Всех участников приглашают в музыкальный зал под музыку «Спор Маши и Вити» из к/ф «Новогоднее приключение Маши и Вити».

Вос-ль: - Дорогие наши гости! Вы любите сказки? А знаете их? А вот это мы сейчас посмотрим. (**Презентация «Назови героев сказки» на экране**)

Отгадайте, о каких сказках или сказочных героях говорится в этих загадках.

**Загадки по сказкам.** Ответы в картинках появляются на экране после того, как загадку отгадают.

*- Есть у деда огород,*

*Зеленые грядки.*

*Урожай с него берет,*

*Как всегда в достатке.*

*(«Репка»)*

*- Серый волк пришел в их дом,*

*И детей нашел он в нем.*

*Всех детей их мать спасла*

*Эту сказку как назвать?*

*(«Волк и семеро козлят»)*

*- Трудно девочке живется*

*Хоть в труде всегда она.*

*Только мачехе неймется,*

*Не похвалит никогда.*

*(Золушка)*

*- К бабушке с корзинкой*

*Смело я иду,*

*И в лесу тропинку*

*Я всегда найду.*

*(Красная Шапочка)*

*- Кто -то ею восторгался,*

*Кто -то просто удивлялся,*

*Потому что она*

*Необычною была.*

*(Дюймовочка)*

*- Бабе мало показалось,*

*Жадной стала и сердитой.*

*А в итоге ей досталось*

*Лишь разбитое корыто.*

*(«О рыбаке и рыбке»)*

*- Кто, скажи, привык обед свой*

*Из кувшина поклевать?*

*Кто, скажи, тарелку с кашей*

*Предлагал ему лизать?*

*(Лиса и журавль)*

*- В лес с подружками пошла*

*Ягоды, грибы нашла.*

*От подружек отделилась,*

*В чаще леса заблудилась.*

*(«Маша и три медведя»)*

*- Испугались, встретив волка,*

*Страшно он зубами щелкал.*

*Братьев спас один из них,*

*Дом построил за троих.*

*(«Три поросенка»)*

*- Только вот его друзья*

*Не спешат трудиться.*

*А к столу они хотят*

*Первыми садиться.*

*(«Колосок»)*

*В сказке — лошадь непростая:
Чудо-грива золотая,
По горам парнишку носит, , '
Да никак его не сбросит.
Есть у лошади сынок —
Удивительный конек,

Удивительный конек,

По прозванью... (Горбунок)

Перед волком он дрожал,

От медведя убежал,

А лисице на зубок

Все ж попался... (Колобок)

Про уютный некий дом
Разговор мы заведем.
Там богатая особа
Проживала, чай пила.
Чай пила, жевала сдобу
И жила бы так до гроба!
К сожаленью, у особы
Дом весь выгорел дотла.
Что ж, подумайте немножко...
Верно, это тетя... (Кошка)

В реках Африки давно
Злое плавает бревно.
Кто б навстречу ни поплыл,
Всех проглотит... (Крокодил)

Враг людей

И враг зверей

Злой разбойник... (Бармалей)*

Вос-ль: Скажите ,пожалуйста, хочется вам побывать в гостях у сказки? Тогда отправляемся. ( все строятся в колонну).

Посмотрите, какая дорожка перед вами.

|  |  |
| --- | --- |
| *По дорожке мы пойдем,**Прямо в сказку попадем.**На носочках мы шагали,**Спину ровно все держали.**Кочки на пути встречали**Выше ноги поднимали.**Друг за другом побежим**Колонну ровной сохраним.**Будем прыгать и резвиться,**Главное не заблудиться.**Дальше дружно все шагали,**Колобочка повстречали:**- Приглашаю в круг всех встать.**С мячом сказку показать.* |  Ходьба по профилактической дорожке. Ходьба на носочках, руки на поясе(Внимание на осанку)Ходьба с высоким подниманием колен,руки в стороныБег друг за другомс сохранением дистанции.Прыжки на двух ногах по сигналу – найти свое место в колонне.Ходьба в колонне по одному.(Девочка в шапочке колобка)  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. И.п. – Мяч на полу между ног, повороты туловища влево, вправо.3. И.п.- ноги на шир. плеч., мяч в руках   перед собой : полуприсед,4. И.п. тоже. мяч между ладоней     Вращение мяча между ладонями.5. И.п. ноги вместе. Мяч прижат к груди.а) выставить правую ногу вперед. в   полуприседе,   руки с мячом вынести вперед.   б)и.п. – вынести вперед левую ногу.6. И.п. Передача мяча из руки в руку вокруг себя7. И.п. осн. ст,. мяч на полу.   а) оббежать дважды вокруг мяча .8. И.п - .Мяч зажат в ладонях, поочерёдно касается плеч      9. И.п. Прыжки на двух ногах вокруг мяча10. Прокатывание мяча руками между ног восьмёркой11. Присесть на корточки, спрятать мяч в ладонях | *Жили – были дед и баба**На поляне у реки.**И любили очень - очень**На сметане колобки.**Хоть у бабки мало силы**Бабка тесто замесила.**Ну, а бабушкина внучка**Колобок катала в ручках.**Вышел ровный,**Вышел  гладкий,**Не соленый и**Не сладкий.**Очень круглый,**Очень вкусный.**Даже есть его мне грустно.**Мышка серая бежала.**Колобочка увидала:**«Ах, как пахнет   колобочек,**дайте мышке хоть кусочек»**С колобком забот не мало Скачет, глупый,   где попало:**Может в лес он укатится**Может съесть его лисица.**Лучше взять мне   колобочек.**И запрятать под замочек.**И тогда из под замочка**Не украсть ей колобочка.* |

Воспитатель: Молодцы, ребята интересную сказку показали. А теперь давайте посмотрим: перед вами на листах бумаги сказочные герои. Их нужно соединить парами так, чтобы встретились герои из одной сказки.

**Дети выполняют задание на рабочих листах.**

 **Родители в это время уходят за ширму. По жребию распределяют роли, подбирают атрибуты.**

**Показ детям сказки Маршака «Сказка о глупом мышонке»**

Вос-ль: Ребята, какую замечательную сказку вам показали ваши родители! А теперь посмотрите, пожалуйста, на экран (выведены все персонажи сказки и один лишний) и скажите, какого персонажа не было в « Сказке о глупом мышонке»? Дети отвечают на вопрос, лишний персонаж по щелчку мышки исчезает.

Молодцы! Мы с вами уже читали «Сказку об умном мышонке». Давайте вспомним вместе, что же произошло с мышонком дальше? (ответы детей)

А вы хотите помочь мышонку по лабиринту вернуться домой?

**Дети работают на листах бумаги с лабиринтами.**

Вос-ль: Конечно, все вы помните, в какую игру играл мышонок со своими сестрёнками и братишками. Как же она называлась? (ответ: «Мышки-мышки»). А вы хотите поиграть?

**Проводится игра «Мышеловка»:**

*Все участники делятся на две группы» 1 группа образует круг – это «мышеловка». Остальные изображают «мышей» и располагаются за кругом. Изображающие «мышеловку», берутся за руки и начинают ходить по кругу, приговаривая следующие слова:*

*«Ах, как мышки надоели!*

*Развелось их просто страсть!*

*Все погрызли все поели*

*Всюду лезут, вот напасть!*

*Берегитесь же, плутовки,*

*Доберемся мы до вас.*

*Мы поставим мышеловку.*

*Переловим всех сейчас».*

*На 2 последние фразы составляющие «мышеловку», останавливаются и поднимают сцепленные руки вверх. Мыши начинают перебегать через мышеловку. По сигналу руководителя: «Хлоп!» – стоящие в кругу присаживаются и опускают руки: мышеловка захлопнулась. Пойманными считаются те из детей, которые не успели выбежать из круга. Они становятся в круг «мышеловки». Игра оканчивается, когда будут пойманы все «мыши». После этого играющие меняются местами.*

*Правила игры:*

*1) Опускать сцепленные руки можно только после сигнала руководителя;*

*2) После того, как «мышеловка» захлопнулась нельзя пролезать через руки стоящих и разрывать круг.*

Сначала мышеловкой становятся родители, а потом охотно меняются местами со своими детьми.

Вос-ль: Чтобы мышонку не было грустно мы сделаем для него братишек и сестрёнок.

**Оригами «Мышка»**

Вос-ль: Посмотрите, какая большая дружная семья теперь у нашего мышонка! А наша встреча на этом заканчивается. До новых встреч в нашем семейном клубе.

 **Семейный клуб**

***«Золотой ключик»***

 Встреча 1

 ***«Путешествие***

 ***в сказку»***

 октябрь 2012

**Конспект совместной деятельности**

**детей, родителей и воспитателей**

**на встрече семейного клуба**

**«Путешествие в сказку»**

**в старшей группе**

С использованием логоритмики, упражнений с мячом, электронной презентации, подвижной игры, оригами, лабиринтов на рабочих листах.

**Задачи:**

**- Познакомить детей и родителей**