безопасного поведения.
* Уточнить знания о домашних животных.

*Развивающие:*

* Развивать и активизировать речь детей, зрительное и слуховое внимание, память, мышление, побуждать их проговаривать и повторять за воспитателем отдельные слова и фразы.
* Развить коммуникативные навыки, умения взаимодействовать в коллективе.
* Способствовать оздоровлению детей с помощью совершенствования основных видов движений.

*Воспитательные:*

* Воспитывать умение сопереживать героям сказки, разделять их чувства.
* Воспитывать любовь к животным.

 **Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие».

**Основные виды деятельности:** коммуникативная, игровая, двигательная, чтение художественной литературы.

**Предварительная работа:** чтение сказок, рассматривание иллюстраций к сказкам, театрализованные игры «Теремок», «Колобок».
**Материал:** мультимедийный проектор, презентация «Волк и семеро козлят»,

Дети стоят в кругу на ковре в помещении группы.

**Воспитатель**:

*Собрались все дети в круг,
Я твой друг и ты мой друг.
Крепко за руки возьмитесь.
И друг другу улыбнитесь.***Воспитатель:** Давайте все улыбнёмся и поделимся хорошим настроением друг с другом.

 - Ребята вы любите слушать сказки?

 (Ответы детей)

 - Предлагаю вам отправиться в путешествие к героям одной интересной сказки. В хорошем настроении, с улыбкой на лице отправляемся путешествовать. Путешествие будет необычным, на пути будут встречаться препятствия, но вы смелые, ловкие, у вас все получится. В путь!
**Воспитатель:**
- *В лес ребята мы пойдем*, (Дети встают друг за другом)
*Друг за другом мы встаем,
По дорожке мы идем
Прямо в сказку попадем*.
*Мы пойдем по тропочке*. (Идут по узкой тропинке)
*Мы пойдем по узенькой.
По траве, по песочку,*
*По камушкам, по кочкам.* (Прыжки на двух ногах)
*Прыгнем раз, прыгнем два,
Прыгать рады мы всегда.
По дорожке мы шагаем,
Тишину не нарушаем.***Воспитатель:** Ой, какое трудное препятствие. (Тоннель для

подлезания, дети выполняют движения по указанию воспитателя)
- *Стой, ребята, мы пришли,
И поляночку нашли.*- Вот мы и пришли к домику. А кто в нем живет, вы узнаете, отгадав мою загадку.
*Ждали маму с молоком,
А пустили волка в дом.…
Кем же были эти
Маленькие дети?* (Козлята)

- Ребята, а как зовут маму козлят?

(Ответы детей)
 **Воспитатель:** В этом домике живет коза с козлятами.
Посмотрите, а на полянке стоят пенечки, давайте присядем и отдохнем. (Дети садятся на стульчики, для просмотра презентации).

**Воспитатель:** Сейчас мы с вами посмотрим сказку «Волк и семеро козлят». Вы слушайте, запоминайте, и мы с вами вместе ее еще раз расскажем. Внимание на экран.
**Воспитатель начинает рассказывать сказку, сопровождая показ слайдов. (2- 17)**

После просмотра презентации дети садятся за столы. Беседа с детьми.

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилась сказка?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Кто герои этой сказки? (Волк, коза и козлята)

**Воспитатель:** А какой сказочный герой вам больше понравился?

**Дети**: Коза.

**Воспитатель:** Скажите, пожалуйста, какая была коза?

**Дети:** Добрая.

**Воспитатель:** Покажите добрую козочку.

(Дети показывают мимикой)

**Воспитатель**: А козлята, какие?

**Дети:** Маленькие, пушистые, серенькие.

**Воспитатель:** Вспомните от кого прячутся и запираются козлята?

**Дети:** От волка.

**Воспитатель:** А волк, какой в сказке?

**Дети:** Злой, хитрый, серый.

**Воспитатель:**А вы сможете показать, какой был волк?

(Дети мимикой показывают злое лицо)

**Воспитатель:** Каким голосом пела коза?

(Ответы детей)

- А теперь давайте с вами встанем и споем песенку, какую пела коза. (Дети встают около стульчиков)
- *Козлятушки, ребятушки!
Отопритеся, отворитеся!
Ваша мама пришла – молока принесла;
Бежит молоко по вымечку,
Из вымечка по копытечку,
Из копытечка во сыру землю!*

**Воспитатель:** А каким голосом пел эту же песенку волк?

**Дети:** Грубым.

(Дети поют эту же песню грубым голосом).

**Воспитатель:** А теперь присядем и поиграем с пальчиками.

**Пальчиковая игра: «Козочка».**
- *Шел старик дорогою* (Идти пальчиками по столу)
- *Нашел козу безрогую.* (Показать пальчиками рога)
- *Давай, коза, попрыгаем*, (Постучать пальчиками по столу)
- *Ножками подрыгаем.*
- *А коза бодается,* (Снова показать рога)
- *А старик ругается.* (Погрозить пальчиком).

**Воспитатель:** Расскажем сказку вместе, я начну, а вы продолжите. (Слайды по сказке)
- Кто хочет рассказать сказку? (Рассказывают 1-2 чел.)

**Воспитатель:** Ребята, а теперь давайте поиграем в игру.

**Подвижная игра: «Волк и козлята».**

 *Дети - козлята пасутся на лугу. Воспитатель в маске «волка» стоит в стороне.*  *На сигнал «Волк!» убегают каждый в свой домик – обруч. Волк пытается поймать козлят. Игра повторяется 2 раза.*

**Воспитатель:** Ребята, почему вас волк не поймал?

**Дети**: Потому, что мы прятались в домиках.

**Воспитатель:** А почему в сказке волк съел козлят?

**Дети:** Козлята не послушались маму, и открыли дверь, незнакомцу, поэтому волк их съел.

**Воспитатель:** Ребята, значит, волк обманул доверчивых козлят.

**Дети:** Да, волк обманул козлят.

**Воспитатель**: Есть люди очень хитрые. Они могут притворяться, часто переодеваться, изменять свою внешность (приклеивают усы, бороду) для того, чтобы их не узнали, и не нашла полиция. Вы, конечно, понимаете, как опасен такой человек, а особенно если вы находитесь дома одни.

**Упражнение: «Один дома».**

 В дверь постучали, за дверью стоит человек одетый в медицинский халат и говорит:

«Я медсестра из поликлиники, пришла проведать больного ребенка» Вы откроете дверь?

- Если соседка и говорит что принесла котенка?

Или

- Я твоя тетя, приехала в гости из другого города.

(Ответы воспитанников).

**Воспитатель:** Ребята, никому не открывайте дверь, если взрослых нет дома, даже знакомым. А на вопрос: «Ты один дома? » отвечайте всегда: «Нет, не один, бабушка на кухне, папа в ванной». Если это плохой человек, то он обязательно уйдет. К сожалению, в жизни бывает так, что приятная внешность не всегда говорит о добром намерении. Помните для того чтобы научиться разбираться в людях, надо быть очень внимательными и осторожными.

**Итог:**

- Какую сказку мы сегодня рассказывали?
- Кто герои сказки?

- Чему учит сказка? (Надо слушаться маму и не открывать дверь незнакомым людям).
- Ребята, спасибо вам за общение.

**Литература:**

1. Волк и семеро козлят. Русские народные сказки.

Издатель: Дрофа. Серия: Сказки со всего света Год издания: 2005 Кол. страниц: 64