Конспект театрализованного представления по мотивам сказки «Теремок».

(Вторая младшая группа)

Цель. -Развивать внимание, память воображение;

-развивать мелодико – интонационную сторону речи, темп, выразительность речи;

-совершенствовать моторику, координацию, переключаемость;

-развивать чувство коллективизма;

-вызывать у детей радостное настроение от просмотра и театрализации сказки.

#### Ход занятия.

*Звучит весёлая народная музыка. Дети входят в музыкальный зал:*

Воспитатель:

Ехали мы, ехали

В город за орехами

По кочкам, по кочкам,

По маленьким пенёчкам.

В ямку бух,

Раздавили сорок мух!

*(удивляются, разводят руки в стороны).*

К вам приехали сюда

Вы нам рады?

Муз.руководитель:

Рада очень да, да, да!

Вы присядьте все сюда *(стулья полукругом, дети садятся).*

А теперь глаза закроем

Сказку в гости позовём.

*(Звучит «Сказочка» музыка Лядова)*

Ребята, вы прослушали музыкальную пьесу, которая так и называется «Сказочка». Какая спокойная и выразительная мелодия!

А теперь скажите дружно: «Раз, два, три – сказка в гости приходи! Из-за ширмы появляется мышка (кукла би-ба-бо).

Мышка

Как мне мышке не тужить, если жить мне негде?

Негде чая мне попить и поспать мне негде *(дети складывают руки под щёку),*

В стужу мёрзну на снегу (*обхватывают себя руками и дрожат, словно замёрзли),*

Летом очень жарко (*вытирают воображаемый пот),д*ень льёт на меня дождь.

Вам меня не жалко? (*разводят руки в стороны).*

Воспитатель.

Тук-тук, тук-тук застучал молоток (*кулачки друг об друга)*

Будем строить новый дом:

С высоким крыльцом (*поднимают руки вверх)*

С оконцами большими (*сгибают поднятые руки в локтях и кладут одну ладонь на другую - окно),*

Со ставнями резными (*разводят руки в стороны),*

Тук-тук, тук- тук, замолчал молоток,

Вот готов и новый дом. *(Дети из кубиков выстраивают дом на ковре).*

Будет мышка жить в нём.

Воспитатель. Обрадовалась мышка и заулыбалась, и вы тоже улыбнитесь мышке (*упражнение «Улыбка»)*.

*Выставляется домик с окошечками и ставнями в виде теремка.*

Дети поют:

Стоит в поле теремок, теремок

Он ни низок, ни высок, ни высок.

Я – лягушка-попрыгушка, впусти меня в теремок.

Плавать я умею быстро, ква-ква- квакать я могу.

А ещё тебе, я мышка, картину подарю.

*(коллективная работа из природного материала).*

Мышка:

Вместе веселее, заходи быстрее!

Воспитатель:Мимо зайка пробегал, теремок он увидал. Зайка: Тук-тук, тук- тук, не пугайтесь! Это зайка.

Серый зайка-побегайка.

В теремок меня пустите, сладким чаем угостите.

Посажу вам огород, выращу капусту и морковку, и горох (загибать пальцы) – урожай будет неплох.

Мышка :

Вместе веселее, заходи быстрее!

Воспитатель: Давайте поможем зайке *(посадить горох в песок)!*

Мимо лисонька бежала, теремочек увидала.

Лиса:

Тук-тук-тук, открывайте двери!

Я - красавица Лиса!

Хозяйка я хорошая, красивая, пригожая.

Шить умею и вязать, я вам шапки подарю *(тычками нарисовать узоры на заготовках из бумаги).*

Мышка:

###### Вместе веселее, заходи быстрее! Игра «Лиса и волк»

Дети стоят в кругу, взявшись за руки, в середине круга – Лиса и В о л к.

Волк шел стороной,

(*дети идут по кругу, Лиса и Волк прогуливаются внутри круга каждый своей походкой*)

Лиса – улицей.

Волк пел петухом,

Лиса – курицей.

Волк санки купил,

(*Лиса бежит (катается в санках) за Волком, взяв его за обе руки*)

Лису в санки посадил,

Не доехал до села –

Лиса выскочила!

(*дети останавливаются, делают «воротики», Лиса отпускает руки Волка и убегает от него, Волк ее догоняет*)

(*Игра повторяется несколько раз.*)

Х о з я й к а. Смотрите, ребятки, мы про лису вспомнили, а она уже здесь (*достает из‑за ширмы куклу би‑ба‑бо*).

Воспитатель:

Мимо волк пробегал, теремок он увидал.

Волк: Тук- тук- тук, открывайте двери!

Я - волк, совсем не страшный, не злой и не опасный.

Я – ласковый, хороший, очень милый и пригожий.

Люблю читать я сказки и песни детям петь, и на дудочке дудеть

*(Играет на дудочке, дети выполняют упражнение «Дудочка»).*

Мышка: Вместе веселее, заходи быстрее!

Медведь: (*в костюме выходит ребёнок):*

Ай, да терем - теремок! Тук- тук- тук. В теремочке - печь, В печи – горшок, в горшке - опара.

Пеки калачи с пылу, с жару.

*Упражнение «Бай, качи, качи….» с пением рус.нар. мелодии и инсценированием.*

Воспитатель:

Мышка сушек насушила,

Мышка деток пригласила.

Медведь:

За ваше угощение – сорок одно почтение! (*кланяется).*

Мы ведём хоровод, (*дети держатся за руки и идут по кругу)*

Держимся за ложки.

Веселись весь народ (*выставить ногу на пятку)*

Не жалей сапожки.

Мы ведём хоровод, держимся за ложки.

Ложка вдруг плясать пойдёт (*ритмично похлопать ложкой по ладошке)*

Мы ведём хоровод, держимся за ложки.

Чайник наш в пляс пойдёт (*руки на поясе, кружатся)*

Мы ведём хоровод, держимся за ложки.

Покружись веселей. Топайте, сапожки. *(притопывать одной ногой)*.

Воспитатель:

Мы играли, мы плясали,

Улыбались и скакали.

К самовару мы подойдём –

В чашечки чайку нальём.

Чашки в руки мы возьмём,

По дорожке мы пойдём. (*Идти по заранее приготовленной дорожке, обозначенной шнурами).*Ты подуй на чаёк – дам тебе я пирожок. (*упражнение на дыхание).* воспитатель: Чай остыл? Нет? Ещё подуйте.

*Дети пьют чай из самовара с сушками и калачами.*