|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяцы** | **Виды творческой деятельности** | **Задачи** | **Атрибуты** | **репертуар** |
| *сентябрь* | *I. Игры с музыкальными и шумовыми игрушками**II. Игры с музыкальным и cmихотворным произведением* | *1. Приобщать детей к игре с музыкальными и шумовыми игрушками**2. Побуждать детей принимать участие в играх, используя пальчиковые игрушки.* | *1. Погремушки, свистульки.**2. Пальчиковые игры и игрушки*  | *1. « Как у наших у ворот» «Лошадка»**2. «Идет коза рогатая» «Водичка, водичка» «Ладушки»* |
| *октябрь* | *I. Подпевание, пение* *II. Танцевальные движения* | *1. Вызывать радостное чувство от прослушивания и подпевания отдельных слов, фраз в знакомых песнях.**2. Обучать детей простым танцевальным движениям с предметами и без них* | *1. Мягкие игрушки, пение воспитателя.**2. Пение воспитателя, музыкальное сопровождение. Ленты, воздушные шары* | *1.«Кошка» «Я собачка жучка» «Петушок» «Скачет лошадка»**2.«Вот так» «Да, да, да»* |
| *ноябрь* | *I. Мини игры спектакли.**II. Самостоятельная театрализовано-игровая деятельность* | *1. Заинтересовать в просмотре показа взрослыми небольших сценок с использованием малых фольклорных форм и стихотворных текстов**2. Создавать условия для самостоятельного проведения театрально-игровой деятельности. Закреплять полученные на занятиях знания.* | *1. Комплекты к спектаклям пальчикового театра, куклы**2. Игрушки пальчикового театра Мягкие игрушки* | *1.« Игрушки» «В гости к кукле Кате» «Волк и семеро козлят»**2.«Курочка ряба» «колобок»* |

***Перспективное планирование по народному творчеству в раннем возрасте***

***Составил воспитатель Пономарева Татьяна Викторовна***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяцы** | **Виды творческой деятельности** | **Задачи** | **Атрибуты** | **репертуар** |
| *декабрь* | *I. Игры с музыкальным и стихотворным сопровождением**II. Подпевание и пение**III. Самостоятельная театрально-игровая деятельность* | *1. Учить детей изображать различных животных и птиц используя шапочки-маски.**2. Помогать детям понять содержания песен, используя куклу-перчатку.**3. Побуждать детей к игре с куклами и театром – перчатки.* | *1. Шапочки-маски.**2. Музыкальное сопровождение и вокал воспитателя**3. Игрушки театр-перчатка*  | *1. «Зайка и мишка»«Ты мороз, мороз»«Сорока»**2. «Наша елочка» «Едет паровоз» «Машенька, Маша»«Маленькой елочке»**3. «Колобок»**«Заюшкина избушка»* |
| *январь* | *I. Игры с музыкальными игрушками**II. Танцевальные движения* | *1. Продолжать приобщать детей к игре с музыкальными инструментами.**2. Вызывать желание передавать в движениях различные образы.* | *1. Музыкальные молоточки, бубны, маракасы, колокольчики**2. Вокал воспитателя, музыкальное сопровождение. Маски, колокольчики, ленты* | *1.«Скачет лошадка» «Бубен» «Зайка»* *2.«Петрушка» «Мишка»«Вот так хорошо»* |
| *февраль* | *I. Мини игры-спектакли**II. Театрализованные игры* | *1. Заинтересовать в просмотре небольших сценок, сказок с использованием фольклорного материала.**2. Познакомить с приемами управления куклой-перчатка.* | *1. Музыкальное сопровождение, вокал воспитателя, маски, колокольчики, ленты**2. Комплекты театра перчаток, декорации* | *1.«Курочка Ряба» «Мишка косолапый»**2.«Курочка» «Теремок»* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяцы** | **Виды творческой деятельности** | **Задачи** | **Атрибуты** | **репертуар** |
| *март* | *I. Подпевание и пение**II. Подпевание и пение**III. Театрализованные игры*  | *1. Заинтересовать в слушании пения воспитателя под музыку.**2. Познакомить с приемами управления театра рукавичек и резиновыми игрушками.* | *1. Музыкальное сопровождение, игрушки**2. Набор кукол театра рукавичек, набор резиновых игрушек*  | *1. «Сорока»«Водичка»«Вышла курочка гулять»**2. «Прокати лошадка нас»**«Догони зайчика» «Колобок»* |
| *апрель* | *I. Мини игры-спектакли* *II. Игры с музыкальными шумовыми игрушками* | *1. Вовлекать детей в театрализованную деятельность.**2. Предлагать детям выбирать любимую музыкальную игрушку.* | *1. Театр рукавичекТеатр резиновых кукол**2. Колокольчики, барабаны, погремушки, бубны* | *1.«Маша и медведи» «Заюшкина избушка»* *2.«Танец»«Барабан»* |
| *май* | *I. Игры с музыкальным и стихотворным сопровождение**II. Танцевальные движения* | *1. Вызывать радостные чувства от участия в игре.**2. Показ совместных действий воспитателя и детей.* | *1. Инсценировка песен, потешек, стихотворений с участием игрушек**2. Музыкальное сопровождение, фонограмма, воздушные шары, ленты* | *1.«Расти коса до пояса» «Загудел паровоз»**«Самолет»**2. Детские песенки* |