ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

«СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ ДОМ РЕБЁНКА №7 ДЛЯ ВИЧ – ИНФИЦИРОВАННЫХ ДЕТЕЙ – СИРОТ

 ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ»

 107113, г. Москва, 1-й Лучевой просек, дом 10 тел:8 (499) 268-64-11; 8 (499) 268-47-61

 КОНСПЕКТ

 ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ

 ПО РАЗВИТИЮ ПОНИМАНИЯ РЕЧИ

 «ПТИЧКА»

 с детьми 1г.1мес. – 1г. 3мес.

Подготовила

 воспитатель:

 Кузнецова Г.В.

 Дата проведения:

 26.06.2012

**Программное содержание:**

учить понимать слова, обозначающие действие, совершаемое во время игры, и выполнять простые поручения (лови, покорми, собери, покажи);

побуждать к участию в совместных играх со взрослым, формировать партнёрские отношения между взрослым и ребёнком;

развивать крупную и мелкую моторику, закреплять умение брать мелкие предметы двумя пальцами;

установить эмоциональный контакт ребёнка с взрослым, вызвать эмоциональный отклик.

**Оборудование:**

птичка-свистулька, птичка на палочке, пёрышки, корзинка, фасоль, комочки бумаги с нарисованными внутри контурами птиц.

**Ход занятия:**

Восп: Посмотри, Андрей, сколько гостей к нам сегодня пришло! Хотят на нас с тобой посмотреть. Все гости сидят на стульчиках, и мы присядем. Иди, Андрюша, садись ко мне на коленочки, мы с тобой поиграем.

 У Маланьи, у старушки

 Жили в маленькой избушке

 Десять сыновей.

 Вот с такими ушами,

 Вот с такими глазами,

 Вот с такой головой!

А где у Андрюши носик? Ушки? Глазки? А у Гали? Умница!

Восп: (воспитатель свистит в птичку-свистульку, привлекая внимание ребёнка) Какая весёлая песенка! Андрей, а ты знаешь, кто её поёт? Давай поищем певца. (Воспитатель убирает свистульку и достаёт птичку на палочке).

 Прилетела птичка,

 Птичка-невеличка.

 Села птичка. Посидела

 И опять полетела.

Восп: вот кто это поёт так весело и красиво! Это же птичка! Смотри, какая она красивая. Какой у неё хвостик, клювик, глазки (рассматриваем). Вот как птичка летает.

 Села птичка на ладошку,

 Посиди у нас немножко,

 Посиди, не улетай.

 Улетела птичка – Ай!

Лови её, Андрюша, лови! Ай, улетела. Лови. Ай. Нет птички – улетела.

Восп: а знаешь, почему от нас улетела птичка? Да мы же её не покормили! Надо птичку покормить. Птички очень любят зёрнышки. Как они их клюют? Вот так: клю-клю-клю клюёт птичка зёрнышки. Андрей, покажи, как птичка клюёт (пальчиком по ладошке – клю-клю-клю). Давай насыплем птичке зёрнышек в тарелочку, чтобы птичка снова прилетела к нам. Покорми, Андрюша, птичку. Бери зёрнышки со стола и клади их по одному в тарелочку.

 Маленькая птичка

 Прилетела к нам, к нам.

 Маленькой птичке

 Зёрнышек я дам, дам.

 Маленькая птичка

 Зёрнышки клюёт, клюёт.

 Маленькая птичка

 Песенки поёт, поёт.

Восп: Вот как понравились птичке зёрнышки. Птичка зёрнышки клюёт клю-клю-клю и песенки поёт. Молодец, Андрюша, накормил птичку!

Посмотри, что я нашла. Птичка сидела на моей ладошке и потеряла своё пёрышко. Оно лёгкое, пушистое и умеет летать. Я подую на пёрышко и оно полетит. Лови его. Смотри, сколько пёрышек птичка потеряла. Давай соберём их в корзинку. Молодец! Теперь у птички в гнёздышке будет мягко и тепло.

Восп: Что это? Слышишь, кто-то пищит. Давай поищем, кто это нас зовёт. Посмотри, кто это у птички в гнёздышке? Какие-то комочки. Наверное, это яички, из которых вылупятся птенчики. Давай им поможем (разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с изображёнными на них контурами птиц). Вот так. Я разворачиваю этот комочек, а там…маленькая птичка! Здорово! А теперь ты. Молодец! Ещё разочек. Умница! Вот сколько много птенчиков у птички! Пойдём скорей покажем их ребяткам и расскажем, как мы играли с птичкой: кормили её, собирали пёрышки и помогали птенчикам вылупиться.