**Цель:** воспитание у детей нравственно - патриотических чувств, любви к малой Родине.

**Задачи:** уточнить  знания детей о родном городе. Познакомить детей с историей  возникновения Волжского, с его основателем. Объяснить символику Волжского герба. Развивать кругозор, внимание, память. Воспитывать в детях уважение к первостроителям города, любовь к родному городу.

**Интеграция:** познание, коммуникация, социализация, музыка, художественное творчество.

**Предварительная работа:** проведение НОД «Наша Родина – Россия», «Символика России: гимн, герб, флаг», «Наш город – часть большой страны».

**Рассказы воспитателя:** «Главные достопримечательности родного города», «Природа родного края»

Экскурсии в библиотеку, музей, посещение Дворцов культуры с родителями. Оформление фотоальбомов «Мой любимый город», «Лето красное- прекрасное», а также выставки детских рисунков «Волжский – глазами детей», сочинение стихов о родном городе. Работа с родителями «Сочинение рассказов о Волжском»

**Материал к НОД:** герб Волжского для показа, а так же заготовка макета для работы за столом формат А3

**Ход непосредственно - образовательной деятельности**

**Ход занятия:**

**Воспитатель**: Ребята! Сейчас наша Стася прочитает нам одно замечательное стихотворение, а вы внимательно послушайте его.

Мой город Волжский,

Вырос ты в степи!

К тебе я обращаю взоры:

Люблю тебя, пою тебе!

И восторгаюсь снова!

**Воспитатель**: дети. Как вы думаете чему посвящено это стихотворение?

**Дети**: нашему городу

**Воспитатель:** совершенно верно…

**Воспитатель**: много стихов написано о любви к родному городу Волжскому. А в городе даже есть специально изданный сборник стихов волжских авторов. Одно замечательное стихотворение стало гимном города. Его написал Крюков Евгений Иванович.

(дети слушают гимн)

**Воспитатель**: у каждого человека есть малая родина, - Что мы называем Родиной?

Дети: Место, где родились, живем, ходим в детский сад, где живет наши папы и мамы, друзья.

**Воспитатель:** Правильно. Город или село где человек родился и вырос называется малая родина

**Воспитатель:** Что мы Родиной зовем?

Дети: Дом, где мы с тобой растем.

 И березки у дороги,

По которой мы идем.

**Воспитатель:** Что мы Родиной зовем?

Солнце в небе голубом.

И душистый, золотистый

Хлеб за праздничным столом.

**Воспитатель:** Что мы Родиной зовем?

Край, где мы с тобой живем,

И рубиновые звезды -

 Звезды мира над Кремлем. *(В. Степанов)*

**Воспитатель:** Когда говорят «москвич», значит, этот человек живет в

**Дети**: В Москве.

**Воспитатель:**  Волгоградец - живёт….

**Дети**: в Волгограде

**Воспитатель**: Дети, а в каком городе мы все живем? *(ВОЛЖСКИЙ)*

- А как называемся мы все с вами – жители Волжского? *(волжане.)*

**Воспитатель**: Конечно же, мы волжане.

Действительно, все города очень разные. Нет двух одинаково похожих городов. В каждом городе есть свои герои, свои достопримечательности. Свой отличительный знак – герб. А что изображено на гербе нашего города?

Ответы детей

**Воспитатель:** А кто знает что они означают?

* Ответы детей:
* **Воспитатель:** правильно, в верхней части изображена звезда -это солнце — символ энергии, расцвета, прогресса;
* голубой фон — чистое небо над городом, символ чистоты, стремления к единению с природой;
* две волнистые линии — желтого и синего цвета посередине герба — реки Волга и Ахтуба (мать и дочь), реки, дающие жизнь городу;
* зеленое дерево на желтом фоне — символ жизни, символ освоения степи человеком

**Воспитатель:** А теперь, дети, садитесь на свои места, и мы продолжим беседу.

Нашему городу недавно исполнилось 60лет, он еще молодой город…

 всегда ли он так назывался?

 А может у него было другое название?

**Воспитатель:** Давайте мы ненадолго представим, что мы вернулись в прошлое, в то время когда нашего города ещё не существовало, а на его месте находилось село….

Давным –давно на месте настоящего Волжского «выросло» село Безродное, известное также как село Верхняя Ахтуба, которое простиралось от современного поселка Рабочий до стадиона им. Логинова: остальная часть, вплоть до речного порта, была занята дворами сельчан, занимавшихся сельским хозяйством. Село Безродное – пристанище беглых людей без роду и племени: отсюда и название поселка. Но во время Сталинградской битвы оно было практически полностью стерто с лица земли: единственные здания, сохранившееся от села Безродного, – старая школа и старая мельница.

**Показываются слайды**
**Воспитатель:** Строительство г.Волжского началось со строительства Сталинградской гидроэлектростанции. Главным строителем города стал Федор Логинов, который руководил строительными работами и он бесспорно является основателем Волжского). Сегодня, на главной площади, при въезде в город, стоит памятник Федору Георгиевичу Логинову.

**слайд**

Утром рано мы встаем,

Город видим за окном.

Он проснулся, он живет.

Нас на улицу зовет.

**Речевая игра «Из чего построен дом?**

**Воспитатель:** Если дом построили из кирпича, он - какой?

Дети: Кирпичный.

**Воспитатель:** Из стекла, бетона, камня, дерева?

Дети: Стеклянный, бетонный, каменный, деревянный.

**Воспитатель:** Как называется река на которой стоит наш город?

Дети: Река Ахтуба.

**Воспитатель:** Верно! Набережная-одно из самых красивых мест нашего города. На ней растёт большое количество разных деревьев, кустарников, цветов. Все жители города любят приходить сюда гулять и заниматься спортом. Ведь именно на этой улице расположен стадион имени Ф. Г. Логинова.

- для чего нужен стадион, чем там занимаются?

Дети: на стадионе проходят спортивные соревнования (футбол),

праздничные городские мероприятия,

концерты

**Воспитатель:** давайте мы немного разомнемся.

Физминутка: танец «я, ты , он , она – вместе дружная семья…»

**Воспитатель:** Постепенно в городе стали появляться стадионы, заводы, кинотеатры, музеи. Люди стали обживать город. Волжский может похвастаться огромным количеством зеленых насаждений, благодарить за которые нужно именно тех, кто строил этот город в самом начале.

Все мы любим прогуливаться по нашему парку! это единственный парк в России, который остался таким, каким он был, когда его только заложили

Большой вклад в создание парка внесли и простые горожане. Они вместе с озеленителями насаживали клумбы и разную зелень, которые радовали посетителей. А еще в нем много аттракционов, на которых вы любите кататься….

Назовите их пожалуйста …….

Может кто-то хочет рассказать о них?

(ответы детей)

**Воспитатель:** Очень много интересных мест и достопримечательностей в нашем городе большинство из которых посвящены первостроителям города. В краеведческом музее, который является старейшим музеем, можно подробнее узнать об истории создания города, а в [старой школе](http://vetert.ru/rossiya/volzhsky/sights/125-staraja-shkola.php) (ныне картинная галерея) можно познакомиться с творчеством местных художников и скульпторов.

Посмотрите, здесь находится много фотографий. Нужно разобраться-где изображены старые дома, а где новые.

(Звучит музыка"Прекрасное-далёко" минусовка)

Дети самостоятельно выполняют задание, затем все вместе рассматривают две группы фотографий, проверяют правильность выполнения задания

**Воспитатель:** А еще наш город Волжский является промышленным городом. Здесь развиты в машиностроительная, химическая и металлургическая промышленность.

Назовите пожалуйста названия этих предприятий (волжский трубный, подшипниковый, шинный, еще молокозавод, хлебозавод…..)

Дидактическая игра: «что , где производят?»

**Воспитатель:** невозможно в одной экскурсии рассказать все о нашем городе, мы еще много раз будем беседовать о нем , ходить на экскурсии, в музеи…а сей час я предлагаю вам изготовить всем вместе герб нашего города (коллективная поделка)

**Итог занятия:**

Воспитатель: поделитесь своими впечатлениями:

О чем мы сегодня беседовали , и что вам больше всего понравилось в нашей экскурсии?