**Конспект непосредственной образовательной деятельности по развитию речи с использованием песочницы.**

**Программные задачи:**

 Учить составлять короткий рассказ на заданную тему; упражнять в образовании форм множественного числа существительных; развивать фонематический слух и фонематическое восприятие, создавать положительный эмоциональный настрой.

**Предварительная работа:**

 Чтение стихов, рассказов о диких и домашних животных, отгадывание загадок, рассматривание фотографий и иллюстраций по теме, дидактические игры «Кто чем питается», «Семья животных», «Найди лишнего».

**Материал:**

 Две песочницы, набор домашних и диких животных и их детёнышей, мелкие игрушки растения, постройки, конверт, две куколки, плакат «Осень», маленькие осенние листья, бросовый материал, опорные схемы, мяч, картинки животных с детёнышами.

**Ход занятия.**

1. Вводная часть.

Приветствие.

Дети, станьте в круг и возьмитесь за руки.

Раз вздохнули, два вздохнули….

Хлопнули в ладоши. (2 раза)

Мы работать начинаем,

Правила поведения

В песочной стране вспоминаем.

Повторяйте все за мной!

Вредных нет детей в стране-

Ведь не место им в песке!

Здесь нельзя кусаться, драться!

Ив глаза песком кидаться!

Стран чужих не разорять!

Песок – мирная страна.

Можно строить и чудить,

Можно много сотворить:

Горы, реки и моря,

Чтобы жизнь вокруг была.

Дети, поняли меня?

**Основная часть.**

 Ребята, никого не видно в Песочной стране, наверно, ещё все спят. Как нам быть?

*Рассуждения детей*

 Конечно давайте разбудим её обитателей, только чтобы никого на испугать, сделаем это осторожно, аккуратно. Касаемся песка сначала большими пальцами, затем указательными, средними, безымянными и мизинцами.

 Теперь нежно и ласково погладьте поверхность песка. Сначала это сделаем левой рукой, а затем правой.

 - Просыпаются песчинки, умываются – необычным песчаным дождиком. Наберите песок в кулак и медленно высыпайте его в песочницу. А теперь песочный дождь пусть помоет нави пальчики. Расскажите о своих ощущениях (2-3 человека).

 - Соберите пальцы вместе и сделайте отпечатки. На что они похожи? (следы животных).

*Появляются две куколки: А и У. Здороваются.*

*Дети отвечают традиционным приветствием.*

 - Спасибо, дети, что вы к нам пришли. Здесь кто-то всё время фыркал, рычал, ржал, хрюкал, выл, мычал, блеял…. Кто бы это мог быть?

 - Вы не знаете? (рассуждения детей)

 - Да, это были животные, но куда они пропали?

 - Дорогие наши А и У, мы вам сейчас поможем.

 Дети, вы же настоящие волшебники! Давайте сделаем так, чтобы в одной песочнице хорошо жилось диким животным, а в другой домашним.

*Заполняют песочное пространство деревьями, травой, цветами, постройками.*

***Игра «Назови звуки».***

 - Сейчас я вам показываю животное, а вы должны его не называя вслух, сказать первый и последний звук в слове. Тот, кто правильно выполняет задание, получает эту игрушку.

 Лиса, медведь, кабан, заяц, ёж, белка, барсук, волк, рысь.

 Корова, лошадь, собака, кот, коза, свинья, овца, кролик.

Населите обустроенное пространство животными.

*А и У хвалят детей за заботу о животных.*

***Игра «Какой звук пропал в слове?»***

 - У и А получили письмо, которое не могут прочесть, надо им в этом помочь.

На охоту вышли …олки,

Волки вышли из-за ёлк…

Там бобриха и бобрятк…

Весёлые …верятки.

Дружно вышли на прогулку.

Лис, лис…ца и лисёнок,

Папа, ма…а и ребёнок.

**Игра «Назови родственные слова».**

 У каждого из животных, в нашей волшебной стране, есть свои детёныши. Давайте вспомним, как их зовут.

*Детям показывает картинки*

Одна лиса, а много у неё … лисят,

У медведя … медвежат,

У волка … волчат,

У лося … лосят,

У кабана … поросят,

У бобра …. бобрят,

У белки … бельчат,

У ежа … ежат.

 В. Пальчинскайте

 Ребята, теперь отгадайте загадку.

Прошла по лесам, по лугам, по полям,

Припасы она заготовила нам,

Упрятала их в погреба в закрома,

Сказала: «За мною нагрянет зима!»

 - О каком времени года говорится в загадке?

 - Ребята, скажите мне, про, что можно сказать «осенний»?

*(Осенний лес, осенний день, осенний вечер, осенний праздник, осенний лист, осенний урожай, осенний месяц).*

Третий месяц осени – ноябрь называется поздник, грудень.

«Поздник», потому что последний перед зимой, а «грудень» - ещё не покрытая снегом земля лежит грудами, кучами.

 Волшебные человечки А и У подули и поколдовали, закрывайте глазки и наступила в Песочной стране золотая осень.

 - Как изменилась жизнь животных в это время года? Правильно повторить рассказ вам помогут опорные схемы.