**Речевая азбука для родителей и дошкольников.**

***Уважаемые родители!*** Каждому из нас хочется, чтобы ребенок овладел чистой, красивой речью. В этом ***нам поможет:***

* *Артикуляционная гимнастика* - это гимнастика для губ, языка, нижней челюсти. Научите малыша перед зеркалом открывать и закрывать рот, поднимать вверх язык, делать его широким и узким, удерживать в правильном положении.
* *Дыхательная гимнастика -н*аучите ребенка дуть тонкой струйкой на легкие игрушки, шарики, кораблики на воде (щеки раздувать нельзя).
* Быстрая речь неприемлема в разговоре с ребенком. *Говорите ясно, четко,* называя предметы правильно, используя как «детские», так и «взрослые» слова (Это машина — би-би. А вот собака — ав-ав).
* Главные составляющие красивой речи: *правильность, четкость, внятность, умеренные темп и громкость, богатство словарного запаса и интонационная выразительность.* Такой должна быть ваша речь.
* Не позволяйте малышу говорить быстро.
* Всегда *рассказывайте* ребенку о том, что видите.
* Если малыш вместо речи пользуется *жестами,* не пытайтесь понимать его без слов. Сделайте вид, что не знаете, чего он хочет. Побуждайте его просить.Чем дольше будете понимать «жестовую» речь ребенка, тем дольше он будет молчать.
* *Не перегружайте информацией*, не ускоряйте развитие. Пока ребенок не овладел родным языком, рано изучать иностранный.
* *Фольклор* — лучший речевой материал, накопленный народом веками. Потешки, поговорки, скороговорки, стихи, песенки развивают речь детей и с удовольствием ими воспринимаются.
* *Иллюстрации в детских книгах*, соответствующих возрасту ребенка, - *прекрасное пособие* для развития речи. Рассматривайте с ним иллюстрации, говорите о том, что (кто) изображен на них; пусть малыш отвечает на вопросы: где? кто? какой? что делает? какого цвета? какой формы?
* *Леворукость* — это не отклонение. Переучивание может привести к возникновению неврозов и заиканию.
* Чем лучше развиты пальчики, тем лучше развита речь. Стремитесь к развитию мышц руки малыша (массаж пальчиков, игры типа «Сорока, сорока», игры с мелкими предметами под вашим контролем, шнуровки, лепка, застегивание пуговиц и т. д.).
* Не занимайтесь с ребенком, если у вас плохое настроение, если малыш чем-то расстроен или болен. Только *положительные эмоции* обеспечивают эффективность и высокую результативность занятия.
* Режим дня очень важен для маленького ребенка, особенно гиперактивного. Постоянное перевозбуждение и переутомление могут вызвать заикание и другие речевые расстройства.
* Соска вредна, если малыш сосет ее долго и часто:
1. формируется высокое (готическое) небо, которое отрицательно влияет на формирование правильного звукопроизношения;
2. соска мешает речевому общению, вместо произношения слов ребенок общается при помощи жестов и пантомимики.
* Критерии звукопроизношения, по которым можно оценить речь ребенка:

3-4 года — [с], [з], [ц] уже должны правильно произноситься;

4-5 лет — [ш], [ж], [ч], [щ];

5-6 лет — [л], [й]; до 6-7 лет допускается замена самого сложного звука [р] более простым звуком или его отсутствие в речи.

Если ребенку исполнилось 3 года, он обязательно должен уметь говорить фразами. Отсутствие фразовой речи говорит о задержке речевого развития, а отсутствие слов в 3 года — о грубых нарушениях общего развития.