|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Задачи | Итоговые мероприятия |
|  2 младшая гр. средняя гр. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *«Золотая осень»*(1-я неделя октября) | Расширять представления детей об осени (се-зонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.). Знакомить с правилами безопасного поведения в природе. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Воспитывать бережное отношение к природе.  | Расширять представления детей об осени. Формировать элементарные экологические представления.Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Воспитывать бережное отношение к природе.  | Праздник «Осень». Выставка детского творчества. |
| *«Животные, которые живут рядом с нами»* (2-я неделя октября) | Знако­мить детей с классифика­цией животных (дикие, домашние). Закрепить умение сравнивать, нахо­дить сходства и различия. Познакомить с ролью взрослого по уходу за до­машними животными. Развивать эмоциональную отзывчивость. Воспиты­вать у детей заботливое отношение к домашним животным. | Продолжать знакомить детей с животными, которых можно содержать в домашних условиях.Развитие выразительности в играх-имитациях. Воспитывать заботливое отношение к животным.  | Игра-викторина «Такие разные животные». |
| *«Я и мои друзья»*(3-я неделя октября) | Формировать у детей доб­рожелательное отношение к детям и взрослым в дет­ском саду. Развивать чув­ство уверенности в самом себе, чувство коллекти­визма, эмоцио­нальную отзывчивость. Воспитывать у детей дру­желюбное отношение друг к другу. | Способствовать формированию личного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм, воспитывать дружеские взаимоотношения, нравственные качества взаимопомощи, поддержки друга в трудную минуту | Спортивный досуг «В дружбе - сила». |
| *«Мой дом»*(4-я неделя октября) | Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами, познакомить с обобщенным понятием «мебель», рассказать о назначении бытовых приборов, формировать культуру поведения.Развивать у детей желание помогать взрослым по мере возможности.Воспитывать аккуратное отношение к предметам, приборам быта. | Формировать представление о бытовой технике, ее назначении, правила пользования, пополнить словарь новыми словами.Развивать внимание, логическое мышление, желание помогать взрослым по мере возможности.Воспитывать аккуратность.  | Фотовыставка «Мой дом». |
| *«Мой город»*(5 –я неделя октября и 1-я неделя ноября для 2 мл.гр.) | Знакомить с понятием «город», с родным городом, его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с правилами поведения в городе, расширять представления об окружающем мире, знать дом, где ты живёшь, своих соседей, друзей, взрослых и детей, название города, в котором мы живём. Закрепить понятия: дом, двор, улица, соседи. Воспитывать любовь к своему дому, улице, городу. | Знакомить с родным городом Бутурлиновка. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Расширять представления о правилах поведения в городе.Воспитывать любовь к родному краю.  | Экскурсия на площадь Воли. |