**Конспект НОД (коммуникация)**

**Младшая группа**

**Тема:** Птицы рядом с нами.

**Цель:** Воспитывать доброе, бережное отношение и сочувствие к пернатым друзьям; углублять знания о птицах; развивать умение детей распознать птиц по внешнему виду, характерным признакам, пополнять словарный запас названиями птиц, создавать условия для развития компонентов устной речи в различной деятельности.

**Материал:** карточки сизображением птиц (заламинированные), песочница, игрушка Мишутка.

**Ход занятия.**

Воспитатель предварительно закапывает части картинок в песок. Рядом ставит стол, на котором дети будут собирать картинки.

Воспитатель обращает внимание детей на странный звук со стороны песочницы.

**В:** Ребята, послушайте, кажется кто – то плачет. Давайте подойдём поближе и посмотрим кто там. (дети подходят к песочнице и находят там медвежонка, который сидит и плачет)

**В:** Мишутка, что случилось? Почему ты плачешь?

**Мишутка:** (говорит воспитатель от имени Мишутки) Дело в том, что я потерял картинки, которые мне подарила мама. Я играл с ними в песочнице, спрятал их в песке, а найти не могу.

**В:** Не плачь, Мишутка. Мы с ребятами тебе поможем. Ребята, вы согласны помочь Мишутке?

**Д:** Да.

**В:** Ну хорошо. Но прежде чем приступить к поиску картинок, нам с вами надо вспомнить правила игры с песком. (воспитатель напоминает правила).

**В:** А вот теперь мы можем приступать к поискам. Найденную картинку вы можете положить на стол. (дети опускают руки в песочницу и начинают искать картинки. После того как все картинки будут найдены, дети вытирают руки влажными салфетками и проходят на стульчики).

**В:** Ну что ж ребята, молодцы, помогли Мишутке найти его картинки. А как вы думаете, что изображено на этих картинках?

**Д:** Птицы.

**В:** Совершенно верно, это птицы. Посмотрите какая красивая птица! А зовут её снегирь. Повторите.

**Д:** Снегирь.

**В:** Какая грудка у снегиря?

**Д:** Красная.

**В:** Посмотрите, к нам прилетела ещё одна птичка, зовут её синичка. Повторите.

**Д:** Синичка.

**В:** Какая грудка у синички?

**Д:** Жёлтая.

**В:** Правильно, молодцы. А эта птица большая, чёрная ворона. Как кричит ворона?

**Д:** Кар-кар-кар.

**В:** А вот ещё одна птичка. Это маленький воробушек. Посмотрите как он замёр. А давайте мы поиграем с птичками и они согреются.

**Физминутка «Сказочные птицы».**

|  |
| --- |
|  |
| Вот на ветках, посмотри, | *(Опущенными руками хлопают себя по бокам)* |
| Сказочные птицы | *(Показывают грудку руками)* |
| Распустили пёрышки, | *(Мелко потряхивают кистями опущенных рук)* |
| Греются на солнышке, |  |
| Головой вертят, | *( Повороты головы влево - вправо )* |
| Улететь хотят. |  |
| Улетели! Улетели! | *(Бегут по кругу, взмахивают руками)* |
| За метелью, за метелью. |  |

Воспитатель незаметно убирает картинки с птицами и обращает внимание детей на то, что птицы улетели.

**В:** Ой, ребята, а где же наши птички? Что- то не видно...Нет снегиря, синички, вороны, воробья. Где они спрятались? Давайте их поищем. Посмотрите под столом. Посмотрите на стуле. Посмотрите за елкой.

Дети выполняют указание. Находят птиц за елкой (картинки с изображением птиц на кормушке, под ёлкой, на ветке).

Дети проговаривают, что изображено на картинке.

Воробей сидит под елочкой

- Ворона сидит за кустом

- Синичка сидит на кормушке.

-Снегирь сидит на ветке.

**В:**  Вы, ребята, молодцы, нашли птичек. Давайте их отдадим Мишутке, пока они снова не улетели. (отдают картинки Мишутке и прощаются с ним. Медвежонок уходит).

**Рефлексия.**

**В:** Ребята, что мы помогали найти медвежонку?

Кто был изображен на этих картинках?

Какие птицы были на картинках?