Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад № 52»Солнечная полянка»

 **Конспект непосредственно образовательной деятельности по образовательной области «Художественно –эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) для**

 **старшей группы «Осень золотая»**

Подготовила

 музыкальный руководитель

 Солдатова М.В.

г. Чебоксары 2014 г.

**Конспект непосредственно образовательной деятельности по образовательной области «Художественно –эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) для старшей группы**

Программное содержание: Продолжить знакомство с творчеством П.И. Чайковского. Вызвать положительные эмоции, способствовать активному восприятию музыки. Уточнить знания о жанрах музыки: марш, песня, танец (полька) Побуждать к инсценированию содержания песни «За грибами», хоровода «Урожайная», развивать танцевально –игровое творчество. Исполнять мелодию «Польки» М. Глинки на детских музыкальных инструментах, соблюдая динамику и темп.

*Дети входят в зал на свои танцевальные места.*

**Восп.** Здравствуйте, ребята. Послушайте загадку:

Желтой краской крашу я
Поле, лес, долины.
И люблю я шум дождя,
Назовите вы меня! …. осень  **Восп.** Несу я урожаи, поля вновь засеваю,

Птиц к югу отправляю, деревья раздеваю,

Но не касаюсь сосен и ёлочек, я ... осень.

**М.р.** У поэта – слова, у художника – краски, а у композитора – музыкальные звуки… И каждый их них по-своему описывает это необыкновенное время года - Осень. И мы своей песенкой тоже расскажем про нее.

 **Песня «Ах, какая Осень»** З. Роот

**М.р**. С Осенью будем мы гулять,

Танец дружно танцевать

 **Танец «Манечки – Ванечки»**

**Восп.** А скажите-ка, ребятки, вы читали в детской книжке

Про чудесный огород, что у нас в саду растет?

*Дети отвечают.*

**М.р.** Огород в нем не такой, огурец совсем другой

И другая в нем свекла, и морковь совсем не та.

Все волшебное, иное…

В нем совсем другой расклад – огород на новый лад!

**Восп**. Тс-с-с-с… *(заглядывает за занавеску)*

 Овощи сидят на грядках.

 Спят они все сладко-сладко.  *(раскрывают занавеску)*

**М.р**. Сладко спят? Так не пойдет!

Как разбудить наш огород?

**Восп.** Ребята, а давайте сыграем на музыкальных инструментах «Польку» М. Глинки. Овощи услышат веселую польку и проснуться.

**М.р**. Ребята, а к какому жанру музыки относится полька.

**Дети**. –ответы детей.

**М.р.** А какие жанры музыки вы еще знаете?

**Дети.** – ответы детей.

**М.р.** Песня, танец, марш –это…….(ответы детей)

Молодцы, а теперь возьмем инструменты и разбудим наш огород.

 **«Полька» М. Глинки**

*Овощи просыпаются под музыку.*

**Овощ**. Каждый день на нашей грядке

 Начинается с зарядки,

 Крепышами мы растем,

 Созревая с каждым днем.

 **Танец «Овощная зарядка»**

**Восп..** Ну, что овощи все готовы? (все)

Все наряд одели новый? (все)

Перекличку сейчас начнем, по порядку назовем.

**Восп.** Морковка есть?

*Выходит, танцуя морковка.*

**Восп.** Вот морковь, зелёный хвостик,

 И она пришла к нам в гости.

*Звучит Марш Лука, выходит танцуя Лук*

**Восп.** С луком лучше не шути,

 Если встретишь на пути.

*Под музыку выходит танцуя Репа.*

**Восп.** Репа - желтенький бочок!

 В огороде уродилась, с овощами подружилась

*Выходят, танцуя огурцы*

**Восп.** Вы поешьте огурцы,

 Будете все молодцы!

*Выходит танцуя важный Помидор*

**Восп.** Ну, все!Перекличка закончена! Все поспели?

**Овощи** (хором). Все!

**Восп.** Все созрели?

**Овощи**  (хором). Все!

**Восп.** Наш огород в образцовом порядке.
Полны овощей огородные грядки!

 С урожаем поздравляю, в хоровод вас приглашаю,

 Будем петь и танцевать, урожай наш собирать.

 **Хоровод «Урожай собирай»**

**Восп.** Молодцы! Дружно урожай собрали! Ребята, а сейчас я предлагаю вам отправиться в осенний лес.

**М.р.** Обратите внимание: как композитор с помощью музыкальных звуков описывает золотую осень, красоту осеннего леса.

**М.р.** Тихо, тихо рядом сядем –

Входит музыка в наш дом,

В удивительном наряде,

Разноцветном, расписном.

И раздвинутся вдруг стены –

Вся земля видна вокруг:

Плещут волны речки пенной,

Чутко дремлют лес и пруд.

Вдаль бегут лесные тропки,

Солнце в дымке голубой…

Это - музыка торопит

И ведет нас за собой.

  **Видеофильм «Золотая Осень» под музыку**

 **«Осенняя песня» П. И. Чайковского**

**М.р**. Ребята, мы сейчас слушали музыку композитора П.И.

Чайковского, называется она «Осенняя песня».

**М.р.** Славно осенью в лесу:

Падают листочки.

На полянке у реки

Собрались грибочки.

За грибами мы пойдем,

И грибов мы наберем.

 **Инсценирование песни «За грибами»** Н.Селезневой.

**М.р.** Осень, осень за окошком, дождик сыплется горошком,

 Листья падают, шуршат, как ты Осень хороша!

Вот какие разные: желтые и красные.

Тихо –тихо шелестят, танцевать они хотят.

 **Танец «Осенний вальс».**

**М.р.** Вот и улеглись листочки. Наша прогулка подходит к концу.

Понравилась вам наша прогулка? (ответы детей)

Что больше всего запомнилось? (ответы детей)